

**БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»**

**Методические рекомендации**

**по выполнению самостоятельной работы по МДК 01.06**

**Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом  
(Раздел I)**

**Основная профессиональная образовательная программа – программа  
подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах  
(углубленной подготовки)**

**Вологда**

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.02. Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353 и Рабочей программой и Рабочей программой ПМ «Преподавание по программам начального общего образования» (МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом)

Разработчик:

Мухина М.А., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Рассмотрены на заседании ПЦК преподавателей преподавателей естественно-научных дисциплин, математики и информатики

## **Тема 1. Продуктивная деятельность человека, её организация на уроке технологии в начальной школе**

### **Подтема 1.1 Технология как предмет, формирующий основы продуктивной деятельности человека.**

#### Содержание задания:

Изучить Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1353 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»(

Выписать в форме конспекта метапредметные результаты (целевые ориентиры) обучения в соответствии с видами УУД.

Время на выполнение 1 час

#### Литература:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1353 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70809794/>
2. Серебренников, Л. Н. Методика преподавания технологии (труда): учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Л. Н. Серебренников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 226 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-tehnologii-truda-456875#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
3. Галямова Э.М. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.М Галямова, В.В.Выгонов, Ж.А.Першина; под ред. Э.М Галямовой. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. – Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=332965&demo=Y>

### **Подтема 1.2 Общая организация продуктивной деятельности на уроке технологии. Нормы техники безопасности.**

#### Содержание задания:

Изучить по выбору содержание рабочей программы по предмету «Технология» из любой образовательной системы. Соотнести содержание программы с предметными результатами обучения Проанализировать особенности реализации предписаний ФГОС а аспекте конкретной образовательной системы Результаты представить в таблице.

Предметные результаты (элементы) по ФГОС	Виды деятельности (Технологии обработки материалов)	Программные результаты
<b>Класс</b>		

Время на выполнение 1 час

#### Литература:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1353 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в

- начальных классах» [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70809794/>
2. Серебренников, Л. Н. Методика преподавания технологии (труда): учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Л. Н. Серебренников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 226 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-tehnologii-truda-456875#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
3. Галямова Э.М. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.М Галямова, В.В.Выгонов, Ж.А.Першина; под ред. Э.М Галямовой. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. – Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=332965&demo=Y>
4. Конышева Н.М. Технология. Рабочая программа системы "Гармония" 1-4 классы. / Н. М. Конышева– 3-е изд. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2013
5. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы системы "Начальная школа 21 век" 1—4 классы \ Е. А Лутцева., Т. П Зуева - 2-е издание.- М.: «Просвещение», 2014
6. Рагозина Т.М. Технология. Примерная рабочая программа системы "Перспективная начальная школа" по учебному предмету. 1–4 кл. / Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова. – М. : Академкнига/Учебник, 2015.
7. Роговцева Н. И. Технология. Рабочие программы системы "Школа России" 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014

### **Подтема 1.3 Создание и использование графических изображений при обучении технологии. Основы графической грамоты.**

#### Содержание задания:

Ознакомиться с содержанием ГОСТ 2.303 – 68. Составить тексто-графический перечень видов и назначений линий чертежа

Время на выполнение 1 час

#### **Литература:**

1. ГОСТ 2.303-68 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Линии, утверждённый Постановлением Комитета стандартов, мер и измерительных приборов при Совете Министров СССР от 28 мая 1968 г. N 753 (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200003502>
2. Серебренников, Л. Н. Методика преподавания технологии (труда): учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Л. Н. Серебренников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 226 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-tehnologii-truda-456875#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
3. Галямова Э.М. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.М Галямова, В.В.Выгонов, Ж.А.Першина; под ред. Э.М Галямовой. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. – Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=332965&demo=Y>

### **Подтема 1.4 Чертёж, его построение, работа по чертежу.**

#### Содержание задания:

Изучите изображение изделия по варианту. Создайте четыре варианта эскизов возможных изделий. К двум вариантам эскизов выполните чертежи для создания изделия.

**1 вариант**



**2 вариант**



Время на выполнение 1 час

Литература:

1. ГОСТ 2.303-68 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Линии, утверждённый Постановлением Комитета стандартов, мер и измерительных приборов при Совете Министров СССР от 28 мая 1968 г. N 753 (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200003502>
2. Серебренников, Л. Н. Методика преподавания технологии (труда): учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Л. Н. Серебренников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 226 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-tehnologii-truda-456875#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
3. Галямова Э.М. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.М Галямова, В.В.Выгонов, Ж.А.Першина; под ред. Э.М Галямовой. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. – Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=332965&demo=Y>

**Тема 2.Технология ручной обработки бумаги и природных и бросовых материалов.**

**Подтема 2.1 Бумага как материал, её производство. Свойства бумаги и частные операции по её обработке. Техника безопасности при обработке бумаги**

Содержание задания:

Изучить по выбору содержание рабочей программы по предмету «Технология» из любой образовательной системы. Определить виды материалов, инструментов, и технологий обработки материалов. Проанализировать особенности распределения различных техник обработки материалов в общем объёме программы. Результаты представить в таблице.

Класс (Общее количество часов)	Материал	Технологии обработки	Примеры (виды) изделий	Количество часов по обработке материала

Время на выполнение 1 час

### **Литература:**

1. Конищева Н.М. Технология. Рабочая программа системы "Гармония" 1-4 классы. / Н. М. Конищева– 3-е изд. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2013
2. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы системы "Начальная школа 21 век" 1—4 классы \ Е. А Лутцева., Т. П Зуева - 2-е издание.- М.: «Просвещение», 2014
3. Рагозина Т.М. Технология. Примерная рабочая программа системы "Перспективная начальная школа" по учебному предмету. 1–4 кл. / Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова. – М. : Академкнига/Учебник, 2015.
4. Роговцева Н. И. Технология. Рабочие программы системы "Школа России" 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014.
5. Серебренников, Л. Н. Методика преподавания технологии (труда): учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Л. Н. Серебренников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 226 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-tehnologii-truda-456875#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
6. Галямова Э.М. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.М Галямова, В.В.Выгонов, Ж.А.Першина; под ред. Э.М Галямовой. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. – Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=332965&demo=Y>

## **Подтема 2.2 Оригами как технология обработки бумаги. Условные знаки и базовые формы оригами**

### Содержание задания

Вберите тему исследования.. Изучите средства интернет на тему по варианту. Проанализируйте качество материала на разных сайтах. Установите историю происхождения, особенности развития технологи. Особенности выполнения базовых частных операций. Найдите типовые образцы изделий в выбранной технологии.

- I. Традиционное оригами
- II. Менко (модульное оригами)
- III. Кусудама

По результатам исследования, используя программу PowerPoint создайте мультимедийную презентацию об одном из видов оригами по предложенным вариантам

Время на выполнение 1 час

### Литература:

1. Серебренников, Л. Н. Методика преподавания технологии (труда): учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Л. Н. Серебренников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 226 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-tehnologii-truda-456875#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
2. Галямова Э.М. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.М Галямова, В.В.Выгонов, Ж.А.Першина; под ред. Э.М Галямовой. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. – Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=332965&demo=Y>

3. Технология обработки материалов: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В.Б. Лившиц [ и др.]; ответственный редактор В.Б. Лившиц. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 381 с. – Режим доступа <https://urait.ru/viewer/tehnologiya-obrabotki-materialov-456551#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
4. Гончар В.В. Модульное оригами / ВВ Гончар – М: Айрис-пресс, 2009
5. Дизайн на уроках технологии // Выстров В.М. Быстов Н.Б., Гарт М.А., - Череповец: ГОУ ВПО « Череповецкий государственный университет», 2006.
6. Афонькин С.Ю. Афонькина Е.Ю. Всё об оригами - С.Пб. СЗКЗО «Кристалл», 2004.- 272с.,ил. [Электронный ресурс]: сайт Bookree.org Библиотека онлайн - Режим доступа: <https://bookree.org/reader?file=741011>
7. Оригами - от простого к сложному – С.Пб.,... Дельта 1999.- 86с. [Электронный ресурс]: сайт Bookree.org Библиотека онлайн - Режим доступа: <https://bookree.org/reader?file=673858>
8. Оригами для детей [Электронный ресурс]: сайт - Режим доступа: <https://all-origami.ru/category/origami-dlya-detej/page/2/>

### **Подтема 2.3 Изготовление объёмной композиции в технике оригами.**

#### Содержание задания:

Изучить по варианту содержание учебника по предмету «Технология».

#### **1 вариант**

1. Коньшева Н.М. Учебник «Технология» 1 класс для общеобразовательных организаций системы «Гармония» \ Н.М.Коньшева . – 11-е издание – М.: Ассоциация 21 век, 2019. – Режим доступа:<https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-konysheva-n-m/>
2. Лутцева Е.А. Учебник «Технология» 2 класс для общеобразовательных организаций системы «Школа России» \ Е.А. Лутцева, Т. П Зуева. – 9-е издание. – М.: Просвещение, 2020. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/1-klass/tehnologiya-1-klass-luttseva-zueva/>
3. Рагозина Т.М., Гринёва А.А Учебник «Технология» 3 класс для общеобразовательных организаций системы "Перспективная начальная школа" / Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, И.Б. Мылова. - 11-е издание – М.: Академкнига, 2019. – Режим доступа: <https://11klasov.com/5604-tehnologija-1-klass-ragozina-tm-grineva-aa.html>
4. Роговцева Н. И. Учебник «Технология» системы "Перспектива" 4 класс / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Фрейтаг И. П. - 12-е издание – М.: Просвещение , 2020. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-rogovtseva-bog>

#### **2 вариант**

1. Коньшева Н.М. Учебник «Технология» 2 класс для общеобразовательных организаций системы «Гармония» \ Н.М.Коньшева . – 11-е издание – М.: Ассоциация 21 век, 2019. – Режим доступа:<https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-konysheva-n-m/>
2. Лутцева Е.А. Учебник «Технология» 3 класс для общеобразовательных организаций системы «Школа России» \ Е.А. Лутцева, Т. П Зуева. – 9-е издание. – М.: Просвещение, 2020. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/1-klass/tehnologiya-1-klass-luttseva-zueva/>
3. Рагозина Т.М., Гринёва А.А Учебник «Технология» 4 класс для общеобразовательных организаций системы "Перспективная начальная школа" / Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, И.Б. Мылова. - 11-е издание – М.: Академкнига, 2019. – Режим доступа: <https://11klasov.com/5604-tehnologija-1-klass-ragozina-tm-grineva-aa.html>
4. Роговцева Н. И. Учебник «Технология» системы "Перспектива" 1 класс / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Фрейтаг И. П. - 12-е издание – М.: Просвещение , 2020. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-rogovtseva-bog>

#### **3 вариант**

1. Коньшева Н.М. Учебник «Технология» 3 класс для общеобразовательных организаций системы «Гармония» \ Н.М.Коньшева . – 11-е издание – М.: Ассоциация 21

век, 2019. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-konysheva-n-m/>

2. Лутцева Е.А. Учебник «Технология» 4 класс для общеобразовательных организаций системы «Школа России» \ Е.А. Лутцева, Т. П Зуева. – 9-е издание. – М.: Просвещение, 2020. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/1-klass/tehnologiya-1-klass-luttseva-zueva/>

3. Рагозина Т.М., Гринёва А.А Учебник «Технология» 1 класс для общеобразовательных организаций системы "Перспективная начальная школа" / Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, И.Б. Мылова. - 11-е издание – М.: Академкнига, 2019. – Режим доступа: <https://11klasov.com/5604-tehnologija-1-klass-ragozina-tm-grineva-aa.html>

4. Роговцева Н. И. Учебник «Технология» системы "Перспектива" 2 класс / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Фрейтаг И. П. - 12-е издание – М.: Просвещение, 2020. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-rogovtseva-bog>

#### 4 вариант

1. Конышева Н.М. Учебник «Технология» 4 класс для общеобразовательных организаций системы «Гармония»\ Н.М.Конышева . – 11-е издание – М.: Ассоциация 21 век, 2019. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-konysheva-n-m/>

2. Лутцева Е.А. Учебник «Технология» 1 класс для общеобразовательных организаций системы «Школа России» \ Е.А. Лутцева, Т. П Зуева. – 9-е издание. – М.: Просвещение, 2020. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/1-klass/tehnologiya-1-klass-luttseva-zueva/>

3. Рагозина Т.М., Гринёва А.А Учебник «Технология» 2 класс для общеобразовательных организаций системы "Перспективная начальная школа" / Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, И.Б. Мылова. - 11-е издание – М.: Академкнига, 2019. – Режим доступа: <https://11klasov.com/5604-tehnologija-1-klass-ragozina-tm-grineva-aa.html>

4. Роговцева Н. И. Учебник «Технология» системы "Перспектива" 3 класс / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Фрейтаг И. П. - 12-е издание – М.: Просвещение, 2020. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-rogovtseva-bog>

Проанализировать особенности распределения обработки бумаги в технике оригами в общем объеме программы. Результаты представить в таблице.

Программа	Класс (Общее количество часов)	Виды изделий	Количество часов по оригами

Время на выполнение 1 час

#### Литература:

1. Конышева Н.М. Технология. Рабочая программа системы "Гармония" 1-4 классы. / Н. М. Конышева– 3-е изд. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2013. – Режим доступа: <https://umk-garmoniya.ru/ooprogrammy/tech.pdf>

2. Конышева Н.М. Предметная линия учебников «Технология» 1-4 классы для общеобразовательных организаций системы «Гармония» \ Н.М.Конышева . – 11-е издание – М.: Ассоциация 21 век, 2019. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-konysheva-n-m/>

3. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы системы "Начальная школа 21 век" 1—4 классы \ Е. А Лутцева., Т. П Зуева - 2-е издание.- М.: «Просвещение», 2014. – Режим доступа: <https://rosuchebnik.ru/material/rabochaya-programma-tehnologiya-1-4-klass-umk-e-a-luttsevoy/>

4. Лутцева Е.А. Предметная линия учебников «Технология» 1-4 классы для общеобразовательных организаций системы «Школа России» \ Е.А. Лутцева, Т. П Зуева. – 9-е издание. – М.: Просвещение, 2020. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/1->

klass/tehnologiya-1-klass-luttseva-zueva/

5. Рагозина Т.М. Технология. Примерная рабочая программа системы "Перспективная начальная школа" по учебному предмету. 1–4 кл. / Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова. – М. : Академкнига/Учебник, 2015. – Режим доступа: <https://docplayer.ru/66974501-Tehnologiya-klassy-perspektivnaya-nachalnaya-shkola-t-m-ragozina-i-b-mylova-primernaya-rabochaya-programma-po-uchebnomu-predmetu.html>
6. Рагозина Т.М., Гринёва А.А. Предметная линия учебников «Технология» 1-4 классы для общеобразовательных организаций системы "Перспективная начальная школа" / Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, И.Б. Мылова. - 11-е издание – М.: Академкнига, 2019. – Режим доступа: <https://11klasov.com/5604-tehnologija-1-klass-ragozina-tm-grineva-aa.html>
7. Роговцева Н. И. Технология. Рабочие программы системы "Школа России" 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014. – Режим доступа: <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/planirovanie/rabochaiaprogrammapotiekhnologhii14klassyshkolarossii>
8. Роговцева Н. И. Предметная линия учебников «Технология» системы "Перспектива" 1-4классы / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Фрейтаг И. П. - 12-е издание – М.: Просвещение , 2020. – Режим доступа: <https://znanika.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-rogovtseva-bog>

#### **Подтема 2.4 Бумагопластика как технология обработки бумаги. Основные способы формообразования и создания композиций.**

##### Содержание задания:

Создайте эскиз изделия в технике бумагопластики на тему по выбору.

Одним из указанных способов создайте технологическую карту изготовления изделия по эскизу

1. Используя графические средства на листе формата А-4 создайте тексто-графическую технологическую карту создания изделия в технике бумагопластики.
2. Используя программу PowerPoint, создайте электронную технологическую карту создания изделия в технике бумагопластики.

Время на выполнение 1 час

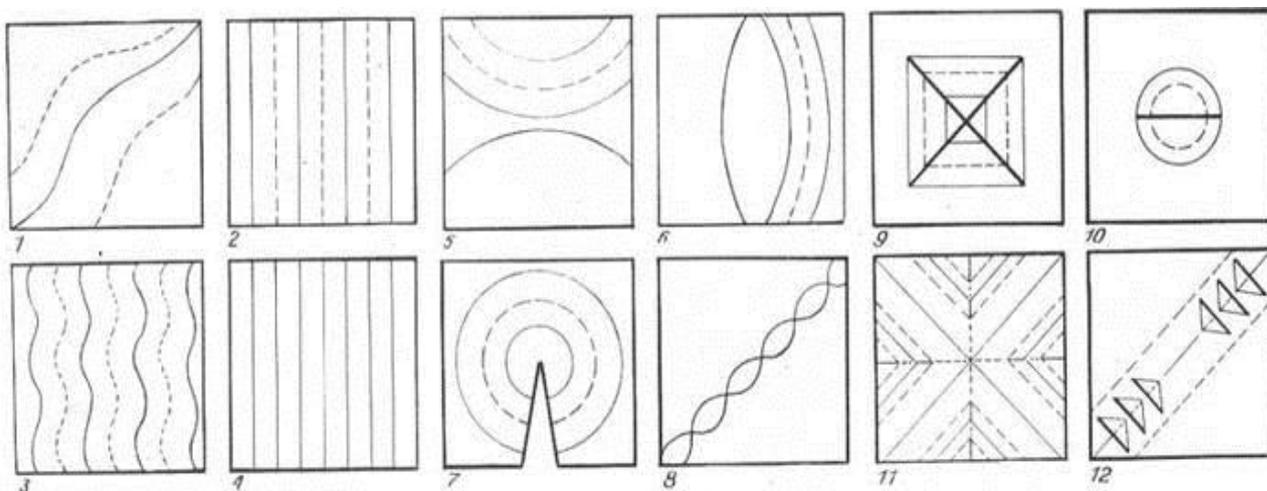
##### Литература:

1. Серебренников, Л. Н. Методика преподавания технологии (труда): учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Л. Н. Серебренников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 226 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-tehnologii-truda-456875#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
2. Галямова Э.М. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.М. Галямова, В.В. Выгонов, Ж.А. Першина; под ред. Э.М. Галямовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. – Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=332965&demo=Y>
3. Технология обработки материалов: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В.Б. Лившиц [ и др.]; ответственный редактор В.Б. Лившиц. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 381 с. – Режим доступа <https://urait.ru/viewer/tehnologiya-obrabotki-materialov-456551#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
4. Давыдова Н.Г. Бумагопластика. Цветочные мотивы. Н.Г. Давыдова. – М : Скрипторий 2003», 2007
5. Дизайн на уроках технологии // Выстров В.М. Быстов Н.Б., Гарт М.А., - Череповец: ГОУ ВПО « Череповецкий государственный университет», 2006.
6. Щеглова А.В, Бумажные картины: папье-маше, декупаж, трёхмерные панно. \ А.В, Щеглова. –Ростов н/Д : Феникс, 2007

## Подтема 2.5 Изготовление рельефной композиции в технике бумагопластики

### Содержание задания:

Используя надлежащие материалы и инструменты создайте образцы базовых форм в технике бумагопластики по схеме



Время на выполнение 1 час

### Литература:

1. Серебренников, Л. Н. Методика преподавания технологии (труда): учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Л. Н. Серебренников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 226 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-tehnologii-truda-456875#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
2. Галямова Э.М. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.М. Галямова, В.В. Выгонов, Ж.А. Першина; под ред. Э.М. Галямовой. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. – Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=332965&demo=Y>
3. Технология обработки материалов: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В.Б. Лившиц [ и др.]; ответственный редактор В.Б. Лившиц. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 381 с. – Режим доступа <https://urait.ru/viewer/tehnologiya-obrabotki-materialov-456551#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
4. Давыдова Н.Г. Бумагопластика. Цветочные мотивы. Н.Г. Давыдова. – М : Скрипторий 2003», 2007
5. Дизайн на уроках технологии // Выстров В.М. Быстров Н.Б., Гарт М.А., - Череповец: ГОУ ВПО « Череповецкий государственный университет», 2006.
6. Щеглова А.В, Бумажные картины: папье-маше, декупаж, трёхмерные панно. \ А.В, Щеглова. –Ростов н/Д : Феникс, 2007

## Подтема 2.6 Квиллинг как технология обработки бумаги. Базовые формы квиллинга. Основные способы создания рельефных и объёмных композиций.

### Содержание задания:

Создайте технологические карты изготовления изделий из квиллинга в накладной и сцепной технике.

Одну из карт по выбору оформите как цветную графическую, а другую модульную.

Время на выполнение 1 час

### Литература:

1. Серебренников, Л. Н. Методика преподавания технологии (труда): учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Л. Н. Серебренников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 226 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-tehnologii-truda-456875#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
2. Галямова Э.М. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.М. Галямова, В.В. Выгонов, Ж.А. Першина; под ред. Э.М. Галямовой. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. – Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=332965&demo=Y>
3. Технология обработки материалов: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В.Б. Лившиц [ и др.]; ответственный редактор В.Б. Лившиц. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 381 с. – Режим доступа <https://urait.ru/viewer/tehnologiya-obrabotki-materialov-456551#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
4. Давыдова Н.Г. Бумагопластика. Цветочные мотивы. Н.Г. Давыдова. – М : Скрипторий 2003», 2007
5. Дизайн на уроках технологии // Выстров В.М. Быстов Н.Б., Гарт М.А., - Череповец: ГОУ ВПО « Череповецкий государственный университет», 2006.
6. Щеглова А.В, Бумажные картины: папье-маше, декупаж, трёхмерные панно. \ А.В, Щеглова. –Ростов н/Д : Феникс, 2007
7. Всё о квиллинге для начинающих [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <https://hobby-up.ru/blog-o-rukodelii/vsyo-o-kvillinge-dlya-nachinayushhih.html>
8. Что такое квиллинг? [Электронный ресурс]: сайт «Три иголки» - Режим доступа: <https://three-needles.ru/rukodelie/bumaga/kvilling/chto-takoe-kvilling/>

### **Подтема 2.7 Изготовление рельефной композиции на декоративном изделии в технике квиллинга**

#### Содержание задания

Используя программу PowerPoint, в виде мультимедийной презентации раскройте особенности технологии и изделий определённого вида квиллинга (по варианту)

**1 вариант.** Рельефные изделия в накладной технике

**2 вариант** Полуобъёмные изделия в сцепной технике

**Звариант.** Объёмные изделия в сцепной технике

Время на выполнение 1 час

### Литература:

1. Серебренников, Л. Н. Методика преподавания технологии (труда): учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Л. Н. Серебренников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 226 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-tehnologii-truda-456875#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
2. Галямова Э.М. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.М. Галямова, В.В. Выгонов, Ж.А. Першина; под ред. Э.М. Галямовой. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. – Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=332965&demo=Y>
3. Технология обработки материалов: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В.Б. Лившиц [ и др.]; ответственный редактор В.Б. Лившиц. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 381 с. – Режим доступа <https://urait.ru/viewer/tehnologiya-obrabotki-materialov-456551#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
4. Давыдова Н.Г. Бумагопластика. Цветочные мотивы. Н.Г. Давыдова. – М : Скрипторий 2003», 2007

5. Дизайн на уроках технологии // Выстров В.М. Быстов Н.Б., Гарт М.А., - Череповец: ГОУ ВПО «Череповецкий государственный университет», 2006.
6. Щеглова А.В, Бумажные картины: папье-маше, декупаж, трёхмерные панно. \ А.В, Щеглова. –Ростов н/Д : Феникс, 2007
7. Всё о квиллинге для начинающих [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <https://hobby-up.ru/blog-o-rukodelii/vsyo-o-kvillinge-dlya-nachinayushhih.html>
8. Что такое квиллинг? [Электронный ресурс]: сайт «Три иголки» - Режим доступа: <https://three-needles.ru/rukodelie/bumaga/kvilling/chto-takoe-kvilling/>

## **Подтема 2.8 Аппликация как технология обработки бумаги. Виды и способы создания композиций в различных аппликативных техниках.**

### Содержание задания:

Изучить по варианту содержание учебника по предмету «Технология».

#### **1 вариант**

1. Конышева Н.М. Учебник «Технология» 4 класс для общеобразовательных организаций системы «Гармония» \ Н.М.Коньшева . – 11-е издание – М.: Ассоциация 21 век, 2019. – Режим доступа:<https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-konyшева-n-m/>
2. Лутцева Е.А. Учебник «Технология» 1 класс для общеобразовательных организаций системы «Школа России» \ Е.А. Лутцева, Т. П Зуева. – 9-е издание. – М.: Просвещение, 2020. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/1-klass/tehnologiya-1-klass-luttseva-zueva/>
3. Рагозина Т.М., Гринёва А.А Учебник «Технология» 2 класс для общеобразовательных организаций системы "Перспективная начальная школа" / Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, И.Б. Мылова. - 11-е издание – М.: Академкнига, 2019. – Режим доступа: <https://11klasov.com/5604-tehnologija-1-klass-ragozina-tm-grineva-aa.html>
4. Роговцева Н. И. Учебник «Технология» системы "Перспектива" 3 класс / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Фрейтаг И. П. - 12-е издание – М.: Просвещение , 2020. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-rogovtseva-bog>

#### **2 вариант**

1. Конышева Н.М. Учебник «Технология» 1 класс для общеобразовательных организаций системы «Гармония» \ Н.М.Коньшева . – 11-е издание – М.: Ассоциация 21 век, 2019. – Режим доступа:<https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-konyшева-n-m/>
2. Лутцева Е.А. Учебник «Технология» 2 класс для общеобразовательных организаций системы «Школа России» \ Е.А. Лутцева, Т. П Зуева. – 9-е издание. – М.: Просвещение, 2020. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/1-klass/tehnologiya-1-klass-luttseva-zueva/>
3. Рагозина Т.М., Гринёва А.А Учебник «Технология» 3 класс для общеобразовательных организаций системы "Перспективная начальная школа" / Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, И.Б. Мылова. - 11-е издание – М.: Академкнига, 2019. – Режим доступа: <https://11klasov.com/5604-tehnologija-1-klass-ragozina-tm-grineva-aa.html>
4. Роговцева Н. И. Учебник «Технология» системы "Перспектива" 4 класс / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Фрейтаг И. П. - 12-е издание – М.: Просвещение , 2020. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-rogovtseva-bog>

#### **3 вариант**

1. Конышева Н.М. Учебник «Технология» 2 класс для общеобразовательных организаций системы «Гармония» \ Н.М.Коньшева . – 11-е издание – М.: Ассоциация 21 век, 2019. – Режим доступа:<https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-konyшева-n-m/>
2. Лутцева Е.А. Учебник «Технология» 3 класс для общеобразовательных организаций системы «Школа России» \ Е.А. Лутцева, Т. П Зуева. – 9-е издание. – М.: Просвещение, 2020. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/1-klass/tehnologiya-1-klass-luttseva-zueva/>

3. Рагозина Т.М., Гринёва А.А. Учебник «Технология» 4 класс для общеобразовательных организаций системы "Перспективная начальная школа" / Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, И.Б. Мылова. - 11-е издание – М.: Академкнига, 2019. – Режим доступа: <https://11klasov.com/5604-tehnologija-1-klass-ragozina-tm-grineva-aa.html>

4. Роговцева Н. И. Учебник «Технология» системы "Перспектива" 1 класс / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Фрейтаг И. П. - 12-е издание – М.: Просвещение, 2020. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-rogovtseva-bog>

#### 4 вариант

1. Коньшева Н.М. Учебник «Технология» 3 класс для общеобразовательных организаций системы «Гармония» \ Н.М.Коньшева . – 11-е издание – М.: Ассоциация 21 век, 2019. – Режим доступа:<https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-konyшева-n-m/>

2. Лутцева Е.А. Учебник «Технология» 4 класс для общеобразовательных организаций системы «Школа России» \ Е.А. Лутцева, Т. П Зуева. – 9-е издание. – М.: Просвещение, 2020. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/1-klass/tehnologiya-1-klass-luttseva-zueva/>

3. Рагозина Т.М., Гринёва А.А. Учебник «Технология» 1 класс для общеобразовательных организаций системы "Перспективная начальная школа" / Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, И.Б. Мылова. - 11-е издание – М.: Академкнига, 2019. – Режим доступа: <https://11klasov.com/5604-tehnologija-1-klass-ragozina-tm-grineva-aa.html>

4. Роговцева Н. И. Учебник «Технология» системы "Перспектива" 2 класс / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Фрейтаг И. П. - 12-е издание – М.: Просвещение, 2020. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-rogovtseva-bog>

Проанализировать особенности распределения обработки бумаги в технике аппликации в общем объёме программы. Результаты представить в таблице.

Программа	Класс (Общее количество часов)	Виды изделий	Количество часов по аппликации

Время на выполнение 1 час

#### Литература:

1. Коньшева Н.М. Технология. Рабочая программа системы "Гармония" 1-4 классы. / Н. М. Коньшева– 3-е изд. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2013. – Режим доступа: <https://umk-garmoniya.ru/ooprogrammy/tech.pdf>

2. Коньшева Н.М. Предметная линия учебников «Технология» 1-4 классы для общеобразовательных организаций системы «Гармония» \ Н.М.Коньшева . – 11-е издание – М.: Ассоциация 21 век, 2019. – Режим доступа:<https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-konyшева-n-m/>

3. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы системы "Начальная школа 21 век" 1—4 классы \ Е. А Лутцева., Т. П Зуева - 2-е издание.- М.: «Просвещение», 2014. – Режим доступа: <https://rosuchebnik.ru/material/rabochaya-programma-tehnologiya-1-4-klass-umk-e-a-luttsevoj/>

4. Лутцева Е.А. Предметная линия учебников «Технология» 1-4 классы для общеобразовательных организаций системы «Школа России» \ Е.А. Лутцева, Т. П Зуева. – 9-е издание. – М.: Просвещение, 2020. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/1-klass/tehnologiya-1-klass-luttseva-zueva/>

5. Рагозина Т.М. Технология. Примерная рабочая программа системы "Перспективная начальная школа" по учебному предмету. 1–4 кл. / Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова. – М. : Академкнига/Учебник, 2015. – Режим доступа: <https://docplayer.ru/66974501-Tehnologiya-klassy-perspektivnaya-nachalnaya-shkola-t-m-ragozina-i-b-mylova-primernaya-rabochaya->

programma-po-uchebnomu-predmetu.html

6. Рагозина Т.М., Гринёва А.А Предметная линия учебников «Технология» 1-4 классы для общеобразовательных организаций системы "Перспективная начальная школа" / Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, И.Б. Мылова. - 11-е издание – М.: Академкнига, 2019. – Режим доступа: <https://11klasov.com/5604-tehnologija-1-klass-ragozina-tm-grineva-aa.html>
7. Роговцева Н. И. Технология. Рабочие программы системы "Школа России" 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014. – Режим доступа: <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/planirovanie/rabochaiaprogrammapotiekhnologhii14klassyshkolarossii>
8. Роговцева Н. И. Предметная линия учебников «Технология» системы "Перспектива" 1-4 классы / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Фрейтаг И. П. - 12-е издание – М.: Просвещение, 2020. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-rogovtseva-bog>

### **Подтема 2.9 Изготовление композиций в различных аппликативных техниках.**

#### Содержание задания:

Используя надлежащие материалы и инструменты создайте образцы изделий в технике рельефной аппликации на тему по выбору в формате А-5:

- А) из бумажных шариков
- Б) из бумажных жгутов

Время на выполнение 1 час

#### Литература:

1. Серебренников, Л. Н. Методика преподавания технологии (труда): учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Л. Н. Серебренников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 226 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-tehnologii-truda-456875#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
2. Галямова Э.М. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.М Галямова, В.В.Выгонов, Ж.А.Першина; под ред. Э.М Галямовой. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. – Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=332965&demo=Y>
3. Технология обработки материалов: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В.Б. Лившиц [ и др.]; ответственный редактор В.Б. Лившиц. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 381 с. – Режим доступа <https://urait.ru/viewer/tehnologiya-obrabotki-materialov-456551#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
4. Давыдова Н.Г. Бумагопластика. Цветочные мотивы. Н.Г Давыдова. – М : Скрипторий 2003», 2007
5. Дизайн на уроках технологии // Выстров В.М. Быстов Н.Б., Гарт М.А, - Череповец: ГОУ ВПО « Череповецкий государственный университет», 2006.

### **Подтема 2.10 Папе-маше как технология обработки бумаги. Основные способы формообразования и создания изделий.**

#### Содержание задания:

Создать эскиз и технологическую карту для изготовления декоративных изделий папье-маше открытой и закрытой формы.

Время на выполнение 1 час

### Литература:

1. Серебренников, Л. Н. Методика преподавания технологии (труда): учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Л. Н. Серебренников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 226 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-tehnologii-truda-456875#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
2. Галямова Э.М. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.М. Галямова, В.В. Выгонов, Ж.А. Першина; под ред. Э.М. Галямовой. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. – Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=332965&demo=Y>
3. Технология обработки материалов: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В.Б. Лившиц [ и др.]; ответственный редактор В.Б. Лившиц. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 381 с. – Режим доступа <https://urait.ru/viewer/tehnologiya-obrabotki-materialov-456551#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
4. Дизайн на уроках технологии // Выстров В.М. Быстов Н.Б., Гарт М.А., - Череповец: ГОУ ВПО « Череповецкий государственный университет», 2006.
5. Щеглова А.В, Бумажные картины: папье-маше, декупаж, трёхмерные панно. \ А.В, Щеглова. –Ростов н/Д : Феникс, 2007
6. Как делать папье-маше своими руками: основы техники и инструкция для новичков [Электронный ресурс]: сайт «Женские увлечения. Рукоделие». - Режим доступа: <https://zhenskie-uvlecheniya.ru/kak-delat-pape-mashe-svoimi-rukami-osnovy-texniki-i-instrukciya-dlya-novichkov.html>

### **Подтема 2.11 Изготовление изделия открытой формы в технике папье-маше.**

#### Содержание задания:

Создать эскизы декорирования изделий папье-маше открытой и закрытой формы в техниках:

- Роспись
- Декупаж
- Рельефная аппликация (бисер, паетки, природные материалы).

Время на выполнение 1 час

#### Литература:

1. Серебренников, Л. Н. Методика преподавания технологии (труда): учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Л. Н. Серебренников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 226 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-tehnologii-truda-456875#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
2. Галямова Э.М. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.М. Галямова, В.В. Выгонов, Ж.А. Першина; под ред. Э.М. Галямовой. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. – Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=332965&demo=Y>
3. Технология обработки материалов: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В.Б. Лившиц [ и др.]; ответственный редактор В.Б. Лившиц. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 381 с. – Режим доступа <https://urait.ru/viewer/tehnologiya-obrabotki-materialov-456551#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
4. Дизайн на уроках технологии // Выстров В.М. Быстов Н.Б., Гарт М.А., - Череповец: ГОУ ВПО « Череповецкий государственный университет», 2006.
5. Щеглова А.В, Бумажные картины: папье-маше, декупаж, трёхмерные панно. \ А.В, Щеглова. –Ростов н/Д : Феникс, 2007
6. Как делать папье-маше своими руками: основы техники и инструкция для новичков [Электронный ресурс]: сайт «Женские увлечения. Рукоделие». - Режим доступа:

<https://zhenskie-uvlecheniya.ru/kak-delat-pape-mashe-svoimi-rukami-osnovy-texniki-i-instrukciya-dlya-novichkov.html>

## **Подтема 2.12 Основы конструирования и моделирования в начальных классах. Виды и способы соединения деталей.**

### Содержание задания:

Изучить по варианту содержание учебника по предмету «Технология».

#### **1 вариант**

1. Конышева Н.М. Учебник «Технология» 3 класс для общеобразовательных организаций системы «Гармония» \ Н.М.Конышева . – 11-е издание – М.: Ассоциация 21 век, 2019. – Режим доступа:<https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-konyшева-n-m/>

2. Лутцева Е.А. Учебник «Технология» 4 класс для общеобразовательных организаций системы «Школа России» \ Е.А. Лутцева, Т. П Зуева. – 9-е издание. – М.: Просвещение, 2020. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/1-klass/tehnologiya-1-klass-luttseva-zueva/>

3. Рагозина Т.М., Гринёва А.А Учебник «Технология» 1 класс для общеобразовательных организаций системы "Перспективная начальная школа" / Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, И.Б. Мылова. - 11-е издание – М.: Академкнига, 2019. – Режим доступа: <https://11klasov.com/5604-tehnologija-1-klass-ragozina-tm-grineva-aa.html>

4. Роговцева Н. И. Учебник «Технология» системы "Перспектива" 2 класс / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Фрейтаг И. П. - 12-е издание – М.: Просвещение , 2020. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-rogovtseva-bog>

#### **2 вариант**

1. Конышева Н.М. Учебник «Технология» 4 класс для общеобразовательных организаций системы «Гармония» \ Н.М.Конышева . – 11-е издание – М.: Ассоциация 21 век, 2019. – Режим доступа:<https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-konyшева-n-m/>

2. Лутцева Е.А. Учебник «Технология» 1 класс для общеобразовательных организаций системы «Школа России» \ Е.А. Лутцева, Т. П Зуева. – 9-е издание. – М.: Просвещение, 2020. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/1-klass/tehnologiya-1-klass-luttseva-zueva/>

3. Рагозина Т.М., Гринёва А.А Учебник «Технология» 2 класс для общеобразовательных организаций системы "Перспективная начальная школа" / Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, И.Б. Мылова. - 11-е издание – М.: Академкнига, 2019. – Режим доступа: <https://11klasov.com/5604-tehnologija-1-klass-ragozina-tm-grineva-aa.html>

4. Роговцева Н. И. Учебник «Технология» системы "Перспектива" 3 класс / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Фрейтаг И. П. - 12-е издание – М.: Просвещение , 2020. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-rogovtseva-bog>

#### **3 вариант**

1. Конышева Н.М. Учебник «Технология» 1 класс для общеобразовательных организаций системы «Гармония» \ Н.М.Конышева . – 11-е издание – М.: Ассоциация 21 век, 2019. – Режим доступа:<https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-konyшева-n-m/>

2. Лутцева Е.А. Учебник «Технология» 2 класс для общеобразовательных организаций системы «Школа России» \ Е.А. Лутцева, Т. П Зуева. – 9-е издание. – М.: Просвещение, 2020. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/1-klass/tehnologiya-1-klass-luttseva-zueva/>

3. Рагозина Т.М., Гринёва А.А Учебник «Технология» 3 класс для общеобразовательных организаций системы "Перспективная начальная школа" / Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, И.Б. Мылова. - 11-е издание – М.: Академкнига, 2019. – Режим доступа: <https://11klasov.com/5604-tehnologija-1-klass-ragozina-tm-grineva-aa.html>

4. Роговцева Н. И. Учебник «Технология» системы "Перспектива" 4 класс / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Фрейтаг И. П. - 12-е издание – М.: Просвещение , 2020. – Режим

доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-rogovtseva-bog>

#### 4 вариант

1. Конышева Н.М. Учебник «Технология» 2 класс для общеобразовательных организаций системы «Гармония» \ Н.М.Конышева . – 11-е издание – М.: Ассоциация 21 век, 2019. – Режим доступа:<https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-konysheva-n-m/>

2. Лутцева Е.А. Учебник «Технология» 3 класс для общеобразовательных организаций системы «Школа России» \ Е.А. Лутцева, Т. П Зуева. – 9-е издание. – М.: Просвещение, 2020. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/1-klass/tehnologiya-1-klass-luttseva-zueva/>

3. Рагозина Т.М., Гринёва А.А Учебник «Технология» 4 класс для общеобразовательных организаций системы "Перспективная начальная школа" / Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, И.Б. Мылова. - 11-е издание – М.: Академкнига, 2019. – Режим доступа: <https://11klasov.com/5604-tehnologija-1-klass-ragozina-tm-grineva-aa.html>

4. Роговцева Н. И. Учебник «Технология» системы "Перспектива" 1 класс / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Фрейтаг И. П. - 12-е издание – М.: Просвещение , 2020. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-rogovtseva-bog>

Проанализировать особенности распределения обработки бумаги в технике конструирования в общем объёме программы. Результаты представить в таблице.

Программа	Класс (Общее количество часов)	Виды изделий	Количество часов по конструированию

Время на выполнение 1 час

#### Литература:

1. Конышева Н.М. Технология. Рабочая программа системы "Гармония" 1-4 классы. / Н. М. Конышева– 3-е изд. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2013. – Режим доступа: <https://umk-garmoniya.ru/ooprogrammy/tech.pdf>

2. Конышева Н.М. Предметная линия учебников «Технология» 1-4 классы для общеобразовательных организаций системы «Гармония» \ Н.М.Конышева . – 11-е издание – М.: Ассоциация 21 век, 2019. – Режим доступа:<https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-konysheva-n-m/>

3. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы системы "Начальная школа 21 век" 1—4 классы \ Е. А Лутцева., Т. П Зуева - 2-е издание.- М.: «Просвещение», 2014. – Режим доступа: <https://rosuchebnik.ru/material/rabochaya-programma-tehnologiya-1-4-klass-umk-e-a-luttsevo/>

4. Лутцева Е.А. Предметная линия учебников «Технология» 1-4 классы для общеобразовательных организаций системы «Школа России» \ Е.А. Лутцева, Т. П Зуева. – 9-е издание. – М.: Просвещение, 2020. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/1-klass/tehnologiya-1-klass-luttseva-zueva/>

5. Рагозина Т.М. Технология. Примерная рабочая программа системы "Перспективная начальная школа" по учебному предмету. 1—4 кл. / Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова. – М. : Академкнига/Учебник, 2015. – Режим доступа: <https://docplayer.ru/66974501-Tehnologiya-klassy-perspektivnaya-nachalnaya-shkola-t-m-ragozina-i-b-mylova-primernaya-rabochaya-programma-po-uchebnomu-predmetu.html>

6. Рагозина Т.М., Гринёва А.А Предметная линия учебников «Технология» 1-4 классы для общеобразовательных организаций системы "Перспективная начальная школа" / Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, И.Б. Мылова. - 11-е издание – М.: Академкнига, 2019. – Режим доступа: <https://11klasov.com/5604-tehnologija-1-klass-ragozina-tm-grineva-aa.html>

7. Роговцева Н. И. Технология. Рабочие программы системы "Школа России" 1—4 классы:

пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014. – Режим доступа: <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/planirovanie/rabochaiaprogrammapotiekhnologhii14klassyshkolarossii>

8. Роговцева Н. И. Предметная линия учебников «Технология» системы "Перспектива" 1-4 классы / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Фрейтаг И. П. - 12-е издание – М.: Просвещение, 2020. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-rogovtseva-bog>

## **Подтема 2.13 Конструирование по замыслу с опорой на чертеж и образец изделия.**

### Содержание задания:

Используя надлежащие материалы и инструменты создайте образцы на формате А-4 по способам соединения деталей и три технологические карты по выбору

А) неразъёмные соединения

- Склеивание
- Сшивание скобами
- Сшивание нитками (на прокол, на пробой)

Б) разъёмные соединения

- Сгибание
- «В щель».
- «В замок».
- Плетение

Время на выполнение 1 час

### Литература:

1. Серебренников, Л. Н. Методика преподавания технологии (труда): учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Л. Н. Серебренников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 226 с. – Режим доступа:

<https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-tehnologii-truda-456875#page/2> (ЭБС «Юрайт»)

2. Галямова Э.М. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.М Галямова, В.В.Выгонов, Ж.А.Першина; под ред. Э.М Галямовой. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. – Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=332965&demo=Y>

3. Технология обработки материалов: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В.Б. Лившиц [ и др.]; ответственный редактор В.Б. Лившиц. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 381 с. – Режим доступа

<https://urait.ru/viewer/tehnologiya-obrabotki-materialov-456551#page/2> (ЭБС «Юрайт»)

4. Давыдова Н.Г. Бумагопластика. Цветочные мотивы. Н.Г Давыдова. – М : Скрипторий 2003», 2007

5. Дизайн на уроках технологии // Выстров В.М. Быстов Н.Б., Гарт М.А, - Череповец: ГОУ ВПО « Череповецкий государственный университет», 2006.

6. Щеглова А.В, Бумажные картины: папье-маше, декупаж, трёхмерные панно. \ А.В, Щеглова. –Ростов н/Д : Феникс, 2007

## **Подтема 2.14 Природные материалы, их обработка**

### Содержание задания:

Создать эскизы изделий из природных материалов

- в аппликативной технике
- в скульптурной технике

Создайте технологические карты изготовления изделий в соответствии с эскизами.

Время на выполнение 1 час

Литература:

1. Серебренников, Л. Н. Методика преподавания технологии (труда): учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Л. Н. Серебренников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 226 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-tehnologii-truda-456875#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
2. Галямова Э.М. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.М Галямова, В.В.Выгонов, Ж.А.Першина; под ред. Э.М Галямовой. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. – Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=332965&demo=Y>
3. Технология обработки материалов: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В.Б. Лившиц [ и др.]; ответственный редактор В.Б. Лившиц. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 381 с. – Режим доступа <https://urait.ru/viewer/tehnologiya-obrabotki-materialov-456551#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
4. Э.К. Гульянц, И.Я. Базик Что можно сделать из природного материала: Кн. для воспитателя дет. сада. -- 2-е изд., дораб. / Гульянц Э.К., Базик И.Я. М.: Просвещение, 1991. - 175 с. [Электронный ресурс]: сайт.- Режим доступа: [http://pedlib.ru/Books/3/0491/3\\_0491-8.shtml#book\\_page\\_top](http://pedlib.ru/Books/3/0491/3_0491-8.shtml#book_page_top)

**Подтема 2.15 Разработка проекта «Объёмная композиция из природных и бросовых материалов»**

Содержание задания:

Подготовить проект к защите, отрепетировав для публичной демонстрации:

- А) Методические цель и задачи, их реализацию при проведении урока(уроков).
- Б) Ход урока(уроков) (План-структуру), проведя инструктаж.
- В) Эскиз, чертежи(технологические карты) элементов композиции и комплексную технологическую карту сборки проекта.

Время на выполнение 1 час

Литература:

1. Серебренников, Л. Н. Методика преподавания технологии (труда): учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Л. Н. Серебренников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 226 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-tehnologii-truda-456875#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
2. Галямова Э.М. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.М Галямова, В.В.Выгонов, Ж.А.Першина; под ред. Э.М Галямовой. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. – Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=332965&demo=Y>
3. Технология обработки материалов: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В.Б. Лившиц [ и др.]; ответственный редактор В.Б. Лившиц. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 381 с. – Режим доступа <https://urait.ru/viewer/tehnologiya-obrabotki-materialov-456551#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
4. Дизайн на уроках технологии // Выстров В.М. Быстров Н.Б., Гарт М.А., - Череповец: ГОУ ВПО « Череповецкий государственный университет», 2006.

## Подтема 2.17 Контрольная работа на тему «Бумага и технологии её обработки»

### Содержание задания:

Выберите три работы созданные вами из бумаги. Подготовьте их для размещения на демонстрационном стенде выставки работ, декорировав край и фамилию автора работы

Время на выполнение 1 час

### Литература:

1. Серебренников, Л. Н. Методика преподавания технологии (труда): учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Л. Н. Серебренников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 226 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-tehnologii-truda-456875#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
2. Галямова Э.М. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.М Галямова, В.В.Выгонов, Ж.А.Першина; под ред. Э.М Галямовой. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. – Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=332965&demo=Y>
3. Технология обработки материалов: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В.Б. Лившиц [ и др.]; ответственный редактор В.Б. Лившиц. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 381 с. – Режим доступа <https://urait.ru/viewer/tehnologiya-obrabotki-materialov-456551#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
4. Дизайн на уроках технологии // Выстров В.М. Быстов Н.Б., Гарт М.А., - Череповец: ГОУ ВПО « Череповецкий государственный университет», 2006.

## Тема 3. Технология обработки ткани и ниток.

### Подтема 3.1 Ткань как материал, её производство. Свойства ткани и частные операции по её обработке. Техника безопасности при обработке ткани

### Содержание задания:

Изучить по выбору содержание рабочей программы по предмету «Технология» из любой образовательной системы. Определить виды технологий обработки ткани, ниток и иных текстильных материалов. Проанализировать особенности распределения различных техник обработки этих материалов в общем объёме программы. Результаты представить в таблице.

Класс (Общее количество часов)	Материал	Технологии обработки	Примеры (виды) изделий	Количество часов по обработке материала

Время на выполнение 1 час

### Литература:

1. Конышева Н.М. Технология. Рабочая программа системы "Гармония" 1-4 классы. / Н. М. Конышева– 3-е изд. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2013. – Режим доступа: <https://umk-garmoniya.ru/ooprogrammy/tech.pdf>
2. Конышева Н.М. Предметная линия учебников «Технология» 1-4 классы для общеобразовательных организаций системы «Гармония»\ Н.М.Конышева . – 11-е издание – М.: Ассоциация 21 век, 2019. – Режим доступа:<https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-konyшева-n-m/>

3. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы системы "Начальная школа 21 век" 1—4 классы \ Е. А Лутцева., Т. П Зуева - 2-е издание.- М.: «Просвещение», 2014. – Режим доступа: <https://rosuchebnik.ru/material/rabochaya-programma-tehnologiya-1-4-klass-umk-e-a-luttsevoy/>
4. Лутцева Е.А. Предметная линия учебников «Технология» 1-4 классы для общеобразовательных организаций системы «Школа России» \ Е.А. Лутцева, Т. П Зуева. – 9-е издание. – М.: Просвещение, 2020. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/1-klass/tehnologiya-1-klass-luttseva-zueva/>
5. Рагозина Т.М. Технология. Примерная рабочая программа системы "Перспективная начальная школа" по учебному предмету. 1—4 кл. / Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова. – М. : Академкнига/Учебник, 2015. – Режим доступа: <https://docplayer.ru/66974501-Tehnologiya-klassy-perspektivnaya-nachalnaya-shkola-t-m-ragozina-i-b-mylova-primernaya-rabochaya-programma-po-uchebnomu-predmetu.html>
6. Рагозина Т.М., Гринёва А.А Предметная линия учебников «Технология» 1-4 классы для общеобразовательных организаций системы "Перспективная начальная школа" / Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, И.Б. Мылова. - 11-е издание – М.: Академкнига, 2019. – Режим доступа: <https://11klasov.com/5604-tehnologija-1-klass-ragozina-tm-grineva-aa.html>
7. Роговцева Н. И. Технология. Рабочие программы системы "Школа России" 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014. – Режим доступа: <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/planirovanie/rabochaiaprogrammapotiekhnologhii14klassyshkolarossii>
8. Роговцева Н. И. Предметная линия учебников «Технология» системы "Перспектива" 1-4классы / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Фрейтаг И. П. - 12-е издание – М.: Просвещение , 2020. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-rogovtseva-bog>

### **Подтема 3.2 Шитьё и вышивка как основные технологии обработки ткани.**

#### Содержание задания

Вберите тему исследования.. Изучите средства интернет на тему по варианту. Проанализируйте качество материала на разных сайтах. Установите историю происхождения, особенности развития технологи. Особенности выполнения базовых частных операций. Найдите типовые образцы изделий в выбранной технологии.

По результатам исследования, используя программу PowerPoint создайте мультимедийную презентацию об одном из видов вышивки по предложенным вариантам

#### **Перечень тем для презентации:**

- |  |   |
|--|---|
| 1) Роспись (прямой шов)                  | 14) Миланская (белая) гладь                         |
| 2) Вышивка швом гольбеин.                | 15) Приклад шнуром и тесьмой                        |
| 3) Переплётный турецкий (арабский) шов   | 16) Рококо  |
| 4) Испанский (мароккский) счётный шов    | 17) Вышивка лентами.                                |
| 5) Персидский шнурок                     | 18) Вышивка канителью (золотое и серебряное шитьё). |
| 6) Румынский (болгарский) счётный шов    | 19) Вышивка ршелье                                  |
| 7) Петельный (тамбурный) шов с навивкой. | 20) Мерёжка   |
| 8) Вышивка гобеленовым швом.             | 21) Тарлата (хандаргер).                            |
| 9) Русский крест                         | 22) Вышивка бисером                                 |
| 10) Болгарский крест                     | 23) Вышивка паетками.                               |
| 11) Русская гладь (тканка)               | 24) Бразильское узелковое шитьё                     |
| 12) Китайская гладь                      | 25) Ковровая вышивка                                |
| 13) Моссульская (встречная) гладь        |   |

Время на выполнение 1 час

### Литература:

1. Серебренников, Л. Н. Методика преподавания технологии (труда): учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Л. Н. Серебренников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 226 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-tehnologii-truda-456875#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
2. Галямова Э.М. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.М. Галямова, В.В. Выгонов, Ж.А. Першина; под ред. Э.М. Галямовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. – Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=332965&demo=Y>
3. Технология обработки материалов: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В.Б. Лившиц [ и др.]; ответственный редактор В.Б. Лившиц. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 381 с. – Режим доступа <https://urait.ru/viewer/tehnologiya-obrabotki-materialov-456551#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
4. Выгонов В.В., Галямова Э.М. Вышивка / В.В. Выгонов, Э.М. Галямова. – М.: Издательский Дом МСП, 2006
5. Маркелова О.Н. Технология рукоделия: вышивки. / О.Н. Маркелова . – Волгоград: Учитель, 2009
6. Такие разные и похожие виды вышивки – обзор известных и редких техник [Электронный ресурс]: сайт «Женские увлечения. Рукоделие». - Режим доступа: <https://zhenskie-uvlecheniya.ru/takie-raznye-i-roxozhie-vidy-vyshivki-obzor-izvestnyx-i-redkix-texnik.html>
7. Вышивка [Электронный ресурс]: сайт «Три иголки» - Режим доступа: <https://three-needles.ru/category/rukodelie/vyshivka/>

### **Подтема 3.3 Обработка ткани без шитья. Изготовление кукол-мотанок.**

#### Содержание задания:

Изучив литературные источники, подготовьте доклад на тему "Мотаные изделия из ткани и ниток" по предложенным вариантам. Договоритесь с другими студентам группы, что бы исключить выбор одинаковых тем. Приложите к докладу цветные графические технологические карты изготовления двух кукол-мотанок по выбору.

#### **Перечень тем для длоклада**

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1) Кубышка-травница .       | 14) Оберег В жизнь                       |
| 2) Десятиручка.             | 15) Толстушка-Костромушка                |
| 3) Неразлучники             | 16) Беременная.                          |
| 4) Капустка                 | 17) Подорожница (или В дорогу            |
| 5) День и Ночь              | 18) Радостея.                            |
| 6) Княгинька .              | 19) На счастье (Ржевское счастье).       |
| 7) Коляда                   | 20) Оберег (мотанка) Пасхальная/Вербная, |
| 8) Коза                     | 21) Пеленашка                            |
| 9) Баба-берегиня            | 22) Девка-баба                           |
| 10) Невеста                 | 23) Кувадка                              |
| 11) Домовиха (Домовушка)    | 24) Богач (пара Крупеничке).             |
| 12) Оберег На здоровье.     | 25) Спиридон-солнцеворот                 |
| 13) Хозяюшка-Благополучница |  |

Время на выполнение 1 час

### Литература:

1. Серебренников, Л. Н. Методика преподавания технологии (труда): учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Л. Н. Серебренников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 226 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-tehnologii-truda-456875#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
2. Галямова Э.М. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.М. Галямова, В.В. Выгонов,

Ж.А.Першина; под ред. Э.М.Галямовой. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. – Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=332965&demo=Y>

3. Технология обработки материалов: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В.Б. Лившиц [ и др.]; ответственный редактор В.Б. Лившиц. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 381 с. – Режим доступа <https://urait.ru/viewer/tehnologiya-obrabotki-materialov-456551#page/2> (ЭБС «Юрайт»)

4. Дизайн на уроках технологии // Выстров В.М. Быстов Н.Б., Гарт М.А., - Череповец: ГОУ ВПО « Череповецкий государственный университет», 2006.

5. Кукла-мотанка. Что это такое и как сделать своими руками. [Электронный ресурс]: сайт «Три иголки». - Режим доступа: <https://three-needles.ru/rukodelie/tkan/motanie-kukol/kukla-motanka-kak-sdelat-svoimi-rukami/>

6. Особенности изготовления куклы-мотанки своими руками и значение разных оберегов [Электронный ресурс]: сайт «Женские увлечения».- Режим доступа: <https://zhenskie-uvlecheniya.ru/osobennosti-izgotovleniya-kukly-motanki-svoimi-rukami-i-znachenie-raznykh-oberegov>

### Подтема 3.4 Вышивка ручными швами. Изготовление декоративной салфетки

Содержание задания:

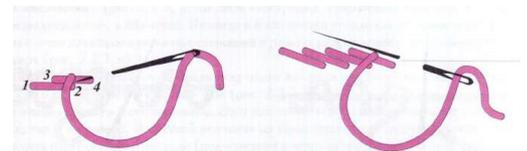
Изучите схемы выполнения швов.



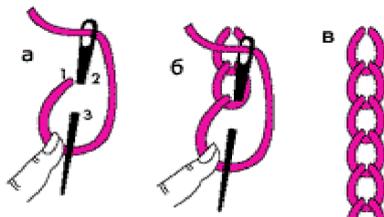
**Сметочный (вперед иголку)**



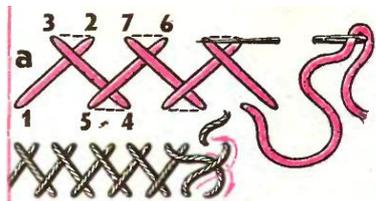
**Назад иголку**



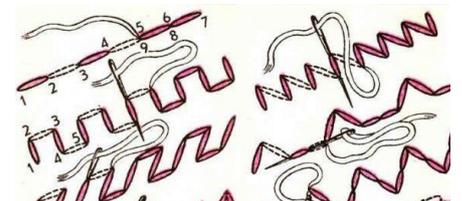
**Стебельчатый**



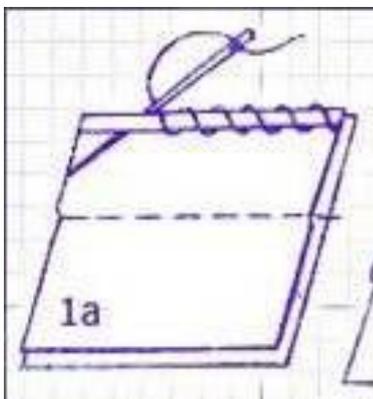
**Тамбурный**



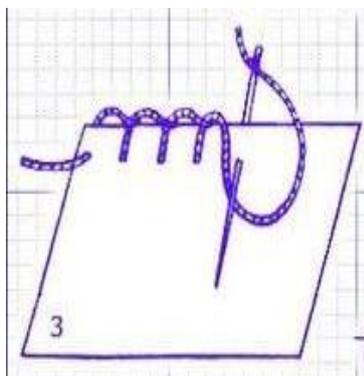
**Козлик**



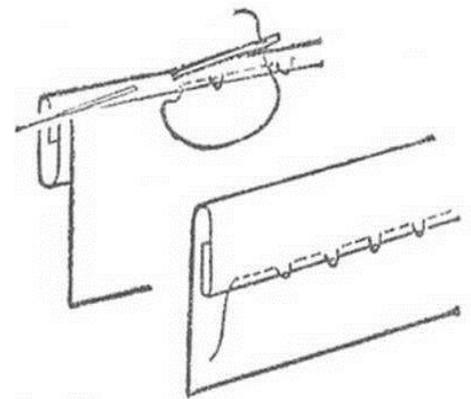
**Роспись**



**Через край**



**Петельный**



**Потайной**

Создайте образцы каждого вида швов на тканевой основе 20 x 15 см.

Время на выполнение 1 час

### Литература:

1. Серебренников, Л. Н. Методика преподавания технологии (труда): учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Л. Н. Серебренников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 226 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-tehnologii-truda-456875#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
2. Галямова Э.М. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.М. Галямова, В.В. Выгонов, Ж.А. Першина; под ред. Э.М. Галямовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. – Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=332965&demo=Y>
3. Технология обработки материалов: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В.Б. Лившиц [ и др.]; ответственный редактор В.Б. Лившиц. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 381 с. – Режим доступа <https://urait.ru/viewer/tehnologiya-obrabotki-materialov-456551#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
4. Выгонов В.В., Галямова Э.М. Вышивка / В.В. Выгонов, Э.М. Галямова. – М.: Издательский Дом МСП, 2006
5. Маркелова О.Н. Технология рукоделия: вышивки. / О.Н. Маркелова. – Волгоград: Учитель, 2009
6. Такие разные и похожие виды вышивки – обзор известных и редких техник [Электронный ресурс]: сайт «Женские увлечения. Рукоделие». - Режим доступа: <https://zhenskie-uvlecheniya.ru/takie-raznye-i-roxozhie-vidy-vyshivki-obzor-izvestnyx-i-redkix-texnik.html>
7. Вышивка [Электронный ресурс]: сайт «Три иголки» - Режим доступа: <https://three-needles.ru/category/rukodelie/vyshivka/>

### **Подтема 3.5 Шитьё куклы типа Энни (большеножки с цельно кроенной головой )**

#### Содержание задания

Выберите тему исследования.. Изучите средства интернет на тему по варианту. Проанализируйте качество материала на разных сайтах. Установите историю происхождения, особенности развития технологи. Особенности выполнения базовых частных операций. Найдите типовые образцы изделий в выбранной технологии.

По результатам исследования, используя программу PowerPoint создайте мультимедийную презентацию об одном из видов кукол и их созданию по предложенным вариантам

#### **Перечень тем для презентации:**

1. Обрядовая (обереговая) кукла
2. Кукла типа Энни
3. Кукла Снежка ( типа Тильда, типа Коннэ)
4. Кукла Тедди
5. Кукла-примитив.
6. Кукла Пандора
7. Вальдорфская кукла
8. Будуарная кукла.
9. Перчаточная кукла
- 10 Кукла-рукавичка

Время на выполнение 1 час

### Литература:

1. Серебренников, Л. Н. Методика преподавания технологии (труда): учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Л. Н. Серебренников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 226 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-tehnologii-truda-456875#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
2. Галямова Э.М. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.М. Галямова, В.В. Выгонов,

- Ж.А.Першина; под ред. Э.М.Галямовой. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. – Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=332965&demo=Y>
3. Технология обработки материалов: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В.Б. Лившиц [ и др.]; ответственный редактор В.Б. Лившиц. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 381 с. – Режим доступа <https://urait.ru/viewer/tehnologiya-obrabotki-materialov-456551#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
  4. Дизайн на уроках технологии // Выстров В.М. Быстов Н.Б., Гарт М.А., - Череповец: ГОУ ВПО « Череповецкий государственный университет», 2006.
  5. Интерьерная кукла [Электронный ресурс]: сайт «Три иголки» - Режим доступа: <https://three-needles.ru/category/rukodelie/tkan/interernaya-kukla/>
  6. Кройка и шитьё [Электронный ресурс]: сайт «Три иголки» - Режим доступа: <https://three-needles.ru/category/rukodelie/tkan/krojka-i-shite/>
  7. Увлечение с пользой: шьем мягкие игрушки своими руками [Электронный ресурс]: сайт «Женские увлечения. Рукоделие». - Режим доступа: <https://zhenskie-uvlecheniya.ru/uvlechenie-s-polzoy-shem-myagkie-igrushki-svoimi-rukami-i-izbavlyaemsya-ot-zabolevanij.html>

### **Подтема 3.6 Вязание и плетение как технологии обработки ниток.**

#### Содержание задания:

Используя литературные и электронные источники информации, определите виды частных операций (петель) при вязании крючком и спицами. Создайте текстографические технологические карты по частным операциям вязания крючком и спицами.

Подберите узоры по каждому виду вязания, которые включали бы в себя все петли, входящие в соответствующую технологическую карту

Время на выполнение 1 час

#### Литература:

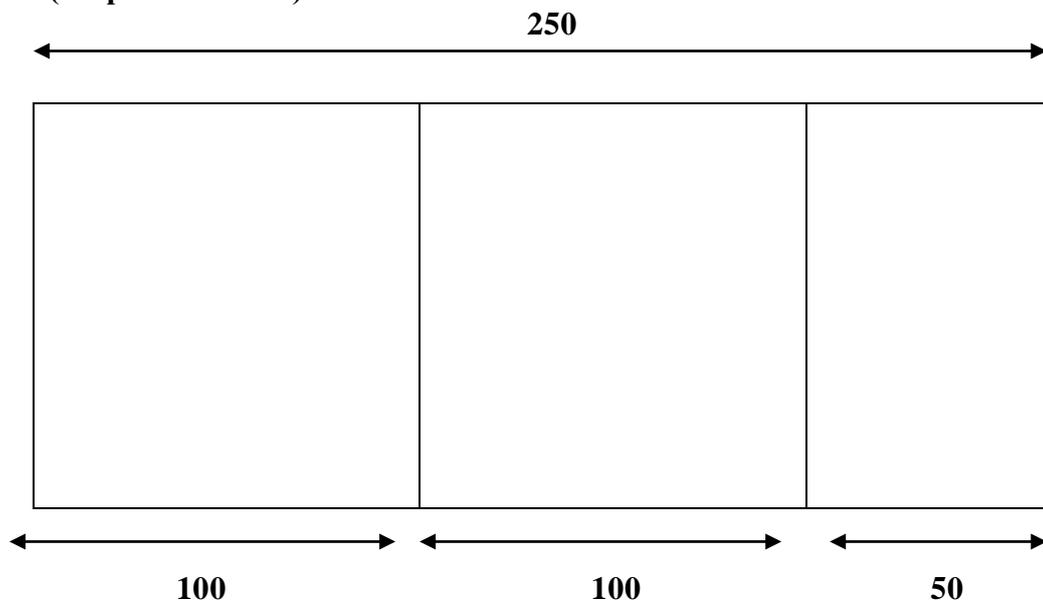
1. Серебренников, Л. Н. Методика преподавания технологии (труда): учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Л. Н. Серебренников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 226 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-tehnologii-truda-456875#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
2. Галямова Э.М. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.М.Галямова, В.В.Выгонов, Ж.А.Першина; под ред. Э.М.Галямовой. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. – Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=332965&demo=Y>
3. Технология обработки материалов: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В.Б. Лившиц [ и др.]; ответственный редактор В.Б. Лившиц. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 381 с. – Режим доступа <https://urait.ru/viewer/tehnologiya-obrabotki-materialov-456551#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
4. Вязание крючком [Электронный ресурс]: сайт «Три иголки» - Режим доступа: <https://three-needles.ru/category/rukodelie/vyazanie/vyazanie-kryuchkom/>
5. Вязание спицами [Электронный ресурс]: сайт «Три иголки» - Режим доступа: <https://three-needles.ru/category/rukodelie/vyazanie/vyazanie-spicami/>
6. Вязание спицами: начало и путь от мотка до модной вещи и заработков [Электронный ресурс]: сайт «Женские увлечения» - Режим доступа: <https://zhenskie-uvlecheniya.ru/vyazanie-spicami-nachalo-i-put-ot-motka-do-modnoj-veshhi-i-zarabotkov.html>

### **Подтема 3.7 Плетение декоративных изделий из бисера.**

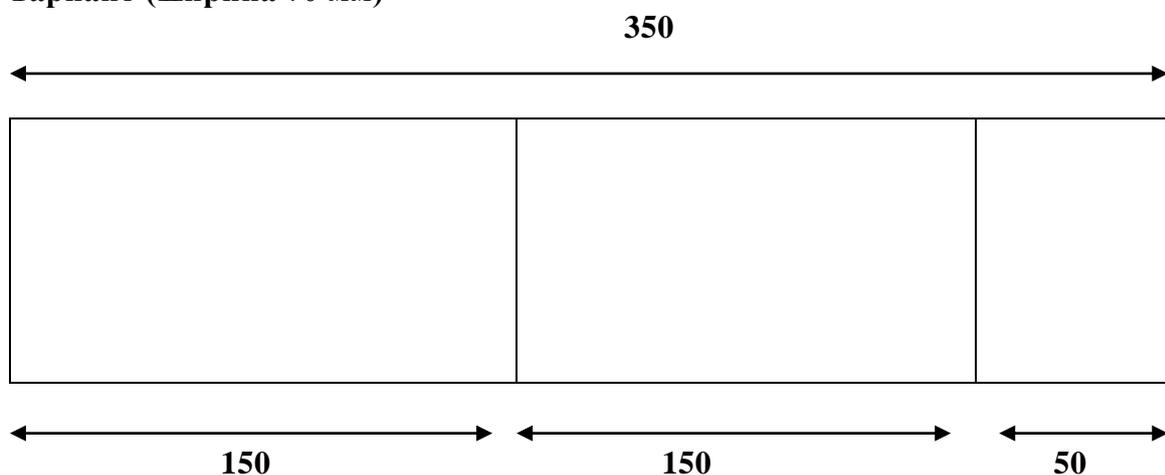
#### Содержание задания:

Используя материалы созданные в задании № 6, выполните образец вязаного изделия в технологии по выбору по указанным на чертеже размерам. В образце должны быть представлены не менее трёх узоров вязки.

**1 вариант (ширина 100 мм)**



**2 вариант (ширина 70 мм)**



Время на выполнение 1 час

Литература:

1. Серебренников, Л. Н. Методика преподавания технологии (труда): учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Л. Н. Серебренников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 226 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-tehnologii-truda-456875#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
2. Галямова Э.М. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.М. Галямова, В.В. Выгонов, Ж.А. Першина; под ред. Э.М. Галямовой. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. – Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=332965&demo=Y>
3. Технология обработки материалов: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В.Б. Лившиц [ и др.]; ответственный редактор В.Б. Лившиц. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 381 с. – Режим доступа <https://urait.ru/viewer/tehnologiya-obrabotki-materialov-456551#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
4. Вязание крючком [Электронный ресурс]: сайт «Три иголки» - Режим доступа: <https://three-needles.ru/category/rukodelie/vyazanie/vyazanie-kryuchkom/>
5. Вязание спицами [Электронный ресурс]: сайт «Три иголки» - Режим доступа: <https://three-needles.ru/category/rukodelie/vyazanie/vyazanie-spicami/>

б. Вязание спицами: начало и путь от мотка до модной вещи и заработков [Электронный ресурс]: сайт «Женские увлечения» - Режим доступа: <https://zhenskie-uvlecheniya.ru/vyazanie-spicami-nachalo-i-put-ot-motka-do-modnoj-veshhi-i-zarabotkov.html>

#### **Тема 4. Методика преподавания технологии в начальной школе**

##### **Подтема 4.1 Методические основы преподавания технологии в начальной школе. Создание предметно-развивающей среды кабинета.**

###### Содержание задания:

Используя СанПиН 2.4.2.2821-10, описать требования к пространственному компоненту кабинета:

- А) Требования к кабинету как архитектурному элементу.
- Б) Требования к размещению элементам кабинета.
- В) Требования размерности и внешнего вида элементов кабинета.
- Г) Требования к воздушно-тепловому и световому режиму.

Создать рабочую четвёрку. В группах разработать графический проект кабинета для занятия художественно-эстетической деятельностью с учётом необходимости реализовать ФГОС, изобразив панораму кабинета.

Время на выполнение 2 часа

###### Литература:

1. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: <https://base.garant.ru/12183577/>
2. Серебренников, Л. Н. Методика преподавания технологии (труда): учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Л. Н. Серебренников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 226 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-tehnologii-truda-456875#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
3. Галямова Э.М. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.М. Галямова, В.В. Выгонов, Ж.А. Першина; под ред. Э.М. Галямовой. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. – Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=332965&demo=Y>
4. Министерство образования и науки РФ. Документы [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы>

##### **Подтема 4.2 Разработка и защита проекта «Предметно-развивающая среда кабинета.»**

###### Содержание задания:

Подготовить проект к защите, отрепетировав для публичной демонстрации на панораме кабинета реализацию следующих требований СанПиН 2.4.2.2821-10:

- А) Требования к кабинету как архитектурному элементу.
- Б) Требования к размещению элементов кабинета.
- В) Требования размерности и внешнего вида элементов кабинета.

Время на выполнение 1 час

###### Литература:

1. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: <https://base.garant.ru/12183577/>

2. Серебренников, Л. Н. Методика преподавания технологии (труда): учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Л. Н. Серебренников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 226 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-tehnologii-truda-456875#page/2> (ЭБС «Юрайт»)

3. Галямова Э.М. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.М Галямова, В.В.Выгонов, Ж.А.Першина; под ред. Э.М Галямовой. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. – Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=332965&demo=Y>

4. Министерство образования и науки РФ. Документы [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы>

### **Подтема 4.3 Урок как основная форма организации преподавания технологии в начальной школе.**

#### Содержание задания:

Используя общие перечни этапов и элементов занятия составить план-структуру уроков, выделив основные этапы и соответствующее им элементы (содержание):

А) урок по изучению нового материала.

Б) занятие по закреплению знаний и умений

В). комбинированный урок

#### **Этапы урока**

- Организационный этап
- Изучение нового материала
- Актуализация знаний
- Целеполагание и мотивация
- Контроль знаний и умений
- Повторение знаний и умений
- Закрепление знаний и умений
- Этап релаксации.
- Практический этап.
- Рефлексия.
- Подведение итогов занятия.

#### **Элементы структуры урока**

- Проверка готовности к уроку
- Концентрация внимания
- Выдача материалов
- Определение и разъяснение цели и задач занятия.
- Постановка проблемы
- Изложение нового материала
- Первичная проверка понимания знаний.
- Первичная проверка понимания инструктажа.
- Первичная проверка понимания технологии выполнения работы.
- Закрепление новых знаний в знакомой ситуации
- Закрепление новых знаний в изменённой ситуации.
- Анализ формы и структуры изделия
- Первичное применение новых знаний на практике (упражнение).
- Применение знаний и умений в знакомой (типовой) ситуации
- Применение новых знаний в изменённой (конструктивной) ситуации
- Воспроизведение знаний и умений на новом уровне(творчество)
- Установление связи с ранее изученным материалом
- Проверка знаний ранее изученного материала

- Проверка выполнения домашнего задания.
- Воспроизведение знаний, связанных с содержанием предстоящей работы.
- Воспроизведение знаний, связанных с содержанием выполненной работы.
- Сообщение содержания задания, инструктаж по его выполнению.
- Инструктаж по правилам безопасного труда.
- Инструктаж по технологии выполнения работы.
- Инструктаж по выполнению домашнего задания.
- Работа обучающихся под руководством педагога.
- Выполнение обучающимися заданий с опорой на письменный источник.
- Самостоятельная работа обучающихся под контролем педагога
- Работа обучающихся на базе взаимопомощи и взаимоконтроля
- Повторение изученного материала
- Обобщение изученного материала.
- Обзор знаний и умений освоенных в ходе занятия
- Анализ ответов и оценка результатов работы
- Исправление ошибок (корректировка знаний и умений).
- Организация выставки работ.
- Оценка выполненной работы.
- Выполнение самооценки
- Выполнение взаимооценки

Время на выполнение 1 час

#### Литература:

1. Серебрянников, Л. Н. Методика преподавания технологии (труда): учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Л. Н. Серебрянников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 226 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-tehnologii-truda-456875#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
2. Галямова Э.М. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.М. Галямова, В.В. Выгонов, Ж.А. Першина; под ред. Э.М. Галямовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. – Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=332965&demo=Y>
3. Технология обработки материалов: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В.Б. Лившиц [ и др.]; ответственный редактор В.Б. Лившиц. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 381 с. – Режим доступа <https://urait.ru/viewer/tehnologiya-obrabotki-materialov-456551#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
4. Корпорация российский учебник. Методическая помощь [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-tehnologiya\\_type-abochaya-programma/?ELEMENTARY=Y](https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-tehnologiya_type-abochaya-programma/?ELEMENTARY=Y)

#### **Подтема 4.4 Особенности целеполагания и реализации содержания урока технологии.**

#### Содержание задания:

Изучить по варианту содержание учебника по предмету «Технология».

##### **1 вариант**

1. Конышева Н.М. Учебник «Технология» 2 класс для общеобразовательных организаций системы «Гармония» \ Н.М.Конышева. – 11-е издание – М.: Ассоциация 21 век, 2019. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-konysheva-n-m/>
2. Лутцева Е.А. Учебник «Технология» 3 класс для общеобразовательных организаций системы «Школа России» \ Е.А. Лутцева, Т. П Зуева. – 9-е издание. – М.: Просвещение, 2020. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/1-klass/tehnologiya-1-klass-luttseva-zueva/>
3. Рагозина Т.М., Гринёва А.А Учебник «Технология» 4 класс для общеобразовательных

организаций системы "Перспективная начальная школа" / Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, И.Б. Мылова. - 11-е издание – М.: Академкнига, 2019. – Режим доступа: <https://11klasov.com/5604-tehnologija-1-klass-ragozina-tm-grineva-aa.html>

4. Роговцева Н. И. Учебник «Технология» системы "Перспектива" 1 класс / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Фрейтаг И. П. - 12-е издание – М.: Просвещение , 2020. – Режим доступа: <https://znanika.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-rogovtseva-bo>

### **2 вариант**

1. Конышева Н.М. Учебник «Технология» 3 класс для общеобразовательных организаций системы «Гармония»\ Н.М.Конышева . – 11-е издание – М.: Ассоциация 21 век, 2019. – Режим доступа:<https://znanika.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-konysheva-n-m/>

2. Лутцева Е.А. Учебник «Технология» 4 класс для общеобразовательных организаций системы «Школа России» \ Е.А. Лутцева, Т. П Зуева. – 9-е издание. – М.: Просвещение, 2020. – Режим доступа: <https://znanika.cc/uchebniki/1-klass/tehnologiya-1-klass-luttseva-zueva/>

3. Рагозина Т.М., Гринёва А.А Учебник «Технология» 1 класс для общеобразовательных организаций системы "Перспективная начальная школа" / Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, И.Б. Мылова. - 11-е издание – М.: Академкнига, 2019. – Режим доступа: <https://11klasov.com/5604-tehnologija-1-klass-ragozina-tm-grineva-aa.html>

4. Роговцева Н. И. Учебник «Технология» системы "Перспектива" 2 класс / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Фрейтаг И. П. - 12-е издание – М.: Просвещение , 2020. – Режим доступа: <https://znanika.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-rogovtseva-bog>

### **3 вариант**

1. Конышева Н.М. Учебник «Технология» 4 класс для общеобразовательных организаций системы «Гармония»\ Н.М.Конышева . – 11-е издание – М.: Ассоциация 21 век, 2019. – Режим доступа:<https://znanika.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-konysheva-n-m/>

2. Лутцева Е.А. Учебник «Технология» 1 класс для общеобразовательных организаций системы «Школа России» \ Е.А. Лутцева, Т. П Зуева. – 9-е издание. – М.: Просвещение, 2020. – Режим доступа: <https://znanika.cc/uchebniki/1-klass/tehnologiya-1-klass-luttseva-zueva/>

3. Рагозина Т.М., Гринёва А.А Учебник «Технология» 2 класс для общеобразовательных организаций системы "Перспективная начальная школа" / Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, И.Б. Мылова. - 11-е издание – М.: Академкнига, 2019. – Режим доступа: <https://11klasov.com/5604-tehnologija-1-klass-ragozina-tm-grineva-aa.html>

4. Роговцева Н. И. Учебник «Технология» системы "Перспектива" 3 класс / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Фрейтаг И. П. - 12-е издание – М.: Просвещение , 2020. – Режим доступа: <https://znanika.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-rogovtseva-bog>

### **4 вариант**

1. Конышева Н.М. Учебник «Технология» 1 класс для общеобразовательных организаций системы «Гармония»\ Н.М.Конышева . – 11-е издание – М.: Ассоциация 21 век, 2019. – Режим доступа:<https://znanika.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-konysheva-n-m/>

2. Лутцева Е.А. Учебник «Технология» 2 класс для общеобразовательных организаций системы «Школа России» \ Е.А. Лутцева, Т. П Зуева. – 9-е издание. – М.: Просвещение, 2020. – Режим доступа: <https://znanika.cc/uchebniki/1-klass/tehnologiya-1-klass-luttseva-zueva/>

3. Рагозина Т.М., Гринёва А.А Учебник «Технология» 3 класс для общеобразовательных организаций системы "Перспективная начальная школа" / Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, И.Б. Мылова. - 11-е издание – М.: Академкнига, 2019. – Режим доступа: <https://11klasov.com/5604-tehnologija-1-klass-ragozina-tm-grineva-aa.html>

4. Роговцева Н. И. Учебник «Технология» системы "Перспектива" 4 класс / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Фрейтаг И. П. - 12-е издание – М.: Просвещение , 2020. – Режим доступа: <https://znanika.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-rogovtseva-bog>

Проанализировать особенности распределения различных технологий обработки разнообразных материалов в общем объёме программы в соответствии с возрастом Результаты представить в таблице.

Материал (Общее)	Вид технологии \ количество часов	Виды изделий	Формируемые ЗУН ( понятия и частные операции)
---------------------	--------------------------------------	--------------	--

<b>количество часов)</b>			
<b>Класс</b>			

Время на выполнение 1 час

Литература:

1. Конышева Н.М. Технология. Рабочая программа системы "Гармония" 1-4 классы. / Н. М. Конышева– 3-е изд. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2013. – Режим доступа: <https://umk-garmoniya.ru/ooprogrammy/tech.pdf>
2. Конышева Н.М. Предметная линия учебников «Технология» 1-4 классы для общеобразовательных организаций системы «Гармония» \ Н.М.Конышева . – 11-е издание – М.: Ассоциация 21 век, 2019. – Режим доступа:<https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-konysheva-n-m/>
3. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы системы "Начальная школа 21 век" 1—4 классы \ Е. А Лутцева., Т. П Зуева - 2-е издание.- М.: «Просвещение», 2014. – Режим доступа: <https://rosuchebnik.ru/material/rabochaya-programma-tehnologiya-1-4-klass-umk-e-a-luttsevoy/>
4. Лутцева Е.А. Предметная линия учебников «Технология» 1-4 классы для общеобразовательных организаций системы «Школа России» \ Е.А. Лутцева, Т. П Зуева. – 9-е издание. – М.: Просвещение, 2020. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/1-klass/tehnologiya-1-klass-luttseva-zueva/>
5. Рагозина Т.М. Технология. Примерная рабочая программа системы "Перспективная начальная школа" по учебному предмету. 1—4 кл. / Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова. – М. : Академкнига/Учебник, 2015. – Режим доступа: <https://docplayer.ru/66974501-Tehnologiya-klassy-perspektivnaya-nachalnaya-shkola-t-m-ragozina-i-b-mylova-primernaya-rabochaya-programma-po-uchebnomu-predmetu.html>
6. Рагозина Т.М., Гринёва А.А Предметная линия учебников «Технология» 1-4 классы для общеобразовательных организаций системы "Перспективная начальная школа" / Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, И.Б. Мылова. - 11-е издание – М.: Академкнига, 2019. – Режим доступа: <https://11klasov.com/5604-tehnologija-1-klass-ragozina-tm-grineva-aa.html>
7. Роговцева Н. И. Технология. Рабочие программы системы "Школа России" 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014. – Режим доступа: <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/planirovanie/rabochaiaprogrammapotiekhnologhii14klassyshkolarossii>
8. Роговцева Н. И. Предметная линия учебников «Технология» системы "Перспектива" 1-4классы / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Фрейтаг И. П. - 12-е издание – М.: Просвещение , 2020. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-rogovtseva-bog>

**Подтема 4.5 Анализ структуры и содержания урока технологи в начальной школе**

Содержание задания:

Создайте элементы урока, придумав тему в соответствии с заданным материалом для обработки.

<b>Возраст</b>	<b>Этап (элемент)занятия</b>	<b>Материал для формулировки темы занятия</b>
<b>1 вариант.</b>		
<b>1 класс</b>	Актуализация знаний (игровое введение в тему)	Бумага,
<b>2 класс</b>	Инструктаж по технике безопасности	Ткань

<b>3 класс</b>	Изучение нового материала	Природные материалы
<b>4 класс</b>	Инструктаж по выполнению частных операций (демонстрация)	Бумага
<b>2 вариант</b>		
<b>1 класс</b>	Актуализация знаний (игровое введение в тему)	Природные материалы
<b>2 класс</b>	Инструктаж по технике безопасности	Бумага,
<b>3 класс</b>	Изучение нового материала	Бумага
<b>4 класс</b>	Инструктаж по выполнению частных операций (демонстрация)	Ткань
<b>3 вариант</b>		
<b>1 класс</b>	Актуализация знаний (игровое введение в тему)	Ткань
<b>2 класс</b>	Инструктаж по технике безопасности	Природные материалы
<b>3 класс</b>	Изучение нового материала	Бумага,
<b>4 класс</b>	Инструктаж по выполнению частных операций (демонстрация)	Бумага
<b>4 вариант</b>		
<b>1 класс</b>	Актуализация знаний (игровое введение в тему)	Бумага,
<b>2 класс</b>	Инструктаж по технике безопасности	Бумага
<b>3 класс</b>	Изучение нового материала	Ткань
<b>4 класс</b>	Инструктаж по выполнению частных операций (демонстрация)	Природные материалы

Время на выполнение 2 часа

Литература:

1. Серебренников, Л. Н. Методика преподавания технологии (труда): учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Л. Н. Серебренников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 226 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-tehnologii-truda-456875#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
2. Галямова Э.М. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.М. Галямова, В.В. Выгонов, Ж.А. Першина; под ред. Э.М. Галямовой. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. – Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=332965&demo=Y>
3. Технология обработки материалов: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В.Б. Лившиц [ и др.]; ответственный редактор В.Б. Лившиц. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 381 с. – Режим доступа <https://urait.ru/viewer/tehnologiya-obrabotki-materialov-456551#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
4. Корпорация российский учебник. Методическая помощь [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-tehnologiya\\_type-abochaya-programma/?ELEMENTARY=Y](https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-tehnologiya_type-abochaya-programma/?ELEMENTARY=Y)

**Подтема 4.6 Планирование деятельности по преподаванию технологии в начальной школе.**

Содержание задания:

Изучите структуру и содержание рабочей программы по дисциплине «Технология по варианту

**1 вариант**

Коньшева Н.М. Технология. Рабочая программа системы "Гармония" 1-4 классы. / Н. М. Коньшева– 3-е изд. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2013. – Режим доступа: <https://umk->

garmoniya.ru/ooprogrammy/tech.pdf

## 2 вариант

Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы системы "Начальная школа 21 век" 1—4 классы \ Е. А. Лутцева., Т. П. Зуева - 2-е издание.- М.: «Просвещение», 2014. – Режим доступа: <https://rosuchebnik.ru/material/rabochaya-programma-tekhnologiya-1-4-klass-umk-e-a-luttsevov/>

## 3 вариант

Рагозина Т.М. Технология. Примерная рабочая программа системы "Перспективная начальная школа" по учебному предмету. 1—4 кл. / Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова. – М. : Академкнига/Учебник, 2015. – Режим доступа: <https://docplayer.ru/66974501-Tehnologiya-klassy-perspektivnaya-nachalnaya-shkola-t-m-ragozina-i-b-mylova-primernaya-rabochaya-programma-po-uchebnomu-predmetu.html>

## 4 вариант

Роговцева Н. И. Технология. Рабочие программы системы "Школа России" 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014. – Режим доступа: <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/planirovanie/rabochaiaprogrammapotiekhnologhii14klassyshkolarossii>

Выберите класс и технологию обработки материала. В выбранном объёме создайте элементы обособленной рабочей программы по типовому образцу:

1. Пояснительная записка: цель задачи; личностные метапредметные и предметные результаты.
2. Содержание программы: разделы, основные методические единицы и виды деятельности в каждом разделе.
3. Тематическое планирование.

Время на выполнение 1 час

### Литература:

1. Конышева Н.М. Технология. Рабочая программа системы "Гармония" 1-4 классы. / Н. М. Конышева– 3-е изд. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2013. – Режим доступа: <https://umk-garmoniya.ru/ooprogrammy/tech.pdf>
2. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы системы "Начальная школа 21 век" 1—4 классы \ Е. А. Лутцева., Т. П. Зуева - 2-е издание.- М.: «Просвещение», 2014. – Режим доступа: <https://rosuchebnik.ru/material/rabochaya-programma-tekhnologiya-1-4-klass-umk-e-a-luttsevov/>
3. Рагозина Т.М. Технология. Примерная рабочая программа системы "Перспективная начальная школа" по учебному предмету. 1—4 кл. / Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова. – М. : Академкнига/Учебник, 2015. – Режим доступа: <https://docplayer.ru/66974501-Tehnologiya-klassy-perspektivnaya-nachalnaya-shkola-t-m-ragozina-i-b-mylova-primernaya-rabochaya-programma-po-uchebnomu-predmetu.html>
4. Роговцева Н. И. Технология. Рабочие программы системы "Школа России" 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014. – Режим доступа: <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/planirovanie/rabochaiaprogrammapotiekhnologhii14klassyshkolarossii>
5. Корпорация российский учебник. Методическая помощь [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-tehnologiya\\_type-abochaya-programma/?ELEMENTARY=Y](https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-tehnologiya_type-abochaya-programma/?ELEMENTARY=Y)
6. Министерство образования и науки РФ. Документы [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы>
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>

**Подтема 4.7 Особенности демонстрации частных операций. Специфика анализа структуры и содержания урока технологи в начальной школе**

Содержание задания:

Создайте элементы урока, выбрав из учебника по варианту тему, так чтобы технологии обработки материалов не совпадали. Подготовьте элементы занятия для публичной демонстрации на студентах группы

<b>Возраст</b>	<b>Этап (элемент)занятия</b>	<b>Учебник</b>
<b>1 вариант.</b>		
<b>1 класс</b>	Актуализация знаний (игровое введение в тему)	Коньшева Н.М. Предметная линия учебников «Технология» 1-4 классы для общеобразовательных организаций системы «Гармония»\ Н.М.Коньшева . – 11-е издание – М.: Ассоциация 21 век, 2019. – Режим доступа: <a href="https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-konysheva-n-m/">https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-konysheva-n-m/</a>
<b>2 класс</b>	Инструктаж по технике безопасности	Лутцева Е.А. Предметная линия учебников «Технология» 1-4 классы для общеобразовательных организаций системы «Школа России» \ Е.А. Лутцева, Т. П Зуева. – 9-е издание. – М.: Просвещение, 2020. – Режим доступа: <a href="https://znayka.cc/uchebniki/1-klass/tehnologiya-1-klass-luttseva-zueva/">https://znayka.cc/uchebniki/1-klass/tehnologiya-1-klass-luttseva-zueva/</a>
<b>3 класс</b>	Изучение нового материала	Рагозина Т.М., Гринёва А.А Предметная линия учебников «Технология» 1-4 классы для общеобразовательных организаций системы "Перспективная начальная школа" / Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, И.Б. Мылова. - 11-е издание – М.: Академкнига, 2019. – Режим доступа: <a href="https://11klasov.com/5604-tehnologija-1-klass-ragozina-tm-grineva-aa.html">https://11klasov.com/5604-tehnologija-1-klass-ragozina-tm-grineva-aa.html</a>
<b>4 класс</b>	Инструктаж по выполнению частных операций (демонстрация)	Роговцева Н. И. Предметная линия учебников «Технология» системы "Перспектива" 1-4классы / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Фрейтаг И. П. - 12-е издание – М.: Просвещение , 2020. – Режим доступа: <a href="https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-rogovtseva-bog">https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-rogovtseva-bog</a>
<b>2 вариант</b>		
<b>1 класс</b>	Актуализация знаний (игровое введение в тему)	Лутцева Е.А. Предметная линия учебников «Технология» 1-4 классы для общеобразовательных организаций системы «Школа России» \ Е.А. Лутцева, Т. П Зуева. – 9-е издание. – М.: Просвещение, 2020. – Режим доступа: <a href="https://znayka.cc/uchebniki/1-klass/tehnologiya-1-klass-luttseva-zueva/">https://znayka.cc/uchebniki/1-klass/tehnologiya-1-klass-luttseva-zueva/</a>
<b>2 класс</b>	Инструктаж по технике безопасности	Рагозина Т.М., Гринёва А.А Предметная линия учебников «Технология» 1-4 классы для общеобразовательных организаций системы "Перспективная начальная школа" / Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, И.Б. Мылова. - 11-е издание – М.: Академкнига, 2019. – Режим доступа: <a href="https://11klasov.com/5604-tehnologija-1-klass-ragozina-tm-grineva-aa.html">https://11klasov.com/5604-tehnologija-1-klass-ragozina-tm-grineva-aa.html</a>
<b>3 класс</b>	Изучение нового	Роговцева Н. И. Предметная линия учебников

	материала	«Технология» системы "Перспектива" 1-4классы / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Фрейтаг И. П. - 12-е издание – М.: Просвещение , 2020. – Режим доступа: <a href="https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-rogovtseva-bog">https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-rogovtseva-bog</a>
<b>4 класс</b>	Инструктаж по выполнению частных операций (демонстрация)	Коньшева Н.М. Предметная линия учебников «Технология» 1-4 классы для общеобразовательных организаций системы «Гармония»\ Н.М.Коньшева . – 11-е издание – М.: Ассоциация 21 век, 2019. – Режим доступа: <a href="https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-konyшева-n-m/">https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-konyшева-n-m/</a>
<b>3 вариант</b>		
<b>1 класс</b>	Актуализация знаний (игровое введение в тему)	Рагозина Т.М., Гринёва А.А Предметная линия учебников «Технология» 1-4 классы для общеобразовательных организаций системы "Перспективная начальная школа" / Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, И.Б. Мылова. - 11-е издание – М.: Академкнига, 2019. – Режим доступа: <a href="https://11klasov.com/5604-tehnologija-1-klass-ragozina-tm-grineva-aa.html">https://11klasov.com/5604-tehnologija-1-klass-ragozina-tm-grineva-aa.html</a>
<b>2 класс</b>	Инструктаж по технике безопасности	Роговцева Н. И. Предметная линия учебников «Технология» системы "Перспектива" 1-4классы / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Фрейтаг И. П. - 12-е издание – М.: Просвещение , 2020. – Режим доступа: <a href="https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-rogovtseva-bo">https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-rogovtseva-bo</a>
<b>3 класс</b>	Изучение нового материала	Коньшева Н.М. Предметная линия учебников «Технология» 1-4 классы для общеобразовательных организаций системы «Гармония»\ Н.М.Коньшева . – 11-е издание – М.: Ассоциация 21 век, 2019. – Режим доступа: <a href="https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-konyшева-n-m/">https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-konyшева-n-m/</a>
<b>4 класс</b>	Инструктаж по выполнению частных операций (демонстрация)	Лутцева Е.А. Предметная линия учебников «Технология» 1-4 классы для общеобразовательных организаций системы «Школа России» \ Е.А. Лутцева, Т. П Зуева. – 9-е издание. – М.: Просвещение, 2020. – Режим доступа: <a href="https://znayka.cc/uchebniki/1-klass/tehnologiya-1-klass-luttseva-zueva/">https://znayka.cc/uchebniki/1-klass/tehnologiya-1-klass-luttseva-zueva/</a>
<b>4 вариант</b>		
<b>1 класс</b>	Актуализация знаний (игровое введение в тему)	Роговцева Н. И. Предметная линия учебников «Технология» системы "Перспектива" 1-4классы / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Фрейтаг И. П. - 12-е издание – М.: Просвещение , 2020. – Режим доступа: <a href="https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-rogovtseva-bog">https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-rogovtseva-bog</a>
<b>2 класс</b>	Инструктаж по технике безопасности	Коньшева Н.М. Предметная линия учебников «Технология» 1-4 классы для общеобразовательных организаций системы «Гармония»\ Н.М.Коньшева . – 11-е издание – М.: Ассоциация 21 век, 2019. – Режим доступа: <a href="https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-konyшева-n-m/">https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-konyшева-n-m/</a>
<b>3 класс</b>	Изучение нового материала	Лутцева Е.А. Предметная линия учебников «Технология» 1-4 классы для общеобразовательных организаций системы «Школа России» \ Е.А. Лутцева,

		Т. П Зуева. – 9-е издание. – М.: Просвещение, 2020. – Режим доступа: <a href="https://znayka.cc/uchebniki/1-klass/tehnologiya-1-klass-luttseva-zueva/">https://znayka.cc/uchebniki/1-klass/tehnologiya-1-klass-luttseva-zueva/</a>
<b>4 класс</b>	Инструктаж по выполнению частных операций (демонстрация)	Рагозина Т.М., Гринёва А.А Предметная линия учебников «Технология» 1-4 классы для общеобразовательных организаций системы "Перспективная начальная школа" / Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, И.Б. Мылова. - 11-е издание – М.: Академкнига, 2019. – Режим доступа: <a href="https://11klasov.com/5604-tehnologija-1-klass-ragozina-tm-grineva-aa.html">https://11klasov.com/5604-tehnologija-1-klass-ragozina-tm-grineva-aa.html</a>

Время на выполнение 2 часа

Литература:

1. Серебрянников, Л. Н. Методика преподавания технологии (труда): учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Л. Н. Серебрянников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 226 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-tehnologii-truda-456875#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
2. Галямова Э.М. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.М Галямова, В.В.Выгонов, Ж.А.Першина; под ред. Э.М Галямовой. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. – Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=332965&demo=Y>
3. Технология обработки материалов: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В.Б. Лившиц [ и др.]; ответственный редактор В.Б. Лившиц. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 381 с. – Режим доступа
4. Конышева Н.М. Предметная линия учебников «Технология» 1-4 классы для общеобразовательных организаций системы «Гармония» \ Н.М.Конышева . – 11-е издание – М.: Ассоциация 21 век, 2019. – Режим доступа:<https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-konysheva-n-m/>
5. Лутцева Е.А. Предметная линия учебников «Технология» 1-4 классы для общеобразовательных организаций системы «Школа России» \ Е.А. Лутцева, Т. П Зуева. – 9-е издание. – М.: Просвещение, 2020. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/1-klass/tehnologiya-1-klass-luttseva-zueva/>
6. Рагозина Т.М., Гринёва А.А Предметная линия учебников «Технология» 1-4 классы для общеобразовательных организаций системы "Перспективная начальная школа" / Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, И.Б. Мылова. - 11-е издание – М.: Академкнига, 2019. – Режим доступа: <https://11klasov.com/5604-tehnologija-1-klass-ragozina-tm-grineva-aa.html>
7. Роговцева Н. И. Предметная линия учебников «Технология» системы "Перспектива" 1-4классы / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Фрейтаг И. П. - 12-е издание – М.: Просвещение , 2020. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-rogovtseva-bog>

**Подтема 4.8 Защита проекта урока по обработке различных видов материалов с демонстрацией элементов занятия.**

Содержание задания:

Подготовить проект к защите, отрепетировав для публичной демонстрации:

- А) публикацию темы, методических цели и задач урока
- Б) реализацию на студентах группы этапов целеполагания и мотивации, актуализации, изучения нового материала (повторения и закрепления знаний), инструктажа по проведению частных операций
- В) применение результатов технологической и практической работы над проектом в ходе демонстрации этапов урока.

### Литература:

1. Серебренников, Л. Н. Методика преподавания технологии (труда): учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Л. Н. Серебренников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 226 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-tehnologii-truda-456875#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
2. Галямова Э.М. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.М. Галямова, В.В. Выгонов, Ж.А. Першина; под ред. Э.М. Галямовой. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. – Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=332965&demo=Y>
3. Технология обработки материалов: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В.Б. Лившиц [ и др.]; ответственный редактор В.Б. Лившиц. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 381 с. – Режим доступа
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
5. Корпорация российский учебник. Методическая помощь [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-tehnologiya\\_type-abochaya-programma/?ELEMENTARY=Y](https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-tehnologiya_type-abochaya-programma/?ELEMENTARY=Y)
6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>

### **Подтема 4.9 Защита проекта урока по обработке различных видов материалов с демонстрацией элементов занятия.**

#### Содержание задания:

Выполнить по таблице-плану структурный и содержательный анализ конспекта урока обменявшись в парах любыми конспектами, созданными в ходе

Показатели и критерии оценки в баллах	Баллы	
	Максимальные по категории	Реальные по проявлению в уроке
<b>1.Целеполагание</b>		
Учитель формулирует содержательную цель урока (формирование системы понятий по данному предмету)	2	
Формулирует содержательную и развивающую цели урока	4	
Четко формулирует, что должен научиться делать ученик на данном уроке и как он это делает сам	6	
Формулирует как содержательную, развивающую, так и деятельностную цель урока (формирование умений новых способов действий)	8	
Формулирует как содержательную, развивающую, так и деятельностную цель урока (формирование умений новых способов действий). При необходимости изменяет сценарий урока, добиваясь запланированного результата	10	
<b>2.Мотивация</b>		
Планирует и организует работу по актуализации опорных знаний учащихся как подготовительный этап, позволяющий быстро и качественно включить учащихся в освоение нового знания	2	
В течение всего урока применяет формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность учащихся	4	
Продумывает систему мотивации учащихся к учебной деятельности; создает на уроке "точку удивления", условия ("ловушки") для фиксации учащимися границы между знанием и незнанием	6	

Добивается, чтобы учащиеся самостоятельно сформулировали цель урока как собственную учебную задачу, и создает на уроке атмосферу сотрудничества	8	
Добивается, чтобы учащиеся самостоятельно сформулировали цель урока как собственную учебную задачу, и создает на уроке атмосферу сотрудничества и "ситуацию успеха" для каждого ученика. Учащиеся самостоятельно проектируют пути и средства достижения поставленных целей	10	
<b>3.Содержание учебного материала и содержание образования (СУМ и СО)</b>		<b>0-10</b>
Отбирает СУМ адекватно теме и содержательной цели урока	2	
Отбирает СУМ адекватно теме, содержательной и развивающей целям урока. СУМ по объему носит необходимый и достаточный характер. Материал подобран с учетом работы с мотивацией	4	
Различает понятия СУМ и СО. Единица содержания образования (способ, алгоритм, схема, различение и т. д.) представлена учащимся наглядно	6	
Выстроенная структура урока и логика подачи учебного материала позволяет учащимся на уроке успешно осваивать запланированные СУМ и СО	8	
Единица содержания образования (способ, схема, алгоритм, различение и т. д.) не дается учащимся в готовом виде, а проектируется на уроке вместе с детьми: выделяется, обсуждается и моделируется в ходе рефлексии. При необходимости учитель изменяет сценарий урока, добиваясь запланированного результата	10	
<b>4.Формы организации познавательной деятельности учащихся (ФОПД)</b>		<b>0-10</b>
Работает с классом фронтально на всех этапах урока	2	
Использует парную или групповую работу учащихся для взаимопроверки или взаимопомощи. Выбирает форму коммуникативного взаимодействия учащихся в парах или в группах для проговаривания каждым учеником нового знания, алгоритма действий во внешней речи	4	
Организует учебное сотрудничество детей, совместно-распределенную деятельность при решении учебных задач, учит детей работе в группе	6	
Создает условия для выстраивания ребенком индивидуальной траектории изучения предмета	8	
Исходит из того, что каждый учащийся индивидуален, и организует работу каждого ученика на уроке по индивидуальному плану. Учитель работает попеременно с разными группами учащихся, дифференцируя их по уровню знаний	10	
<b>5.Методы обучения (МО)</b>		<b>0-10</b>
На уроке преобладают вербальные (монолог учителя) и наглядные методы обучения	2	
Применяет современные наглядные средства обучения, ИКТ, тестовые технологии; учит составлять опорные сигналы, схемы, алгоритмы и блок-схемы; добывать информацию из учебника, справочников, Интернета; учит переводить информацию из одного вида в другой (текст - в таблицу, таблицу - в график, диаграмму) и т.д.	4	
Организует самостоятельную работу учащихся, которая проверяется ими по эталонам	6	

Применяет интерактивные методы обучения: поисковые, исследовательские, эвристические беседы, проблемное обучение, внутрипредметную и межпредметную интеграцию	8	
Применяет нетрадиционные формы урока: ОДИ, урок-игра, дебаты, урок-диспут, урок-проект, урок в формате технологии формирования критического мышления и т. д.	10	
<b>6.Рефлексия</b>		<b>0-10</b>
Оценивает работу учащихся, комментируя оценки. Подводит итоги урока сам, не привлекая учащихся	2	
Организует подведение итогов урока, вовлекая учащихся в рефлексию их деятельности (Какова была тема урока? Какую цель вы ставили перед собой? Что научились делать? Над чем еще предстоит работать?)	4	
Организует экспресс-диагностику результатов урока, так, чтобы и учителю, и каждому ученику было очевидно, чему они научились на уроке, а над чем еще предстоит работать	6	
Учит детей осуществлять контроль и самооценку своей деятельности в соответствии с выработанными критериями (предлагает учащимся оценить свою работу на уроке по специально продуманным к этому уроку или серии уроков критериям)	8	
Создает условия для выстраивания ребенком индивидуальной траектории изучения предмета. Домашнее задание носит дифференцированный характер, в зависимости от результатов, полученных в ходе организованной учителем рефлексии учащимися их деятельности на уроке	10	
<b>Итого</b>	<b>x</b>	

Составьте шкалу ранжирования качества формы и содержания запланированного урока

Время на выполнение 1 час

Литература:

1. Серебренников, Л. Н. Методика преподавания технологии (труда): учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Л. Н. Серебренников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 226 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-tehnologii-truda-456875#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
2. Галямова Э.М. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.М Галямова, В.В.Выгонов, Ж.А.Першина; под ред. Э.М Галямовой. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. – Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=332965&demo=Y>
3. Технология обработки материалов: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В.Б. Лившиц [ и др.]; ответственный редактор В.Б. Лившиц. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 381 с. – Режим доступа
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
5. Корпорация российский учебник. Методическая помощь [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-tehnologiya\\_type-abochaya-programma/?ELEMENTARY=Y](https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-tehnologiya_type-abochaya-programma/?ELEMENTARY=Y)
6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>

## Подтема 4.10 Индивидуальное проектирование урока технологии на заданную тему по одной из образовательных программ начальной школы.

### Содержание задания:

Изучить по варианту содержание комплекта учебников по предмету «Технология».

#### **1 вариант**

Лутцева Е.А. Предметная линия учебников «Технология» 1-4 классы для общеобразовательных организаций системы «Школа России» \ Е.А. Лутцева, Т. П Зуева. – 9-е издание. – М.: Просвещение, 2020. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/1-klass/tehnologiya-1-klass-luttseva-zueva/>

#### **2 вариант**

Рагозина Т.М., Гринёва А.А Предметная линия учебников «Технология» 1-4 классы для общеобразовательных организаций системы "Перспективная начальная школа" / Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, И.Б. Мылова. - 11-е издание – М.: Академкнига, 2019. – Режим доступа: <https://11klasov.com/5604-tehnologija-1-klass-ragozina-tm-grineva-aa.html>

#### **3 вариант**

Роговцева Н. И. Предметная линия учебников «Технология» системы "Перспектива" 1-4классы / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Фрейтаг И. П. - 12-е издание – М.: Просвещение , 2020. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-rogovtseva-bog>

#### **4 вариант**

Коньшева Н.М. Предметная линия учебников «Технология» 1-4 классы для общеобразовательных организаций системы «Гармония»\ Н.М.Коньшева . – 11-е издание – М.: Ассоциация 21 век, 2019. – Режим доступа:<https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-konysheva-n-m/>

Проанализировать особенности распределения различных технологий обработки разнообразных материалов в общем объёме программы в соответствии с возрастом Результаты представить в таблице.

Материал (Общее количество часов)	Вид технологии \ количество часов	Виды изделий	Формируемые ЗУН ( понятия и частные операции)
<b>Класс</b>			

Подготовьте аналитическую справку для устного выступления по содержанию комплекта учебников программы по варианту.

Время на выполнение 1 час

### Литература:

1. Серебренников, Л. Н. Методика преподавания технологии (труда): учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Л. Н. Серебренников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 226 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-tehnologii-truda-456875#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
2. Галямова Э.М. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.М Галямова, В.В.Выгонов, Ж.А.Першина; под ред. Э.М Галямовой. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. – Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=332965&demo=Y>
3. Коньшева Н.М. Предметная линия учебников «Технология» 1-4 классы для общеобразовательных организаций системы «Гармония»\ Н.М.Коньшева . – 11-е издание – М.: Ассоциация 21 век, 2019. – Режим доступа:<https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-konysheva-n-m/>

4. Лутцева Е.А. Предметная линия учебников «Технология» 1-4 классы для общеобразовательных организаций системы «Школа России» \ Е.А. Лутцева, Т. П Зуева. – 9-е издание. – М.: Просвещение, 2020. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/1-klass/tehnologiya-1-klass-luttseva-zueva/>
5. Рагозина Т.М., Гринёва А.А Предметная линия учебников «Технология» 1-4 классы для общеобразовательных организаций системы "Перспективная начальная школа" / Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, И.Б. Мылова. - 11-е издание – М.: Академкнига, 2019. – Режим доступа: <https://11klasov.com/5604-tehnologija-1-klass-razozina-tm-grineva-aa.html>
6. Роговцева Н. И. Предметная линия учебников «Технология» системы "Перспектива" 1-4классы / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Фрейтаг И. П. - 12-е издание – М.: Просвещение , 2020. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-rogovtseva-bog>

### Основные источники:

2. Серебренников, Л. Н. Методика преподавания технологии (труда): учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Л. Н. Серебренников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 226 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-tehnologii-truda-456875#page/2> (ЭБС «Юрайт»)

### Дополнительные источники:

1. Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: <https://base.garant.ru/12183577/>
2. ГОСТ 2.303-68 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Линии, утверждённый Постановлением Комитета стандартов, мер и измерительных приборов при Совете Министров СССР от 28 мая 1968 г. N 753 (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200003502>
3. Галямова Э.М. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.М. Галямова, В.В. Выгонов, Ж.А. Першина; под ред. Э.М. Галямовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. – Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=332965&demo=Y>
4. Конышева Н.М. Технология. Рабочая программа системы "Гармония" 1-4 классы. / Н. М. Конышева– 3-е изд. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2013. – Режим доступа: <https://umk-garmoniya.ru/ooprogrammy/tech.pdf>
5. Конышева Н.М. Предметная линия учебников «Технология» 1-4 классы для общеобразовательных организаций системы «Гармония» \ Н.М.Конышева . – 11-е издание – М.: Ассоциация 21 век, 2019. – Режим доступа:<https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-konysheva-n-m/>
6. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы системы "Начальная школа 21 век" 1—4 классы \ Е. А. Лутцева., Т. П. Зуева - 2-е издание.- М.: «Просвещение», 2014. – Режим доступа: <https://rosuchebnik.ru/material/rabochaya-programma-tekhnologiya-1-4-klass-umk-e-a-luttsevoy/>
7. Лутцева Е.А. Предметная линия учебников «Технология» 1-4 классы для общеобразовательных организаций системы «Школа России» \ Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева. – 9-е издание. – М.: Просвещение, 2020. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/1-klass/tehnologiya-1-klass-luttseva-zueva/>
8. Рагозина Т.М. Технология. Примерная рабочая программа системы "Перспективная начальная школа" по учебному предмету. 1—4 кл. / Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова. – М. : Академкнига/Учебник, 2015. – Режим доступа: <https://docplayer.ru/66974501-Tehnologiya-klassy-perspektivnaya-nachalnaya-shkola-t-m-ragozina-i-b-mylova-primernaya-rabochaya-programma-po-uchebnomu-predmetu.html>
9. Рагозина Т.М., Гринёва А.А Предметная линия учебников «Технология» 1-4 классы для общеобразовательных организаций системы "Перспективная начальная школа" / Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, И.Б. Мылова. - 11-е издание – М.: Академкнига, 2019. – Режим доступа: <https://11klasov.com/5604-tehnologija-1-klass-ragozina-tm-grineva-aa.html>
10. Роговцева Н. И. Технология. Рабочие программы системы "Школа России" 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014. – Режим доступа: <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/planirovanie/rabochaiaprogrammotiekhnologhii14klassyshkolarossii>
11. Роговцева Н. И. Предметная линия учебников «Технология» системы "Перспектива" 1-4 классы / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Фрейтаг И. П. - 12-е издание – М.: Просвещение , 2020. – Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/uchebnik-po-tehnologii-4-klass-rogovtseva-bog>
12. Технология обработки материалов: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В.Б. Лившиц [ и др.]; ответственный редактор В.Б.

- Лившиц. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 381 с. – Режим доступа <https://urait.ru/viewer/tehnologiya-obrabotki-materialov-456551#page/2> (ЭБС «Юрайт»)
13. Выгонов В.В., Галямова Э.М. Вышивка / В.В.Выгонов, Э.М.Галямова. – М.: Издательский Дом МСП, 2006
14. Гончар В.В. Модульное оригами / В.В. Гончар – М: Айрис-пресс, 2009
15. Давыдова Н.Г. Бумагопластика. Цветочные мотивы. Н.Г Давыдова. – М : «Скрипторий 2003», 2007
16. Дизайн на уроках технологии // Выстров В.М. Быстов Н.Б., Гарт М.А, - Череповец: ГОУ ВПО « Череповецкий государственный университет», 2006.
17. Жадько Е.Г. Поделки и аксессуары из солёного теста \ Е.Г. Жадько, Л.М. Давыдова. - Ростов н/Д : Феникс, 2006
18. Маркелова О.Н. Технология рукоделия: вышивки. / О.Н. Маркелова . – Волгоград: Учитель, 2009
19. Щеглова А.В, Бумажные картины: папье-маше, декупаж, трёхмерные панно. \ А.В, Щеглова. –Ростов н/Д : Феникс, 2007

### **Интернет-ресурсы:**

1. Гарант.ру [Электронный ресурс]:информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
3. Женские увлечения. Рукоделие [Электронный ресурс]: сайт.- Режим доступа<https://zhenskie-uvlecheniya.ru/category/rukodelie>
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>
5. Корпорация российский учебник. Методическая помощь [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-tehnologiya\\_type-rabochaya-programma/?ELEMENTARY=Y](https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-tehnologiya_type-rabochaya-programma/?ELEMENTARY=Y)
6. Министерство образования и науки РФ. Документы [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы>
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>
8. Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://stranamasterov.ru/>
9. Три иголки [Электронный ресурс]: сайт - Режим доступа: <https://three-needles.ru/category/rukodelie/>