

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для самостоятельной работы по учебной дисциплине
Основы семейного воспитания

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена
Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(углублённой подготовки)

ВОЛОГДА

Методические рекомендации для самостоятельной работы разработаны в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 988 от 13 августа 2014 года и программой дисциплины Основы семейного воспитания

Разработчик(и):

Попова В.В.	преподаватель
_____ <i>ФИО</i>	_____ <i>(занимаемая должность)</i>
Сергеева Л.Н.	преподаватель
_____ <i>ФИО</i>	_____ <i>(занимаемая должность)</i>

Эксперт:

Шубина Е.В.	преподаватель
_____ <i>ФИО</i>	_____ <i>(занимаемая должность)</i>

Одобрено на заседании ПЦК преподавателей психолого-педагогических дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать методики диагностики семьи;
- устанавливать контакты с семьей воспитанников;
- организовывать взаимодействие с семьей воспитанников в различных формах;

знать:

- особенности современной семьи, тенденции её развития и проблемы;
- сущность воспитательного потенциала семьи, специфику воспитательного потенциала семей разного типа;
- особенности, принципы, методы и стили семейного воспитания;
- содержание семейного воспитания;
- негативные факторы семейного воспитания,
- формы взаимодействия семьи с различными образовательными учреждениями;
- направления социально-педагогической помощи семье;
- цели, задачи и формы домашнего образования.

Оценка осуществляется с использованием устного, письменного и практического контроля. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение экзамена.

В ходе изучения дисциплины необходимо выполнить 19 заданий, среди них сообщения по темам, рефераты, сочинения, упражнения, проектные задания. А так же 2 контрольные работы. В случае выполнения всех заданий и написания контрольных работ на положительные отметки экзамен ставится автоматически, по среднему баллу. В случае невыполнения части заданий и написания контрольных работ на неудовлетворительные отметки, экзамен проходит в устной форме (по билетам).

Задание 1.

Тема 1.1. Семейная педагогика в системе педагогических наук.

Содержание задания. Подготовка сообщений (по выбору студентов):

- Взаимосвязь семейной педагогики и психологии.
- Взаимосвязь семейной педагогики и философии.
- Взаимосвязь семейной педагогики и социологии.
- Взаимосвязь семейной педагогики, экономики и демографии.
- Взаимосвязь семейной педагогики и медицины.

Время на выполнение задания – 2 часа

Литература для подготовки:

Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 219 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414527>

Задание 2.

Тема 2. Семья как социальный институт

Содержание задания. Создание схемы «Иерархия функций семьи». Обоснование своего выбора.

Время на выполнение задания – 1 час

Литература для подготовки: Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 219 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414527>

Задание 3.

Тема 2. Семья как социальный институт

Содержание задания. Подготовка сообщений (по выбору студентов):

Традиции семьи и брака в православии.

<http://goodcharacter.ru/tradicii/199-pravoslavie>

Традиции семьи и брака в буддизме.

<http://goodcharacter.ru/tradicii/176-tradiciiibuddizm>

Традиции семьи и брака в иудаизме.

<http://mirvsemye.ru/semya-v-iudaizme.php>

Традиции семьи и брака в исламе.

http://mahalla1.ru/history_rubric/islam_and_tatar_world/islam-i-semejnye-cennosti.php

Время на выполнение задания – 1 час

Задание 4.

Тема 3. Семья как объект научного исследования

Содержание задания. Подбор 2-3 методик диагностики семьи, их анализ.

Время на выполнение задания – 2 часа

Литература для подготовки:

1. Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 219 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414527>
2. Коджаспирова, Г. М. Педагогика: учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2017. — 719 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/406377>

Задание 5.

Тема 4. Семья как институт воспитания

Содержание задания. Подбор из художественной литературы примеров, иллюстрирующих воспитательный потенциал семей разного типа (по выбору студентов).

Время на выполнение задания – 2 часа

Задание 6.

Тема 4. Семья как институт воспитания

Содержание задания. Знакомство с книгой Г.Т.Хоментаускас «Семья глазами ребенка» и написание текста консультации для родителей на одну из следующих тем:

- Как готовить старшего ребенка к появлению в семье малыша.
- Тактика формирования положительных взаимоотношений между старшими и младшими детьми.

Время на выполнение задания – 2 часа

Источник: Г.Т. Хоментаускас «Семья глазами ребенка»
http://lib.ru/KIDS/homentauskas.txt_with-big-pictures.html

Задание 7.

Тема 4. Семья как институт воспитания

Содержание задания. Написание сочинения на одну из тем (по выбору студентов): «Моя будущая семья», «Дом, где меня ждут», «Мои родители и я».

Время на выполнение задания – 3 часа

Задание 8.

Тема 5. Характеристика семейного воспитания

Содержание задания. Подготовка сообщений по темам (по выбору студентов):

- Особенности воспитания в дворянских семьях.
- Особенности воспитания в купеческих семьях.
- Особенности воспитания в крестьянских семьях.

Время на выполнение задания – 2 часа

Литература для подготовки: Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 219 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414527>

Задание 9.

Тема 5. Характеристика семейного воспитания

Содержание задания. Подбор 2-3 колыбельных и их анализ с точки зрения общечеловеческих и базовых национальных ценностей.

Время на выполнение задания – 2 часа

Дополнительная литература: Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. — 15-е изд., стер. — Москва: Академия, 2014. — 416 с.

Задание 10.

Тема 5. Характеристика семейного воспитания

Содержание задания. Подбор 5-7 игр для детей определенного возраста (по выбору студента). Анализ воспитательного потенциала данных игр.

Время на выполнение задания – 2 часа

Дополнительная литература: Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. — 15-е изд., стер. — Москва: Академия, 2014. — 416 с.

Задание 11.

Тема 5. Характеристика семейного воспитания

Содержание задания. Разработка сценария семейного праздника с участием детей дошкольного (младшего школьного возраста).

Время на выполнение задания – 3 часа

Дополнительная литература: Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. — 15-е изд., стер. — Москва: Академия, 2014. — 416 с.

Задание 12.

Тема 5. Характеристика семейного воспитания

Содержание задания. Написание реферата на тему «Половое воспитание мальчика (девочки) в семье».

Дополнительная литература: Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. — 15-е изд., стер. — Москва: Академия, 2014. — 416 с.

Время на выполнение задания – 3 часа

Задание 13.

Тема 6. Педагогическая культура родителей

Содержание задания. Разработка лекции для родителей (тема по выбору студентов).

Время на выполнение задания – 2 часа

Дополнительная литература:

1. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 15-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 416 с.
2. Коджаспирова, Г. М. Педагогика: учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2017. — 719 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/406377>

Задание 14.

Тема 7. Семья в системе воспитательных институтов

Содержание задания. Изучение официальных сайтов учреждений дошкольного образования по вопросу организации работы с родителями. Привести примеры

Вопросы для изучения:

1. Наименование образовательного учреждения.
2. Наличие на сайте учреждения раздела «Родителям», «Информация для родителей»
3. Содержание раздела.
4. Формы работы с родителями.
5. Особенности работы образовательного учреждения с родителями.

Время на выполнение задания – 2 часа

Задание 15.

Тема 7. Семья в системе воспитательных институтов

Содержание задания. Изучение официальных сайтов общеобразовательных организаций по вопросу организации работы с родителями. Привести примеры

Вопросы для изучения:

1. Наименование образовательного учреждения.
2. Наличие на сайте учреждения раздела «Родителям», «Информация для родителей»
3. Содержание раздела.
4. Формы работы с родителями.
5. Особенности работы образовательного учреждения с родителями.

Время на выполнение задания – 2 часа

Задание 16.

Тема 7. Семья в системе воспитательных институтов

Содержание задания.

Разработка сценария мероприятия с участием родителей для учреждения дополнительного образования.

Время на выполнение задания – 2 часа

Задание 17.

Тема 8. Социально-педагогическая работа с семьей

Содержание задания

Подобрать пример из опыта работы социального педагога. Сделать сообщение по плану:

1. Наименование образовательного учреждения, Ф.И.О. социального педагога
2. Краткое содержание опыта работы
3. Положительные и отрицательные моменты работы.
4. **Время на выполнение задания – 2 часа**

Задание 18.

Тема 9. Домашнее воспитание и образование

Содержание задания Подбор из исторической, художественной и публицистической литературы примеров, раскрывающие цели и содержание домашнего воспитания в различные исторические периоды. Литературу для выполнения задания обучающиеся подбирают самостоятельно.

Время на выполнение задания – 2 часа

Задание 19.

Тема 9. Домашнее воспитание и образование

Содержание задания Составление библиографического списка статей, посвященных вопросам домашнего воспитания. Конспект одной статьи (по выбору студента).

Время на выполнение задания – 2 часа

Самостоятельная работа по учебной дисциплине Основы семейного воспитания

Самостоятельная работа	Срок выполнения	Оценка, дата сдачи	Подпись преподавателя
Тема 1.1. Семейная педагогика в системе педагогических наук, 2 часа			
Подготовка сообщений (по выбору студентов): Взаимосвязь семейной педагогики и психологии. Взаимосвязь семейной педагогики и философии. Взаимосвязь семейной педагогики и социологии. Взаимосвязь семейной педагогики, экономики и демографии. Взаимосвязь семейной педагогики и медицины.			
Тема 1.2. Семья как социальный институт я, 2 часа			
Создание схемы «Иерархия функций семьи». Обоснование своего выбора. 1 час			
Подготовка сообщений (по выбору студентов): Традиции семьи и брака в православии. Традиции семьи и брака в буддизме. Традиции семьи и брака в иудаизме. Традиции семьи и брака в исламе. 1 час			
Тема 1.3. Семья как объект научного исследования, 2 часа			
Подбор 2-3 методик диагностики семьи, их анализ			
Тема 1.4. Семья как институт воспитания, 7 часов			
Подбор из художественной литературы примеров, иллюстрирующих воспитательный потенциал семей разного типа (по выбору студентов).			
Знакомство с книгой Г.Т.Хоментаускаса "Семья глазами ребенка" и написание текста консультации для			

родителей на одну из следующих тем: - Как готовить старшего ребенка к появлению в семье малыша. - Тактика формирования положительных взаимоотношений между старшими и младшими детьми.			
Написание сочинения на одну из тем (по выбору студентов): «Моя будущая семья», «Дом, где меня ждут», «Мои родители и я».			
Контрольная работа Семья как социальный институт, объект научного исследования и институт воспитания.			
Тема 1.5. Характеристика семейного воспитания, 14 часов			
Подготовка сообщений по темам (по выбору студентов): Особенности воспитания в дворянских семьях. Особенности воспитания в купеческих семьях. Особенности воспитания в крестьянских семьях.			
Подбор 2-3 колыбельных и их анализ с точки зрения общечеловеческих и базовых национальных ценностей.			
Подбор 5-7 игр для детей определенного возраста (по выбору студента). Анализ воспитательного потенциала данных игр.			
Разработка сценария семейного праздника с участием детей дошкольного (младшего школьного возраста).			
Написание реферата на тему «Половое воспитание мальчика (девочки) в семье».			
Контрольная работа по теме: «Характеристика семейного воспитания».			
Тема 1.6. Педагогическая культура родителей, 2 часа			
Разработка лекции для родителей (тема по выбору студентов).			
Тема 1.7. Семья в системе воспитательных институтов, 6 часов			
Изучение официальных сайтов учреждений дошкольного образования по вопросу организации работы с родителями. Привести примеры			
Изучение официальных сайтов общеобразовательных организаций по вопросу организации работы с родителями. Привести примеры			
Разработка сценария мероприятия с участием родителей для учреждения дополнительного образования.			
Тема 1.8. Социально- педагогическая работа с семьей, 2 часа			
Подобрать пример из опыта работы социального педагога. Сделать сообщение			

Вопросы для экзамена

1. **Предмет, задачи и методы семейной педагогики.** Место семейной педагогики в структуре педагогической науки. Предмет семейной педагогики. Источники семейной педагогики. Основные задачи семейной педагогики. Методы семейной педагогики.
2. **Взаимосвязь семейной педагогики с другими науками.** Взаимосвязь семейной педагогики с психологией, философией, социологией, демографией, экономикой, медициной.
3. **Понятие, функции и типы семей.** Определение понятия «семья». Признаки семьи.
4. **История возникновения и развития семьи.** Возникновение брачных отношений между полами в первобытном обществе. Исторические формы брака: групповой брак, полигамия, парный брак. Развитие представлений о семье и браке в различных странах и культурах. Основные функции семьи: репродуктивная, хозяйственная, рекреационная, воспитательная и др. Типология семьи.
5. **Особенности современной российской семьи.** Основные тенденции развития современной семьи. Проблемы современной семьи.
6. **Правовые вопросы регулирования семейных отношений.** Нормативно-правовые документы, регулирующие семейные отношения. Права и обязанности супругов. Права ребенка.
7. **Семья как объект научного исследования.** Семья как объект исследования в педагогике, психологии и социологии. Актуальные вопросы изучения семьи. Методы изучения семьи.
8. **Воспитательный потенциал семьи.** Понятие о воспитательном потенциале семьи. Социально-культурный, социально-экономический, технико-гигиенический и демографический факторы, определяющие воспитательный потенциал семьи. Воспитательный потенциал городской и сельской семьи. **Внутрисемейные отношения как воспитательный фактор.** Воспитательная значимость внутрисемейных отношений. Типы отношений в семье: диктат, опека, невмешательство, конфронтация, сотрудничество. Значение родительского дома в формировании личности ребенка. Отец и мать как воспитатели. **Взаимоотношения между родителями и детьми в различные периоды развития ребенка.** Родительский авторитет. Ложные основания родительского авторитета. Бабушки и дедушки как воспитатели. **Воспитательный потенциал неполной и приемной семьи.** Воспитательный потенциал однодетной, малодетной, многодетной семьи. Воспитательный потенциал семьи, воспитывающей близнецов. Воспитательный потенциал городской и сельской семьи. Условия проживания и возможности для воспитания.
9. **Исторический опыт семейного воспитания детей различных сословий (дворянских, мещанских, купеческих, крестьянских)**
10. **Стили семейного воспитания.** Сочувствующий, попустительский, состязательный, рассудительный, предупредительный, контролирующий, гармоничный стили воспитания. Влияние стиля семейного воспитания на формирование личности ребенка.
11. **Принципы семейного воспитания.** Характеристика принципов целенаправленности, научности, гуманизма, планомерности, последовательности, непрерывности семейного воспитания
12. **Содержание семейного воспитания. Физическое и интеллектуальное развитие ребенка.** Физическое развитие ребенка в семье. Интеллектуальное развитие ребенка в семье.
13. **Содержание семейного воспитания. Личностное развитие ребенка.** Нравственное, гражданское, трудовое, эстетическое, экологическое, экономическое

воспитание ребенка в семье. Половое воспитание в семье. Современные методики домашнего воспитания и раннего развития детей (М. Монтессори, С. Лупан, Е. Б. Никитины, М. Ибука, Ш. Сузуки, Н. Зайцев, Г. Доман).

14. **Неблагоприятные факторы семейного воспитания.** Понятия «дисгармоничная семья», «неблагополучная семья». Признаки неблагополучной семьи. Типология дисгармоничных семей. Типичные недостатки семейного воспитания
15. **Методы семейного воспитания.** Методы формирования сознания в семейном воспитании. Методы организации деятельности и поведения в семейном воспитании. Методы стимулирования деятельности и поведения в семейном воспитании
16. **Педагогическая культура родителей.**
17. Понятие «педагогическая культура родителей». Уровни педагогической культуры родителей.
18. Основные задачи повышения уровня педагогической культуры родителей. Принципы повышения педагогической культуры родителей. Формы и методы повышения педагогической культуры родителей.
19. **Взаимодействие семьи и учреждений дошкольного образования.** Подготовка ребенка к дошкольному образовательному учреждению. Задачи и формы взаимодействия родителей с воспитателем, логопедом, психологом, администрацией дошкольного образовательного учреждения.
20. **Взаимодействие семьи и школы.** Подготовка ребенка к школе. Задачи взаимодействия семьи и школы.
21. Формы взаимодействия семьи и школы.
22. **Взаимодействие семьи и учреждений дополнительного образования.** Задачи взаимодействия семьи и учреждений дополнительного образования. Формы взаимодействия семьи и учреждений дополнительного образования.
23. **Социально-педагогическая работа с семьей.** Задачи и направления социально-педагогической работы с семьей. Методы социально-педагогической работы с семьей. Содержание деятельности социального педагога семейного типа.
24. **Домашнее воспитание.** Цели и содержание домашнего воспитания. Функции домашнего педагога. Няня и гувернантка как домашние воспитатели. Профессиональные качества домашнего педагога

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 219 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414527>

Дополнительные источники:

Ганичева, А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Ганичева, О. Л. Зверева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 291 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467076>

Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. — 15-е изд., стер. — Москва: Академия, 2014. — 416 с.

Коджаспирова, Г. М. Педагогика: учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2017. — 719 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/406377>