

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской  
области  
«Вологодский педагогический колледж»  
(БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ:  
директор БПОУ ВО «Вологодский  
педагогический колледж»  
С.А. Панахова  
Приказ №14-д от 12.01.2021



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**студентов БПОУ ВО**  
**«Вологодский педагогический колледж»**

Вологда

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел 1 «Особенности организуемого в колледже воспитательного процесса»	4
Раздел 2 «Цель и задачи воспитания»	7
Раздел 3 «Виды, формы и содержание деятельности»	8
Раздел 4 «Основные направления самоанализа воспитательной работы»	17
Чек-лист мероприятий воспитательной работы	19
Календарный план воспитательной работы на учебный год	25

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания студентов БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» (далее – Программа) рассматривает воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательной организации в качестве центрального звена.

Рабочая программа воспитания ориентирована на создание условий для гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Рабочая программа координирует и определяет, каким образом педагоги (преподаватель, классный руководитель, начальник отдела воспитательной работы, заведующий отделением, наставник и т.п.) семья и общественность могут реализовать воспитательный потенциал совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать колледж воспитывающей организацией.

Программа – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе. Это документ, открытый для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется на основании решения Совета колледжа, по результатам представленного ежегодного самоанализа об итогах реализации этапов Программы в соответствии с планируемой деятельностью на учебный год.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи региона, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растёт. Создание комплексной системы воспитания социально-активной личности студентов поспособствует подготовке высококвалифицированного, конкурентоспособного специалиста, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Среднее профессиональное образование, традиционно выполняющее функцию воспитания и социализации студентов, ориентируется в своей работе на Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р, выделяя актуальные направления воспитательной работы.

Федеральный государственный образовательный стандарт нацеливает профессиональную образовательную организацию организовывать образовательный процесс в СПО в единстве обучающего и воспитывающего компонентов так, чтобы у студентов формировались не только профессиональные, но и общие компетенции. Это позволяет говорить о воспитательной работе как о воспитании студентов-профессионалов и выделить следующие направления, коррелирующие с направлениями Стратегии:

- гражданско-патриотическое;
- культурно-творческое;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- экологическое;

- студенческое самоуправление;
- профессионально ориентирующее (развитие карьеры).

– Таким образом, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Национальный проект «Образование» и ФГОС СПО служат методологической основой для развертывания воспитательного процесса, задают направления воспитательной работы и определяют ее основные результаты в виде перечня общих компетенций, которые необходимо сформировать у студентов в процессе получения ими среднего профессионального образования.

Программа воспитания студентов БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» объединяет взаимодействие структур колледжа и позволяет:

- реализовать план воспитательной работы на учебный год (участие студентов в мероприятиях колледжа, мероприятиях Учредителя, городских, областных, региональных, взаимодействие с социальными партнёрами);

- реализовать план воспитательной работы общежития;

- совершенствовать систему студенческого самоуправления;

- активизировать работу по обеспечению включения обучающихся в организацию, проведение концертов, спортивных состязаний, тематических встреч, а так же гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;

- реализовать план совместной деятельности БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» и ОДН ОУУП и ПДН отдела полиции № 1 УМВД России по г. Вологде;

Приоритетами воспитательной работы являются: воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование культуры здорового образа жизни, формирование общей культуры личности обучающихся, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда,

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В КОЛЛЕДЖЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Воспитательная работа в колледже строится на нескольких уровнях: администрации, педагогического коллектива, студенческого самоуправления, группы.

Руководство и координацию воспитательной работы между всеми уровнями осуществляет начальник отдела воспитательной работы в соответствии с должностной инструкцией.

Планирование воспитательной работы происходит ежегодно с учетом нормативных документов образовательной организации: Программа развития БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»; Программа воспитания студентов БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»; ежегодный план работы колледжа; план работы отдела воспитательной работы. Детализация и конкретизация планов осуществляется в планировании работы социального

педагога, педагога-психолога, классных руководителей, воспитателей общежития.

Реализацию и руководство воспитательной работы по конкретным направлениям осуществляет отдел воспитательной работы, включающий в себя начальника отдела, педагога-психолога, социального педагога, педагогов-организаторов, классных руководителей и воспитателей.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности: права семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритет безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогического коллектива;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей студент-преподаватель, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы колледжа являются ключевые, общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в колледже создаются такие условия, при которых по мере становления будущего педагога увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между студенческими группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках ученических групп, кружков, студий, секций и иных

молодёжных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– ключевой фигурой воспитания в колледже является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В колледже функционирует социально-психологическая служба. Для содействия полноценному и своевременному психологическому развитию студентов, обеспечения их психологического здоровья и эмоционального благополучия в колледже осуществляет работу педагог-психолог.

Для курирования детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся попавших в трудную жизненную ситуацию, студентов имеющих сложности в адаптации и социализации, а так же, детей – инвалидов, инвалидов и инвалидов с детства, организована деятельность социального педагога при сотрудничестве с классными руководителями учебных групп.

Преподаватели, педагог-организатор, классные руководители организуют и проводят воспитательные мероприятия, используют потенциал воспитывающих ситуаций в урочное и внеурочное время. Для организации спортивно-оздоровительных мероприятий в колледже, помимо образовательного процесса, осуществляется деятельность спортивных секций.

Особое внимание уделяется работе в студенческом общежитии. Воспитатели обеспечивают соблюдение режимных моментов, организуют досуг, проводят профилактическую и разъяснительную работу, формируют студенческий актив и самоуправление, создают условия для воспитания культуры здорового образа жизни.

Совет студенческого самоуправления (студенческий совет) является организующим и руководящим органом студентов в колледже. Высшим представительным органом студенческого самоуправления является общеколледжная конференция. Деятельность студенческого совета курируется педагогом-организатором.

На уровне групп воспитательная работа ведётся в следующем режиме: профилактика опозданий и пропусков учебных занятий, организация дежурства по колледжу и группе, проведение индивидуальной работы со всеми членами группы, в том числе со студентами, относящимися к категории детей-инвалидов, инвалидов с детства. Ведущая роль в организации и руководстве воспитательной работой в учебной группе принадлежит классному руководителю, который в системе проводит мероприятия (классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии, досугово-развлекательные мероприятия и др.) в соответствии с планом воспитательной работы. Два раза в год проводит родительские собрания.

Инфраструктура колледжа позволяет в полной мере реализовать все заявленные направления воспитательной работы. Колледж обладает

спортивным и актовым залом, буфетом, современным медицинским кабинетом, библиотекой, читальным залом.

Студенты, активно принимающие участие в реализации программы воспитательной работы могут быть поощрены грамотами, дипломами, подарками.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (то есть, в усвоении социально значимых знаний);
- в развитии позитивного отношения к общественным ценностям (то есть в развитии социально значимых отношений);
- в приобретении соответствующего ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития личности студента. Социально и профессионально мобильного специалиста, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к творческому самовыражению, ориентированного на самостоятельное проектирование профессионального и личностного роста.

В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста и молодежи: с их потребностью в жизненном самоопределении, в утверждении правильности выбора дальнейшего профессионального пути, который открывает перед ними самостоятельную, взрослую жизнь.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции, воспитание чувства уважения, приверженности к своему колледжу, выбранной профессии;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- формирование личностных качеств, таких как трудолюбие, организованность, дисциплинированность и ответственность, способствующих эффективной профессиональной деятельности;
- формирование профессиональной мобильности будущего специалиста и его ориентации в социальной жизни;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- развитие органов студенческого самоуправления, организация обучения студенческого актива, повышение уровня организаторских способностей студентов;
- приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел;
- формирование благоприятного социально-психологического микроклимата в студенческих коллективах;
- организация социально-психологической поддержки обучающимся, в том числе психолого-педагогическое сопровождение адаптации первокурсников к условиям обучения;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения обучающихся и отсутствие правонарушений в студенческой среде;
- поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала обучающихся.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Ключевые общеколледжные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общие дела колледжа, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для студентов, объединяющих воедино педагогов и студентов. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и специалистов, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в колледже. Введение ключевых дел в жизнь колледжа помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для

обучающихся. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

**На уровне образовательной организации:**

**праздники** – ежегодно проводимые творческие дела (концерты, театрализованные, музыкальные, литературные композиции и т.п.), связанные с определенными знаменательными датами, событиями, в которых участвует большинство групп колледжа (за исключением студентов, находящихся на практике).

Например: «Праздник первого звонка», посвященный Дню знаний. «Это прекрасное слово Учитель», концерт, посвященный Дню учителя. «И это всё о ней», композиция, посвященная Дню матери. «Новогодний каламбур», зарисовка посвященная наступлению Нового года; «Мелодии весны для любимых», программа, приуроченная ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню. «Почтальонка», композиция, посвященная Дню Победы. «Записки об Анне Ахматовой», литературно-музыкальная композиция, посвященная 130-летию со Дня рождения поэтессы и мн. др.

**Капустники** – театрализованные выступления педагогов, обучающихся, представителей социального партнерства. Они создают в колледже атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению студенческого и педагогического сообществ. Например, посвящение в студенты «Дебют первокурсника» на тему «По морям», «Дети дистанта».

Капустник, посвященный Международному дню театра – «Татр не мода, театр навсегда». «День юмора и смеха», приуроченный к 1 апреля. «Мы улетим», капустник, посвященный Дню космонавтики и Последнему звонку. «Последний театральный звонок», посвященный последнему звонку выпускных групп и Году театра в РФ и др.

**Тематические конкурсы творчества.** Мероприятия, организуемые с целью раскрытия творческого потенциала студентов и демонстрации талантов педагогического коллектива. Определение темы осуществляется исходя из календарных дат и интересов обучающихся, современных тенденций. Возможно приглашение лиц из числа социальных партнёров в качестве жюри конкурса. Например: «Звёздный фейерверк», конкурс студенческого творчества, являющийся отборочным этапом к областному фестивалю «Студенческая весна на Арт-факультете» «Голос Победы», конкурс студенческого творчества, посвященный Году Памяти и славы. «Служенье муз не терпит суеты», посвященный 220-летию со Дня рождения А.С. Пушкина и др.

**Церемония вручения** дипломов и почетных грамот выпускникам за активное участие в жизни колледжа, представление образовательной организации в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня. Это способствует мотивации к социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками,

формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

***На уровне студенческих групп:***

- выбор и делегирование представителей группы в органы студенческого самоуправления, в том числе ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел;
- участие групп в реализации общеколледжных ключевых дел;
- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися общеколледжных ключевых дел, участие представителей групп в итоговом анализе проведенных дел.

***На уровне обучающихся:***

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения через частные беседы, через включение в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать положительным примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с группой, классный руководитель организует деятельность с коллективом студентов. Здесь и индивидуальная работа, и работа с микрогруппами; взаимодействие с преподавателями, работающими с данной группой, социальным педагогом и педагогом-психологом, с родителями обучающихся или их законными представителями.

***Работа с коллективом студентов:***

- инициирование и поддержка участия коллектива студентов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных для студентов дел и полезных для их личностного развития совместных дел. Например, классные часы: «Учитель – это звучит гордо», «Труд и учение», «Мои права и обязанности». «Мы едины» - игры на сплочение. Турнир по настольным играм, флешмоб «Красная лента», «В здоровом теле – здоровый дух», игра по станциям и мн. др.). Которые позволяют с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность

самореализоваться, а с другой, – становить и упрочить доверительные отношения с коллективом группы, стать для студентов авторитетом, задающим образцы поведения.

Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения классного руководителя и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Сплочение коллектива студентов в ходе: игр и тренингов на сплочение и командообразование; празднования в группе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутригрупповые «огоньки» и вечера, дающие каждому студенту возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

### ***Индивидуальная работа со студентами***

– изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за поведением их в повседневной жизни колледжа, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в практической деятельности, в организуемых классным руководителем беседах по тем или иным нравственным проблемам;

– результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями/ законными представителями студентов, преподавателями, а также (при необходимости) – с психологом и социальным педагогом;

– поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, дальнейшее трудоустройство, обучение в ВУЗе, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

– индивидуальная работа со студентами, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои достижения;

– при необходимости коррекция поведения обучающегося в ходе частных бесед с ним, с родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

***Работа с родителями студентов или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах студента;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся (офлайн и (или) онлайн формат);
- создание и организация работы родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы.

### **Модуль 3.3. «Внеурочная деятельность»**

С целью организации занятости студентов во внеучебное время, профилактики правонарушений в молодежной и подростковой среде, колледжем осуществляется работа по направлениям воспитания, указанным в Пояснительной записке.

Воспитание будущих педагогов на занятиях в рамках дополнительных программ осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в деятельность, которая предоставляет возможность самореализации, приобретения социально значимого опыта;
- формирование в объединениях, секциях, клубах, и т.п. общностей студент-педагог, которые помогают выстраивать доверительные отношения друг к другу;
- создание в объединениях традиций, задающих их членам необходимые социально значимые формы поведения;
- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установка на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическим коллективом студенческих инициатив и самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала происходит через дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы в рамках следующих выбранных обучающимися видов. Остановимся более подробно на каждом.

#### ***Познавательная деятельность.***

Дополнительная, общеобразовательная общеразвивающая программа «Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» социально-педагогической направленности. Курирует педагог-организатор. Деятельность, направленна на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающая любознательность, позволяющая привлечь внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующая гуманистическое мировоззрение и научную

картину мира. Программа предполагает интеллектуальные тренировки, турниры, обсуждение актуальных вопросов в социуме. Возможно приглашение социальных партнеров к интеллектуальным состязаниям.

#### ***Художественное творчество.***

Программа художественно-эстетической направленности «Наш театр». Деятельность, направленна на раскрытие творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и общее духовно-нравственное развитие.

Программа предполагает посещение театральных и культурных площадок города, просмотр спектаклей, постановок, их обсуждение. А так же ритмопластические тренировки, оттачивание техники речи, игры на снятие мышечных зажимов, работа над ролью для литературно-музыкальных композиций.

#### ***Спортивно-оздоровительная деятельность.***

Спортивная секция «Волейбол». Деятельность направлена на физическое развитие обучающихся, воспитание ценностного отношения к своему здоровью, формирование культуры здорового образа жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Программа предполагает собой тренировки по указанным направлениям спорта, участие в спортивных состязаниях и здоровьесберегающих акциях на различных уровнях (колледж, город, область).

#### ***Профессионально-трудовая деятельность.***

Программа профориентации, профессионального утверждения и карьерного роста студентов БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж». Деятельность направлена на создание условий для формирования устойчивого интереса студентов к педагогической деятельности, рационального трудоустройства выпускников, повышение компетентности студентов в области планирования профессиональной карьеры.

Предусмотрены профориентационные и встречи с потенциальными работодателями, возможно участие в конкурсах профессионального мастерства.

#### ***Игровая деятельность.***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Игроклуб».

Деятельность, направленная на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, умения работать в команде. Программа ориентирована на формирование умений организации игр с детьми, является средством развития общих и профессиональных компетенций будущих педагогов. В курс изучения включены знания об игре как культурном феномене, знакомство с многообразием игр, спецификой и особенностями их проведения. Методы реализации программы: беседа, дискуссия, упражнение, игра.

### **Модуль «Учебные занятия»**

Реализация преподавателями БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию студентами требований и просьб, привлечение внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизация познавательной деятельности;
- побуждение студентов соблюдать во время образовательного процесса общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация работы с получаемой на учебном занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания студентами своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующей литературы для чтения, практических задач, кейсов для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в коллективе;
- применение на парах интерактивных форм работы: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся; дидактические материалы, где полученные знания апробируются; дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповая работа или работа в парах, которые учат студентов командной работе и взаимодействию с окружающими;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт возможность приобретения навыка самостоятельного решения теоретической проблемы, навыка генерирования и оформления собственных идей, навыка уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка студенческого самоуправления в колледже помогает педагогическому коллективу воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Во избежание непредвиденных ситуаций и ошибок, деятельность студенческого самоуправления курирует педагог-

организатор.

Самоуправление в колледже осуществляется через деятельность выборного Совета студенческого самоуправления, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.

Основные направления работы Совета:

- руководство и контроль за работой комиссий по направлениям работы;
- внесение предложений и ходатайств, администрации Колледжа;
- участие в работе стипендиальной комиссии Колледжа, обеспечение контроля за учебной дисциплиной, посещаемостью занятий;
- оказание практической помощи учебным группам по вопросам организации самоуправления;
- вовлечение обучающихся в деятельность студенческих объединений;
- проведение систематического анализа по развитию самоуправления среди обучающихся;
- информирование коллектива обучающихся об основных мероприятиях, проводимых в Колледже;
- формирование благоприятного морально-психологического климата в студенческом коллективе;
- инициирование мер по улучшению условий быта и здоровья студентов.

### **Модуль 3.6. «Экскурсии»**

Экскурсии способствуют расширению кругозора, получению новых знаний об окружающей социальной, культурной, природной среде, учат уважительно и бережно относиться к ней, способствуют приобретению важного опыта социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

Обучающиеся с классным руководителем осуществляют экскурсии по г. Вологде и в близлежащие города, а так же посещают кинотеатры, выставочные комплексы и театры.

### **3.7. Модуль «Профорентация»**

В колледже разработана «Программа профориентации, профессионального утверждения и карьерного роста студентов БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

Программа предполагает мониторинговые исследования с целью выявления проблем, которые испытывают студенты; проведение педагогических консилиумов с целью выработки решений для купирования негативных процессов; цикл психолого-педагогических занятий для студентов, испытывающие трудности в ходе практики «Я знаю, я смогу!»; индивидуальные консультации педагога-психолога.

Осуществляется взаимодействие с социальными партнерами – образовательными организациями региона.

### **3.8. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями и законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания,

которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе.

Взаимодействие с родителями, законными представителями осуществляется через:

- общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- индивидуальную работу специалистов по запросу родителей для решения актуальных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общеколледжных и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

### **3.9. Модуль «Студенческие медиа»**

Цель студенческих медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации. Воспитательный потенциал медиа деятельности реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ведение официальной группы Колледжа в социальной сети Вконтакте;
- разработка сценария, съёмка, обработка, монтаж видео роликов по необходимой теме;
- написание текстов, статей, информационных сводок для размещения на официальном сайте колледжа;
- оформление стендовой информации.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая студентов предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает их внутренний мир, способствует формированию чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся образовательной организации. Воспитывающее влияние на студентов осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:

- размещение на стендах колледжа регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле колледжа стеллажа свободного книгообмена, на котором желающие могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных мероприятий Колледжа (праздники, церемонии, торжественные линейки, творческие вечера, собрания, конференции, акции и т.п.);

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в колледже воспитательной работы осуществляется по выбранным колледжем направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в Колледже, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между студентами и преподавателями;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития студентов, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития студентов. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития студентов каждой группы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с начальником отдела воспитательной работы с последующим обсуждением его результатов на совещании классных руководителей. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития студентов является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития студентов удалось решить за минувший учебный год;

- какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние организуемой в колледже совместной деятельности студентов и педагогического коллектива.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности студент-преподаватель.

Осуществляется анализ начальником отдела воспитательной работы, классными руководителями, Советом студенческого самоуправления.

Способами получения информации о состоянии организуемой в колледже совместной деятельности студентов и педагогов могут быть беседы со студентами и их родителями, педагогами, лидерами самоуправления, при необходимости их анкетирование.

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете колледжа.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общеколледжных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их групп;
- качеством организуемой в колледже внеурочной деятельности;
- качеством существующего в колледже студенческого самоуправления;
- качеством организации предметно-эстетической среды колледжа.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**Чек-лист воспитательной работы на 2020-2021 учебный год**

<b>Сроки</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Результат</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Нормативно-правовое сопровождение воспитательного процесса в колледже</b>			
Август, далее по мере необходимости	Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие воспитательный процесс в колледже.	Функционирование отдела в соответствии с законодательством	Сигова К.А.
Август	Корректировка макета документа «План воспитательной работы классного руководителя»	Совершенствование планирования деятельности классного руководителя	Сигова К.А.
Август	Дополнение содержания проекта «Помнит мир спасенный», посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	Привлечение внимания студентов к памятной дате победы в ВОВ, воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну	Сигова К.А., Костенко Л.Л., Минаев А.Л.
Сентябрь	Разработка положения Областного конкурса художественного творчества «А музы не молчали...», посвященного празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	Организация Областного конкурса художественного творчества	Сигова К.А.
Январь	Разработка программы воспитания студентов БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»	Организация системы воспитания в колледже	Сигова К.А.
<b>Управление качеством воспитательного процесса в колледже</b>			
<b>Организация деятельности специалистов отдела воспитательной работы</b>			
Август	Согласование и корректировка годовых планов работы специалистов отдела (педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели)	Спланированная деятельность отдела	Сигова К.А.
Еженедельно	Проведение оперативных планёрок со специалистами отдела	Контроль воспитательного процесса в колледже	Сигова К.А.
Согласно	Посещение мероприятий, проводимых специалистами отдела	Совершенствование	Сигова К.А.

графику		системы воспитания	
<b>Организация деятельности классных руководителей</b>			
Ежемесячно	Проведение тематических совещаний классных руководителей при участии специалистов отдела, воспитателей общежития. С приглашением сотрудничающих организаций	Повышение качества воспитательного процесса	Сигова К.А., классные руководители.
В течение года	Посещение классных часов, мероприятий, проводимых классными руководителями	Действующая система классных часов	Сигова К.А., классные руководители, специалисты отдела.
По мере необходимости	Индивидуальная работа с классными руководителями	Консультирование на актуальную тему. Повышение профессионального мастерства классных руководителей	Сигова К.А. Специалисты отдела.
По мере необходимости	Индивидуальная работа с воспитателями общежития	Консультирование на актуальную тему. Повышение профессионального мастерства воспитателей	Сигова К.А. Специалисты отдела.
<b>Организация студенческого самоуправления</b>			
Сентябрь	Утверждение состава студенческого совета (определение делегатов от студенческих групп). Планирование работы на год. Консультирование председателя Студенческого совета по планированию на учебный год.	Активно функционирующий Студенческий совет	Сигова К.А.
Ежемесячно	Патронаж деятельности студенческого совета. Консультирование по вопросам организации самоуправления в группе, в колледже.	Вовлечение администрации в планы деятельности студенческого совета. Осуществление помощи в организации студенческого самоуправления	Сигова К.А.
По запросу	Участие в работе Студенческого совета	Консультирование на	Сигова К.А.

		актуальную тему	
Май	Подведение итогов работы Студенческого совета (Расширенное заседание Студенческого совета с приглашением администрации колледжа).	Повышение значимости Студенческого совета. Знание администрацией позитивного опыта и проблем в развитии студенческого самоуправления. Выработка предложений по улучшению работы Студенческого совета.	Сигова К.А.
<b>Организация воспитательного процесса в студенческом общежитии</b>			
Сентябрь	Проектирование и согласование плана работы воспитателей общежития (мероприятия, сроки, формы проведения).	Утверждённый план работы воспитателей.	Луканова Я.А.
Сентябрь	Собрание для студентов, проживающих в общежитии (с привлечением специалистов колледжа и сотрудничающих организаций)	Профилактика асоциального поведения студентов, соблюдение режима проживания в общежитии (в том числе комендантского часа), а также соблюдение техники пожарной безопасности и владение знаниями об ответственности за несоблюдение и возникновение ЧС.	Сигова К.А. Худобина О.М.
Ноябрь, март	Учёба старост этажей. Консультирование студентов по вопросам урегулирования конфликтных ситуаций.	Консультирование на актуальную тему. Предупреждение конфликтных ситуаций.	Сигова К.А., Мальцева А.Н.
Ежемесячно	Контроль за работой специалистов (воспитателей, педагога-психолога, социального педагога) в общежитии (посещение мероприятий,	Действующая система воспитательной работы в	Сигова К.А.

	проводимых специалистами)	общежитии	
В течение года	Проведение воспитательных и культурно-досуговых мероприятий согласно Плану воспитательной работы в общежитии	Адаптация студентов 1 курса. Разнообразие досуга студентов. Предупреждение конфликтных ситуаций, правонарушений	Луканова Я.А.
По утверждённому графику	Контроль за выполнением студентами режимных моментов в общежитии, досуга.	Повышение уровня дисциплины студентов, проживающих в общежитии	Администрация колледжа, классные руководители
<b>Организация работы с родителями</b>			
Август	Организация и проведение собрания для родителей первокурсников с привлечением сотрудничающих организаций	Ознакомление родителей с Правилами внутреннего распорядка в колледже, системой профилактики правонарушений, заболеваний, вредных привычек. Формирование единых требований к студентам.	Панахова С.А. Сигова К.А. Худобина О.М.
Ноябрь Март	Организация и проведение общего родительского собрания	Вовлечение родителей в образовательный процесс. Ознакомление родителей с тенденциями развития колледжа, системы образования региона, требованиями работодателей, с результатами	Администрация колледжа, классные руководители, воспитатели

		успеваемости, посещаемости, творческими успехами студентов. Выработка единой стратегии воспитания.	
По мере необходимости	Индивидуальные консультирования родителей	Разрешение проблемных вопросов, обеспечение индивидуального подхода	Администрация колледжа, классные руководители, специалисты
<b>Мониторинг качества воспитательного процесса в колледже</b>			
Сентябрь	Организация мониторинга «Адаптация студентов - первокурсников к условиям обучения в колледже и проживанию в общежитии»	Результаты адаптации студентов-первокурсников	Сигова К.А., классные руководители, воспитатели, социальный педагог
Май	Организация анкетирования студентов «Удовлетворённость воспитательной работой в колледже»	Анализ деятельности отдела. Внесение коррективов в воспитательную работу	Сигова К.А.
	Организация анкетирования классных руководителей «Удовлетворённость качеством воспитательной работы в колледже»		
<b>Взаимодействие с социальными партнёрами</b>			
Два раза в месяц	Духовно - нравственное воспитание. Миссионерский отдел Вологодской епархии.	Формирование культурной, толерантной личности	Сигова К.А.
В соответствии с планом совместных мероприятий	Комплекс мероприятий, направленный на профилактику правонарушений в студенческой среде	Профилактика правонарушений среди студентов колледжа	Сигова К.А.
<b>Организация участия студентов и преподавателей колледжа в мероприятиях Учредителя, а также в городских мероприятиях</b>			
Октябрь	Областной проект «День карьеры молодёжи»	Развитие интереса к профессии и образовательной организации у	Сигова К.А., Конобеева Н.Л.

		выпускников школ, ориентация на поступление в колледж	
Ноябрь	Социально-психологическое тестирование	Выявление наличия/отсутствия студентов группы риска	Сигова К.А., Мальцева А.Н., классные руководители
Апрель	Областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна на арт - факультете – 2020»	Качественное выступление на конкурсе	Сигова К.А.
<b>Обобщение и представление опыта воспитательной работы колледжа</b>			
В течение года	Предоставление и обновление информации для сайта колледжа о состоянии воспитательной работы в колледже	Трансляция результатов деятельности отдела	Сигова К.А.
Согласно графику	Участие в работе ОУМО по направлению воспитательная работа	Обогащение педагогического опыта. Распространение педагогического опыта педагогов колледжа в педагогическом сообществе ПОО региона. Повышение качества воспитательной работы	Сигова К.А., Мальцева А.Н., Луканова Я.А.
<b>Участие в работе комиссий и рабочих групп</b>			
Сентябрь, декабрь, июнь, по необходимости	Заседание стипендиальной комиссии	Обеспечение права студентов на стипендию	Сигова К.А. Мальцева А.Н. Истоминская Е.В.
<b>Аналитическая деятельность</b>			
Июнь, декабрь	Подготовка отчётов о состоянии воспитательной работы по семестрам	отчёт о состоянии воспитательной работы	Сигова К.А.
В течение года	Подготовка отчётов по запросу Учредителя	отчёт о деятельности воспитательной работы в	Сигова К.А.

		соответствии с запрашиваемыми данными	
<b>Подготовка проектов приказов</b>			
Сентябрь, декабрь, июнь, по необходимости	Проект приказа о назначении академической и социальной стипендии	Проект приказа	Сигова К.А. Мальцева А.Н.
Сентябрь	Проект приказа о работе спортивных секций	Проект приказа	Будилова Т.А.
В течение года	Подготовка проектов приказов о проведении массовых мероприятий.	Проект приказа	Сигова К.А.

### Календарный план воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год

Месяц	Мероприятие	Участники	Ответственные	Направление воспитания
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	Праздничная программа «Здравствуй, колледж!». Классные часы, посвященные началу нового учебного года (2-4 курс)	Студенты 1 курса, 3Д, 4Д	Начальник отдела ВР, классные руководители	Профессионально ориентирующее (развитие карьеры); культурно-творческое
	Семинар классных руководителей	Классные руководители	Начальник отдела ВР	Административные вопросы
	Разработка положения областного конкурса художественного творчества «А музы не молчали...», посвященный 75-летию победы в ВОВ 1941-1945 гг. Рассылка в ПОО	Отдел воспитательной работы	Начальник отдела ВР	Культурно-творческое; гражданско-патриотическое
	Внесение коррективов в план мероприятий по подготовке и проведению празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	Студенты 1-4 курсов	Начальник отдела ВР	Гражданско-патриотическое
	Заседание творческой группы по организации и проведению Дня учителя	Преподаватели филологических	Начальник отдела ВР	Профессионально ориентирующее

		дисциплин, библиотекарь		(развитие карьеры); культурно-творческое
Составление списка несовершеннолетних студентов с указанием места проживания	Классные руководители	Начальник отдела ВР	Административные вопросы; профилактика правонарушений	
Организационное собрание студентов, проживающих в общежитии	Студенты 1-4 курсов	Администрация колледжа, зав.общежитием, кл. руководители сотрудники служб	Административные вопросы; профилактика правонарушений; студенческое самоуправление	
Международный день распространения грамотности (8.09)	Студенты 1-4 курсов	Преподаватели филологических дисциплин	Профессионально ориентирующее (развитие карьеры)	
Стипендиальная комиссия	Классные руководители	Начальник отдела ВР, социальный педагог, зав. учебной частью	Административные вопросы;	
Всероссийская акция «Воды России»	Экологическое объединение «Центр»	Педагог-организатор	Экологическое	
Молодежный форум «Достижение», площадка «Студенческое самоуправление»	Студ. актив	Начальник отдела ВР, педагог-организатор	Студенческое самоуправление	
Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»	Студенты 1-4 курсов	Педагог-организатор	Гражданско-патриотическое; профессионально ориентирующее	
Психологическое обследование обучающихся	Студенты 1 курсов	Педагог-психолог	Профессионально ориентирующее; профилактика правонарушений	

	Участие сборной команды по легкоатлетическому кроссу среди ПОО г. Вологды	Студенты 1-4 курсов	Преподаватели физ. культуры	Спортивное и здоровьесберегающее
	Диагностика уровня физической подготовленности	Студенты 1 курса	Преподаватели физ. культуры	Спортивное и здоровьесберегающее
	Тематические классные часы с представителем миссионерского отдела Вологодской епархии	Студенты 1-4 курсов	Начальник отдела ВР, педагог-организатор	Духовно-нравственное
	Тематические классные часы в группах специальности Дошкольное образование, посвященные Дню работника дошкольного образования	Студенты 1-4 курсов	Классные руководители	Профессионально ориентирующее (развитие карьеры)
	Формирование состава студенческого актива	Студенты 1-4 курсов	Педагог - организатор	Студенческое самоуправление
<b>ОКТАБРЬ</b>	Совещание классных руководителей	Классные руководители	Начальник отдела ВР	Административные вопросы
	Составление психологического портрета студентов первого года обучения	Студенты 1 курсов	Педагог-психолог	Административные вопросы; профилактика правонарушений
	Праздничная программа, посвященная Дню учителя	Студенты 1-4 курсов	Начальник отдела ВР	Профессионально ориентирующее (развитие карьеры); культурно-творческое
	Областной конкурс художественного творчества «А музы не молчали...», посвященный 75-летию победы в ВОВ 1941-1945 гг.	Студенты ПОО	Начальник отдела ВР	Культурно-творческое
	«День карьеры молодёжи», областная профориентационная ярмарка профессий	Студенческий актив	Начальник отдела ВР	Профессионально ориентирующее (развитие карьеры); культурно-творческое
	Экскурсия «Ярославль театральный». Академический театр драмы им. Ф. Волкова	Студенты 2-4 курсов	Начальник отдела ВР	Культурно-творческое

Подготовка к дебюту первокурсников	Студенты 1 и 4 курсов, Студенческий совет	Педагог-организатор., кл. руководители	Профессионально ориентирующее; культурно-творческое; студенческое самоуправление
День прыгуна	Студенты 1-4 курсов	Преподаватели физ. культуры	Спортивное и здоровьесберегающее
Учёба старост этажей. Консультирование студентов по вопросам урегулирования конфликтных ситуаций.	Студенты общежития	Начальник отдела ВР., педагог-психолог	Административные вопросы; профилактика правонарушений
Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»	Студенты 1-4 курсов, преподаватели	Педагог-организатор	Гражданско-патриотическое; профессионально ориентирующее
Заседание совета профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Классные руководители, социальный педагог, заведующий учебной частью, воспитатели	Начальник отдела ВР	Административные вопросы; профилактика правонарушений
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» с участием спец. служб	Студенты 1-4 курсов, классные руководители	Начальник отдела ВР	Культурно-творческое Спортивное и здоровьесберегающее
Тематические классные часы с представителем миссионерского отдела Вологодской епархии	Студенты 1-4 курсов	Начальник отдела ВР	Духовно-нравственное
Педсовет по адаптации обучающихся первого года обучения	Классные руководители 1 курса, воспитатели	Зам. директора по учебной работе, начальник отдела ВР	Административные вопросы
Профилактические беседы (в рамках классных часов) сотрудников УМВД России по	Студенты 1-4 курсов, преподаватели	Начальник отдела ВР., классные	Профилактика правонарушений

	Вологодской области		руководители	
	День Интернета. Всероссийский урок безопасности работы в сети Интернет	Обучающиеся 1-2 курса	Преподаватели информатики	Гражданско-патриотическое
	Флешмоб «Читаем Есенина», посвященный 125-летию со Дня рождения поэта	Обучающиеся 1-4 курса	Начальник отдела ВР	Культурно-творческое
<b>НОЯБРЬ</b>	Совещание классных руководителей	Классные руководители	Начальник отдела ВР	Административные вопросы
	Кл. часы ко Дню народного единства	Студенты 1-2 курса	Кл. руководители	Гражданско-патриотическое
	Дебют групп нового набора	Студенты 1 и 4 курсов, Студенческий совет	Педагог-организатор., кл. рук-ли	Профессионально ориентирующее; культурно-творческое; студенческое самоуправление
	«Детям о войне», творческая встреча с филологом М.А. Минаевой	Студенты 1-4 курсов	Начальник отдела ВР	Гражданско-патриотическое; культурно-творческое
	Тематические классные часы с представителем миссионерского отдела Вологодской епархии	Студенты 1-4 курсов	Начальник отдела ВР	Духовно-нравственное
	День словаря (22 ноября) Оформление стенда новых словарных слов.	Студенты 1-4 курсов	4А группа, классный руководитель	Профессионально ориентирующее (развитие карьеры)
	В рамках дня отказа от курения профилактические встречи со специалистами	Студенты 1-4 курсов	Начальник отдела ВР, кл. рук-ли	Спортивное и здоровьесберегающее
	Конкурс слоганов «Чистые лёгкие – молодёжный тренд»	Студенты 1-4 курсов	Начальник отдела ВР, содействующие организации	Спортивное и здоровьесберегающее; культурно-творческое
	Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»	Студенты 1-4 курсов, преподаватели	Педагог-организатор	Гражданско-патриотическое; профессионально ориентирующее

	Социально-психологическое тестирование обучающихся	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог	Профилактика правонарушений; профессионально ориентирующее
	Родительское собрание	Классные руководители, родители студентов	Директор, зам. директора по учебной работе, начальник отдела ВР	Административные вопросы, взаимодействие с родителями и законными представителями
	Первенство колледжа по баскетболу среди учебных групп	Студенты 1-4 курсов	Преподаватели физ. воспитания	Спортивное и здоровьесберегающее;
	Классные часы, посвященные 290-летию со Дня рождения А. В. Суворова	Студенты 1-4 курсов	Классные руководители	Гражданско-патриотическое
	«Моя мама», мероприятия, посвященные Дню матери	Студенты 1-4 курсов	Начальник отдела ВР, классные руководители	Культурно-творческое
	Участие в школе студенческого актива «ОССА»	Студ. актив	педагог-организатор	Студенческое самоуправление
<b>ДЕКАБРЬ</b>	Всемирный день борьбы с ВИЧ/ СПИД. Взаимодействие с Вологодским областным центром по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями.	Студенты 1-4 курсов, студ.актив	Начальник отдела ВР, мед. работник, Кл. руководители	Спортивное и здоровьесберегающее;
	Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»	Студенты 1-4 курсов, преподаватели	Педагог - организатор	Гражданско-патриотическое; профессионально ориентирующее
	Оформление стенда «Стань волонтером, будь в тренде», посвященного международному дню добровольца в России	Волонтерский отряд	Руководитель волонтерского центра	Развитие добровольчества; студенческое самоуправление

	Беседа с несовершеннолетними обучающимися по профилактике детского травматизма	Студенты 1-2 курсов, классные руководители	Начальник отдела ВР, Специалист ГИБДД	Профилактика правонарушений
	Просмотр д/ф о Великой Отечественной войне, сотрудничество с военным историческим обществом	Студенты 1-4 курсов	Педагог-организатор	Гражданско-патриотическое
	Просмотр документального фильма, посвященного созданию и принятию Конституции	Студенты 1 курса	педагог-организатор	Гражданско-патриотическое
	Совещание классных руководителей	Классные руководители	Начальник отдела ВР	Административные вопросы
	Тематические классные часы с представителем миссионерского отдела Вологодской епархии	Студенты 1-4 курсов	Начальник отдела ВР	Духовно-нравственное
	«Брестская крепость. Рассекреченные материалы дела»	Студенты 1-4 курсов	ЗБ группа, классный руководитель	Гражданско-патриотическое
	«Мешок желаний», новогодний праздник в студенческом общежитии.	Студенты, проживающие в общежитии, классные руководители	Воспитатель в общежитии	Культурно-творческое; студенческое самоуправление
	«Снегурочки ВПК», новогоднее мероприятия, посвященное встрече Нового года	Студенты 1-3 курса	Начальник отдела ВР	Культурно-творческое
	Информация о занятости обучающихся 1-4 курсов в каникулярный период	Студенты 1-4 курсов Классные руководители	Начальник отдела ВР	Профилактика правонарушений
	Стипендиальная комиссия	Классные руководители	Начальник отдела ВР	Административные вопросы
<b>ЯНВАРЬ</b>	Разработка цикла мероприятий, посвященных тематическому году (2021)	Классные руководители	Начальник отдела ВР	Профессионально ориентирующее (развитие карьеры)
	Оформление стенда «Тематический 2021 год в РФ»	Студенческий совет	Начальник отдела ВР	Профессионально ориентирующее (развитие карьеры);

				культурно-творческое
	Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?». (С вопросами о блокадном Ленинграде, приурочено к 27 января – Дню полного освобождения Ленинграда от блокады)	Студенты 1-4 курсов, преподаватели	Педагог - организатор	Гражданско- патриотическое; профессионально ориентирующее
	Студенческая конференция: «Студенческое самоуправление: итоги и перспективы»	Студенты 1-4 курсов, студсовет	Начальник отдела ВР, педагог- организатор	Студенческое самоуправление; профессионально ориентирующее
	Заседание совета профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Классные руководители, социальный педагог, заведующий учебной частью, воспитатели	Начальник отдела ВР	Административные вопросы; профилактика правонарушений
	День студента в колледже	Студенты 1-4 курсов	Педагог-организатор	Профессионально ориентирующее (развитие карьеры)
	Выборы председателя, заместителей председателя студенческого совета	Студенты 1-4 курсов	Педагог - организатор	Студенческое самоуправление
	Конкурс студенческого творчества «Звездный фейерверк» отборочный этап на уровне групп	Студенты 1-4 курсов	Педагог-организатор	Культурно- творческое; профессионально ориентирующее (развитие карьеры)
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	Семинар классных руководителей	Классные руководители	Начальник отдела ВР	Административные вопросы
	Тематические классные часы с представителем миссионерского отдела Вологодской епархии	Студенты 1-4 курсов, классные руководители	Начальник отдела ВР	Духовно- нравственное
	Мероприятия «Профессиональная речь педагога», посвященные международному дню родного языка (21.02).	Студенты 1-4 курсов, преподаватели	Преподаватели филологических дисциплин	Профессионально ориентирующее (развитие карьеры)

	Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»	Студенты 1-4 курсов, преподаватели	Педагог-организатор	Гражданско-патриотическое; профессионально ориентирующее
	Флешмоб «Читаем Агнию Львовну Барто», посвященный 115 – летию со Дня рождения поэтессы (17.02)	Студенты 1-4 курсов, классные руководители	Начальник отдела ВР; библиотекарь	Профессионально ориентирующее (развитие карьеры); культурно-творческое
	Неделя здоровья: «Здоровым будешь - всё добудешь»	Студенты 1-4 курсов	Преподаватели физ. культуры	Спортивное и здоровьесберегающее;
	Профориентационная программа для школьников города «Студент на один день»	Студенческий совет, преподаватели	Начальник отдела ВР, ответственный секретарь приёмной комиссии	Профессионально ориентирующее (развитие карьеры); культурно-творческое
	Классные часы по профилактике правонарушений	1-4 курсы, классные руководители	Начальник отдела ВР	Гражданско-патриотическое
	Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»	Студенты 1-4 курсов, преподаватели	Педагог - организатор	Гражданско-патриотическое; профессионально ориентирующее
	Конкурс студенческого творчества «Звездный фейерверк»	Студенты 1-3 курсов	Начальник отдела ВР	Профессионально ориентирующее (развитие карьеры); культурно-творческое
	Неделя экологии	Студенты 1-3 курсов	Педагог-организатор	Экологическое
	Акция «Подарок солдату»	Студенты 1-4 курсов, студсовет	Педагог-организатор	Гражданско-патриотическое
<b>МАРТ</b>	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	Студенты 1-4 курсов, студсовет	Начальник отдела ВР, педагог-организатор	Культурно-творческое
	Семинар классных руководителей	Классные	Начальник отдела ВР	Административные

		руководителя		вопросы
	Акция «Всемирный день воды»	Объединение «Центр»	Руководитель объединения	Экологическое
	Тематические классные часы с представителем миссионерского отдела Вологодской епархии	Студенты 1-4 курсов, кл. рук-ли	Начальник отдела ВР	Духовно-нравственное
	Тематические классные часы, посвященные воссоединению России с республикой Крым (18.03)	Студенты 1-4 курсов	Педагог-организатор	Гражданско-патриотическое
	Встреча с Вологодским военно-историческим обществом, мастер-классы	Студенты 1 курсов	Педагог-организатор	Гражданско-патриотическое
	День открытых дверей в колледже	Студенческий совет	Начальник отдела ВР, ответственный секретарь приёмной комиссии	Профессионально ориентирующее (развитие карьеры); культурно-творческое
	Родительский день в колледже	Классные руководители	Администрация колледжа, классные руководители, воспитатели	Административные вопросы, взаимодействие с родителями и законными представителями
	Неделя детской и юношеской книги 23-29 марта	Студенты 1-4 курсов	Библиотекарь	Профессионально ориентирующее (развитие карьеры); культурно-творческое
	Посещение театральной постановки, приуроченной к Международному дню театра	Студенты 1-4 курсов	Начальник отдела ВР	Культурно-творческое
<b>АПРЕЛЬ</b>	Семинар классных руководителей	Классные руководители	Начальник отдела ВР	Административные вопросы
	Заседание совета профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Классные руководители, социальный педагог, заведующий учебной частью,	Начальник отдела ВР	Административные вопросы; профилактика правонарушений

		воспитатели		
	Тематические классные часы с представителем миссионерского отдела Вологодской епархии	Студенты 1-4 курсов, кл. рук-ли	Начальник отдела ВР	Духовно-нравственное
	«Студенческая весна на Арт-факультете», конкурс студенческого творчества	Студенты 1-4 курсов	Начальник отдела ВР, педагог-организатор	Культурно-творческое; профессионально-ориентирующее
	Гагаринский урок «Космос-это мы», посвященный 60-летию полета в космос Ю. А. Гагариным	Студенты 1-3 курсов	Начальник отдела ВР, педагог-организатор	Гражданско-патриотическое
	Праздник «Последнего звонка» для студентов 4А, 4Б, 4В, 4Д группы	Студенты 1 и 4 курса. Классные руководители	Начальник отдела ВР, педагог-организатор	Культурно-творческое; профессионально ориентирующее
	День самоуправления в колледже (21.04)	Студенты 1-3 курсов	Начальник отдела ВР, отдел учебной работы	Профессионально ориентирующее (развитие карьеры)
	Выход в театр, просмотр спектакля, посвященного Победе в ВОВ 1941-1945 гг.	Студенты 1-3 курсов	Начальник отдела ВР, классные руководители	Культурно-творческое; гражданско-патриотическое
	Тематический урок ОБЖ. День пожарной охраны (30.04)	Студенты 1-3 курсов	Педагог-организатор ОБЖ	Гражданско-патриотическое; профессионально ориентирующее; профилактика правонарушений
<b>МАЙ</b>	«И пронесем через года...», концертная программа, посвященная 76-летию победы в ВОВ 1941-1945 гг.	Студенты 1-4 курсов, преподаватели, ветераны колледжа	Начальник отдела ВР	Гражданско-патриотическое; культурно-творческое
	Возложение цветов к Вечному огню	Студенты 1-4 курсов	Классные	Гражданско-

			руководители	патриотическое
	Мероприятия, посвященные Победе в ВОВ	Студенты 1-4 курсов, преподаватели	Начальник отдела ВР	Гражданско-патриотическое; культурно-творческое
	Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»	Студенты 1-3 курсов	Педагог-организатор	Гражданско-патриотическое; профессионально ориентирующее
	Тематические классные часы с представителем миссионерского отдела Вологодской епархии	Студенты 1-4 курсов, классные руководители	Начальник отдела ВР	Духовно-нравственное
	«Война в живописи», выставка творческих работ студентов	Студенты 2-3 курсов	Преподаватель изобразительного искусства	Профессионально ориентирующее (развитие карьеры); гражданско-патриотическое; культурно-творческое
	Семинар классных руководителей	Классные руководители	Начальник отдела ВР	Административные вопросы
<b>ИЮНЬ</b>	Классные часы на тему: «Лето без проблем»	Студенты 1-3 курсов	Начальник отдела ВР, кл. рук-ли	Гражданско-патриотическое
	Заседание совета профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Классные руководители, социальный педагог, заведующий учебной частью, воспитатели	Начальник отдела ВР	Административные вопросы; профилактика правонарушений
	Тематические классные часы с представителем миссионерского отдела Вологодской епархии	Студенты 1-4 курсов, классные руководители	Начальник отдела ВР	Духовно-нравственное
	Акция «Минута молчания», посвященная павшим в Великой Отечественной войне	Студенты 1-3 курсов, преподаватели	Педагог-организатор	Гражданско-патриотическое

	Информация о летней занятости обучающихся 1-3 курсов	Классные руководители	Начальник отдела ВР	Профилактика правонарушений
	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам колледжа	Студенты выпускных групп, классные руководители	Начальник отдела ВР	Профессионально ориентирующее (развитие карьеры)
	Стипендиальная комиссия	Классные руководители	Начальник отдела ВР	Административные вопросы