БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.05.01. Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО

ПО ПМ.05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена
Специальность 44.02.01. Дошкольное образование
(углублённой подготовки)

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01. Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1351 от 27.10.2014 г.

Разработчик:

Уханова Н.В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

Эксперт:

Попова В.В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.05.01

1. Область применения программы

Программа производственной практики по ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по освоению основного вида профессиональной деятельности **ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса.**

– **Цель производственной практики** – формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы в части освоения профессиональной деятельности «ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации».

В процессе производственной практики обучающиеся приобретают практический опыт:

– анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;

– участия в создании предметно-развивающей среды;

– изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;

– оформления портфолио педагогических достижений;

– презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; участия в исследовательской и проектной деятельности.

Умения:

– анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;

– определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;

– осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;

– определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

– сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников;

– адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;

– создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;

– готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

– с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;

– использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

– оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

– определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

В процессе производственной практики у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции:

ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2. **Количество часов на освоение программы:** 72 часа.
3. **План-график ПП 05.01**

Профессиональный модуль	Название практики	Форма проведения	Кол-во недель	Курс, семестр
ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса	ПП.05.01. Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО	Концентрированный.	2 недели, 72 часа	4 курс, 7 семестр

Содержание ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса

Название практики	Содержание	Объём часов
ПП.05.01. Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО	– Изучение положений о методическом объединении ДОУ, о педагогическом совете, о школе молодого педагога. Анализ годового плана работы методического совета организации. – Участие в работе методического совета ДОУ. Посещение открытых занятий с целью знакомства с опытом воспитателей, участие в анализе открытых занятий. Представление собственного опыта исследовательской деятельности (тезисы ВКР) на заседании МС, участие в разработке контрольно-измерительных материалов (отбор заданий для контроля по теме, тиражирование). Выполнение функционала ассистента при проведении диагностики знаний и умений воспитанников. – Изучение положения об аттестационной комиссии работников образовательной организации. – Анализ педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования. Составление библиографического списка статей по методической теме МС. – Наблюдение за процедурой сбора и систематизации материала воспитателем для обобщения собственного опыта. Изучение и анализ портфолио воспитателя. – Описание педагогического опыта воспитателя (по выбору студента). Оформление портфолио педагогических достижений. – Знакомство с функциональными обязанностями старшего воспитателя, наблюдение за его деятельностью. – Анализ предметно-развивающей среды в ДОУ, создание предметно-развивающей среды в группе. – Оформление отчетной документации	72

Задание для обучающихся на практику

1. Изучить положение о методическом объединении ДОУ, о педагогическом совете, о школе молодого педагога.
2. Принять участие в работе методического объединения: посетить открытое (показательное) занятие с целью знакомства с опытом воспитателя; принять участие в анализе открытого занятия; в дневнике представить краткий конспект открытого занятия.
3. Выполнить функционал ассистента при проведении контроля знаний и умений воспитанников. Составить библиографический список статей по методической теме методического объединения в соответствии с требованиями библиографического описания.
4. Изучить и проанализировать портфолио одного воспитателя. Провести наблюдение за процедурой сбора и систематизации материала воспитателем для обобщения опыта. В дневнике практики описать структуру портфолио, его основные особенности, педагогический опыт воспитателя.
5. Изучить положение об аттестации работников образовательной организации – базы практики. В дневнике представить краткий анализ положения.

6. Познакомиться с функциональными обязанностями старшего воспитателя, связанные с методической деятельностью, провести наблюдение за его деятельностью. В дневнике практики перечислить основные функциональные обязанности старшего воспитателя.
7. Провести анализ предметно-развивающей среды в группе. Представить в виде схемы с пояснениями или описания.
8. Оформить итоговый отчет и дневник по практике.

По завершении практики студент:

1. Знает содержание и структуру положения о методическом объединении ДОУ, о педагогическом совете, о школе молодого педагога. Может провести анализ годового плана работы методического совета организации.
2. Может принимать участие в работе методического совета ДОУ.
3. Имеет собственный опыта исследовательской деятельности (тезисы ВКР) на заседании МС, участие в разработке контрольно-измерительных материалов (отбор заданий для контроля по теме, тиражирование).
4. Выполняет функционал ассистента при проведении диагностики знаний и умений воспитанников.
5. Знает содержание и структуру положения об аттестационной комиссии работников образовательной организации.
6. Проводит анализ педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования.
7. Составляет библиографический список статей по методической теме МС.
8. Может организовать наблюдение за процедурой сбора и систематизации материала воспитателем для обобщения собственного опыта. Анализирует портфолио воспитателя, имеет представление о его структуре.
9. Описывает педагогический опыт воспитателя (по выбору студента).
10. Может оформить портфолио педагогических достижений.
11. Знаком с функциональными обязанностями старшего воспитателя, имеет опыт наблюдения за его деятельностью.
12. Проводит анализ предметно-развивающей среды в ДОУ, создает предметно-развивающую среду в группе.
13. Оформляет отчетную документацию по практике.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной (по профилю специальности) практики осуществляется на базах дошкольных образовательных организаций, отвечающих современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, укомплектованных квалифицированными педагогическими кадрами.

Реализация программы производственной (по профилю специальности) практики предполагает соответствие состояния материально-технической базы ДОО педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Подбор и закрепление баз производственной практики осуществляется администрацией колледжа. Между образовательными организациями и колледжем заключается договор, определяющий права и обязанности обеих сторон.

Приложение 1

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике ПП.05.01. Методическое обеспечение образовательного процесса ДОО

_____
(ФИО студента)

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование
Группа _____
Место проведения практики

_____
(наименование организации)

Сроки прохождения практики

_____

Виды и качество выполнения работ:

ПК, ОК	Виды работ	Оценка качества выполнения работ
ПК. 5.1 ПК. 5.2 ПК. 5.3 ПК. 5.4 ПК. 5.5 ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9 ОК.10 ОК.11	**Виды деятельности:**	
	Изучение положений о методическом объединении ДОУ, о педагогическом совете, о школе молодого педагога. Анализ годового плана работы методического совета организации. *(зачтен,незачтен)*	
	Участие в работе методического совета ДОУ. Посещение открытых занятий с целью знакомства с опытом воспитателей, участие в анализе открытых занятий. Представление собственного опыта исследовательской деятельности (тезисы ВКР) на заседании МС, участие в разработке контрольно-измерительных материалов (отбор заданий для контроля по теме, тиражирование). Выполнение функционала ассистента при проведении диагностики знаний и умений воспитанников. (*зачтен,незачтен)*	
	Изучение положения об аттестационной комиссии работников образовательной организации *(зачтен,незачтен)*	
	Анализ педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования. Составление библиографического списка статей по методической теме МС. *(отметка)*	
	Наблюдение за процедурой сбора и систематизации материала воспитателем для обобщения собственного опыта. Изучение и анализ портфолио воспитателя *(зачтен,незачтен)*	
	Описание педагогического опыта воспитателя (по выбору студента). Оформление портфолио педагогических достижений. *(отметка)*	

	Знакомство с функциональными обязанностями старшего воспитателя, наблюдение за его деятельностью *(зачтен,незачтен)*	
	Анализ предметно-развивающей среды в ДОУ, создание предметно-развивающей среды в группе. *(отметка)*	
	Оформление отчетной документации: дневник практики *(отметка)*	
	Отчет по практике *(отметка)*	
	Итоговая оценка по практике *(отметка)*	

Руководитель практики от организации _____ _____
подпись фамилия, и.о.

Руководитель практики от колледжа _____ _____
подпись фамилия, и.о.