БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена
специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(программа углублённой подготовки)

ВОЛОГДА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1351 от 27.10.2014 г.

Разработчики: А.Н. Качалова, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», О.В. Кутузова, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Эксперт: О.В.Кутузова, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Английский язык

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Программа учебной дисциплины используется в качестве основы для разработки рабочей программы курсов повышения квалификации педагогов дополнительного образования.

Данная рабочая программа учебной дисциплины Английский язык может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в формате электронных лекций, видео- конференций, выполнения заданий, размещенных на портале дистанционного обучения колледжа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Английский язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направленности.

Дисциплина направлена на освоение общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 255 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 192 часа;
самостоятельной работы обучающегося 63 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	255
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	192
в том числе:	
контрольные работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	63
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ СФЕРА		**91** **66/ 25**	
Тема 1.1. Знакомство. Биография	**Содержание учебного материала**	**12 / 4** 11	
	1. Представление себя 2. Заполнение анкеты 3. Полная и краткая биография 4. Существительное: употребление артикля; множественное число; существительные, образующие множественное число не по общему правилу; притяжательный падеж. 5. Прилагательное. Степени сравнения		*3* *2* *3* *3* *3*
	Контрольная работа «Употребление артикля. Образование множественного числа существительных. Степени сравнения прилагательных»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: – закрепление лексических единиц (30 ЛЕ); – чтение текстов со словарем; – подготовка монологического и диалогического высказываний; – выполнение письменных лексико-грамматических упражнений – написание полной и краткой биографии	3	
Тема 1.2. Семья и семейные ценности	**Содержание учебного материала**	**10 / 3** 9	
	1. Моя семья (состав, отношения, совместное проведение времени) 2. Семейные ценности (отношение к родителям, родственникам, детям) 3. Местоимение. Указательные, вопросительно-относительные, неопределенные. 4. Наречие. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. 5. Предлог		*3* *3* *3* *3* *3*
	Контрольная работа «Местоимение. Степени сравнения наречий»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: – закрепление лексических единиц (70 ЛЕ); – чтение текстов со словарем; – подготовка монологического и диалогического высказываний; – выполнение письменных лексико-грамматических упражнений	3	
Тема 1.3. Жилье	**Содержание учебного материала**	**12 / 4** 10	
	1. Моя квартира/ дом (типы домов, условия проживания, обстановка 2. Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные, разделительные 3. Отрицательные предложения		*3* *3* *3*
	Контрольная работа «Типы вопросов»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: – закрепление лексических единиц (60 ЛЕ); – чтение текстов со словарем; – подготовка монологического и диалогического высказываний; – выполнение письменных лексико-грамматических упражнений; – подготовка проекта «Какой тип жилья лучший?»	4	
Тема 1.4. **Распорядок дня**	**Содержание учебного материала**	**12 / 3** 10	
	1. Мой распорядок дня 2. Причастие 3. Герундий. Образование и формы		*3* *2* *2*
	Контрольная работа «Причастие. Герундий»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – закрепление лексических единиц (60 ЛЕ); – чтение текстов со словарем; – подготовка монологического и диалогического высказываний; – выполнение письменных лексико-грамматических упражнений	3	
Тема 1.5. **Еда и продукты питания. Покупки в магазине**	**Содержание учебного материала**	**10 / 4** 9	
	1. Предпочтения в еде 2. Посещение магазинов (виды магазинов, отделы, ассортимент) 3. Выбор продуктов. Общение с продавцом 4. Неопределенно-личные предложения 5. Безличные предложения		*3* *2* *3* *3* *3*
	Контрольная работа «Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: – закрепление лексических единиц (70 ЛЕ); – чтение текстов со словарем; – подготовка монологического и диалогического высказываний; – выполнение письменных лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 1.6. **Визит к врачу**	**Содержание учебного материала**	**10 / 4** 9	
	1. Посещение врача (терапевт, стоматолог) 2. Здоровый образ жизни (профилактика заболеваний, здоровое питание) 3. Оборот there is и его формы		*3* *3* *3*
	Контрольная работа «Оборот there is»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: – закрепление лексических единиц (50 ЛЕ); – чтение текстов со словарем; – подготовка монологического и диалогического высказываний; – выполнение письменных лексико-грамматических упражнений	4	
Раздел 2. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА		**90** **68 / 22**	

Тема 2.1. Спорт	**Содержание учебного материала**	**8/ 4** 6	
	1. Спорт в нашей жизни (зимние и летние виды спорта, олимпийские игры, физкультура) 2. Спортивные клубы и объединения 3. Числительное. Некоторые особенности употребления. Дробные числа (простые и десятичные) 4. Глагол. Основные глагольные формы. Спряжение глаголов в настоящем времени		*3* *3* *3* *3*
	Контрольная работа «Числительные»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – закрепление лексических единиц (60 ЛЕ); – чтение текстов со словарем; – подготовка монологического и диалогического высказываний; – выполнение письменных лексико-грамматических упражнений – подготовка проекта: «Популярные виды спорта в России», «Олимпиада в Сочи», «Спортивные клубы России/Великобритании»	4	
Тема 2.2. Хобби	**Содержание учебного материала**	**12 / 4** 10	
	1. Мои увлечения 2. Организация свободного времени 3. Система глагольных времен		*3* *3* *3*
	Контрольные работы «Система глагольных времен»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – закрепление лексических единиц (50 ЛЕ); – чтение текстов со словарем; – подготовка монологического и диалогического высказываний; – выполнение письменных лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 2.3. Музыка	**Содержание учебного материала**	**14 / 5** 12	
	1. Жанры и стили музыки 2. Моя любимая группа / Мой любимый исполнитель 3. Условные предложения		*3* *3* *2*
	Контрольные работы «Условные предложения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – закрепление лексических единиц (70 ЛЕ); – чтение текстов со словарем; – подготовка монологического и диалогического высказываний; – выполнение письменных лексико-грамматических упражнений – подготовка проекта «Музыкальная жизнь г. Вологды» / «Популярные исполнители Великобритании»	5	
Тема 2.4. Театр	**Содержание учебного материала**	**14 / 5** 12	
	1. Театр в России и Великобритании 2. Посещение спектакля 3. Пассивный залог. Формы глагола в пассивном залоге		*3* *3* *3*
	Контрольная работа «Пассивный залог»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: – закрепление лексических единиц (50 ЛЕ); – чтение текстов со словарем; – подготовка монологического и диалогического высказываний; – выполнение письменных лексико-грамматических упражнений	5	
Тема 2.5. Отпуск. Каникулы	**Содержание учебного материала**	**12 / 4** 10	
	1. Способы путешествия (виды транспорта, активный/пассивный отдых) 2. Ориентация в городе 3. Повелительное наклонение 4. Сослагательное наклонение		*3* *3* *3* *2*
	Контрольная работа «Повелительное наклонение»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – закрепление лексических единиц (60 ЛЕ); – чтение текстов со словарем; – подготовка монологического и диалогического высказываний; – выполнение письменных лексико-грамматических упражнений; – подготовка проекта «Мое лучшее путешествие», «Путешествие – мечта»	4	
Тема 2.6. Путешествие в Великобританию	**Содержание учебного материала**	**14 / 4** 12	
	1. Великобритания, британские города 2. Бронирование билетов, мест в гостинице, оформление документов на получение визы. 3. Образование и употребление сослагательного наклонения		*3* *2* *2*
	Контрольная работа «Сослагательное наклонение»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – закрепление лексических единиц (60 ЛЕ); – чтение текстов со словарем; – подготовка монологического и диалогического высказываний; – выполнение письменных лексико-грамматических упражнений; – подготовка проекта «Лучшие британские города»	4	
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**	**2**	
Раздел 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА		**66** **50 / 16**	
Тема 3.1. Школа в России и Великобритании	**Содержание учебного материала**	**12 / 4** 10	
	1. Школьное обучение в России 2. Знакомство с системой школьного образования в Великобритании 3. Согласование времен 4. Косвенная речь: сообщение, вопрос, просьба или приказ		*3* *2* *3* *3*
	Контрольная работа «Согласование времен»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: – закрепление лексических единиц (60 ЛЕ); – чтение текстов со словарем; – подготовка монологического и диалогического высказываний; – выполнение письменных лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 3.2. Иностранные языки в нашей жизни	**Содержание учебного материала**	**12 / 4** 10	
	1. Значение знания иностранного языка 2. Способы изучения иностранного языка 3. Сложное дополнение		*3* *3* *3*
	Контрольная работа «Сложное дополнение»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – закрепление лексических единиц (60 ЛЕ); – чтение текстов со словарем; – подготовка монологического и диалогического высказываний; – выполнение письменных лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 3.3. Профессия учителя	**Содержание учебного материала**	**12 / 4** 10	
	1. Значение профессии учителя для общества 2. Лексика школьного обихода 3. Конструкции с причастием 4. Независимый причастный оборот		*3* *3* *1* *1*
	Контрольная работа «Причастие»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – закрепление лексических единиц (80 ЛЕ); – чтение текстов со словарем; – подготовка монологического и диалогического высказываний; – выполнение письменных лексико-грамматических упражнений; – подготовка проекта «Моя практика в школе»	4	
Тема 3.4. Воспитание	**Содержание учебного материала**	**12 / 4** 10	
	1. Цели, задачи и методы воспитания 2. Известные педагоги и их системы воспитания 3. Модальные глаголы: значение и употребление модальных глаголов Can, May, Must, Ought (to), Need		*3* *3* *3*
	Контрольная работа «Модальные глаголы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – закрепление лексических единиц (50 ЛЕ); – чтение текстов со словарем; – подготовка монологического и диалогического высказываний; – выполнение письменных лексико-грамматических упражнений	4	
	Дифференцированный зачет	**2**	
	Всего:	**255**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного **кабинета иностранного языка.**

Оборудование учебного кабинета: 20 рабочих мест; письменный стол; доска; карты Европы, Великобритании, Евразии.

Технические средства обучения: аудиосистема, видеопроигрыватель/ медиапроектор, сканер, принтер, компьютер, коллекция аудиоматериалов, видеоматериалов по страноведению.

Для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий может использоваться система электронного обучения Moodle, сервис ZOOM, электронная почта, электронная библиотека – ЭБС «Юрайт». Система интернет-связи skype, социальные сети, телефонная связь.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя компьютер/ноутбук/планшет; средства связи преподавателей и обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 144 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/415183

Дополнительные источники

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 256 с.: ил.

2. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 13-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 336 с.

Интернет-ресурсы

1. Lingvo Live [Электронный ресурс]: сайт. – URL: www.lingvo-online.ru
2. Macmillan Dictionary [Электронный ресурс]: сайт. – URL: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
3. Encyclopedia Britannica [Электронный ресурс]: сайт. – URL: www.britannica.com
4. Longman [Электронный ресурс]: сайт. – URL: www.ldoceonline.comEnglish
5. English [Электронный ресурс]: газета для тех, кто преподает и изучает английский язык. – URL: http://eng.1september.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

В качестве видов контроля выделяется: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль за выполнением задач обучения фактически проводится на каждом занятии (проверка понимания прочитанного, услышанного, прослушивания устных сообщений, правильность выполнения лексико-грамматических заданий). Объектами контроля могут быть как виды речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо), так и лексические и грамматические навыки обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в 6, 8 семестре в виде дифференцированного зачета, который включает в себя следующие задания:

1. Проверка умения читать вслух и переводить с помощью словаря текст.
2. Проверка понимания содержания текста.
3. Проверка умения делать устное сообщение на темы, указанные в программе

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1) умение общаться устно на английском языке на профессиональные и повседневные темы; умение самостоятельно совершенствовать устную речь, пополнять словарный запас	*устное высказывание по теме,* *защита проекта по теме,* *собеседование по теме* Критерии оценки: – "**отлично**": Владеет достаточными языковыми средствами, чтобы давать ясные описания, выражать точку зрения на изученные темы без явного затруднения, используя некоторые сложные предложения; относительно хорошо владеет грамматикой, не делает ошибок, которые могут привести к неправильному пониманию и сам может исправить свои ошибки; может хорошо воспроизводить отрезки речи в довольно ровном темпе, хотя может и сомневаться в выборе моделей выражений, используя заметные длинные паузы для выбора речевых средств; может начинать разговор, вступать в разговор, когда уместно, и заканчивать его, хотя делает это не всегда правильно; может поддержать разговор на знакомую тему; может использовать ограниченное число связок, чтобы его высказывания представляли собой ясную связную речь, хотя при длительном общении может обнаруживаться некоторая непоследовательность. – "**хорошо**": Владеет достаточными языковыми средствами, чтобы объясниться, хотя и не без колебаний на пройденные темы; использует достаточно правильно набор часто используемых моделей, связанных с наиболее предсказуемыми ситуациями; может поддерживать несложную беседу, иногда заметно подыскивая грамматические модели и слова, очень заметно исправляет ошибки, особенно в длинных отрезках неподготовленной речи; может начинать, поддерживать и заканчивать простой разговор на известные темы; может повторить, перефразируя то, что было сказано другими, чтобы

	подтвердить взаимопонимание; может выстраивать ряд коротких, простых элементов в связанную логическую цепочку. – "**удовлетворительно**" Использует элементарные модели предложений с заученными наизусть фразами, группами слов, чтобы передать ограниченную информацию, касающуюся простых бытовых ситуаций; использует некоторые простые конструкции правильно, но систематически делает ошибки в элементарных моделях; может объясняться с помощью очень коротких предложений, паузы, неуверенность, ошибки очень заметны; может отвечать на вопросы и реагировать на простые высказывания; понимает разговор в общем, но редко в достаточной мере для того, чтобы самому поддержать разговор; может связывать группы слов простыми связками – "**неудовлетворительно**": Владеет ограниченным набором слов и простых фраз, относящихся к личности и описывающих конкретные ситуации; показывает элементарное владение несколькими простыми грамматическими моделями и примерами, заученными наизусть; может произносить очень короткие, изолированные, заранее заготовленные фразы, делая большие паузы для поиска нужных слов и моделей, проговаривания менее знакомых слов и исправления ошибок; может задавать и отвечать на вопросы о себе; может общаться на элементарном уровне, но общение полностью зависит от повторения, перефразирования и исправления ошибок; может связывать слова или группы слов с помощью элементарных связок
2) умение общаться письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы; умение самостоятельно совершенствовать письменную речь, пополнять словарный запас	*заполнение анкеты,* *написание личного и делового письма,* *лексико-грамматические тесты и контрольные работы* Критерии оценки: – "**отлично**": соответствие содержания заданной теме и ситуации; полностью раскрыта тема, наличие последовательности в изложении мысли; соответствие письменного произведения адресату, задаче и условиям общения; соблюдение письменного речевого этикета и правил вежливости; 1-2 лексических или грамматических ошибки – "**хорошо**": соответствие содержания заданной теме и ситуации; достаточно полное раскрытие темы, наличие последовательности в изложении мысли; соответствие письменного произведения адресату, задаче и условиям общения; соблюдение в достаточном объеме письменного речевого этикета и правил вежливости; 3-4 лексических или грамматических ошибки – "**удовлетворительно**": соответствие содержания заданной теме и ситуации; достаточно полное раскрытие темы, наличие последовательности в изложении мысли; соответствие письменного произведения адресату, задаче и условиям общения; соблюдение в достаточном объеме письменного речевого этикета и правил вежливости; 4-5 лексических или грамматических ошибки – "**неудовлетворительно**": неупотребление активной лексики, отсутствие логики изложения мыслей, 5-6 лексических или грамматических ошибки
3) умение переводить (со словарем) тексты на английском языке профессиональной направленности; знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимых для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направленности.	*пересказ текста,* *беседа по содержанию текста с опорой на вопросы* Критерии оценки: – "**отлично**": передача содержания текста с сохранением всех деталей, 1-2 лексических или грамматических ошибки – "**хорошо**": передача содержания текста с частичным сохранением деталей, 3-4 ошибки – "**удовлетворительно**": передача основного содержания текста; 5-6 ошибок – "**неудовлетворительно**": неспособность передать основное содержания текста, более 6 ошибок