БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.03.01. Организация занятий по основным общеобразовательным программам (пробные занятия: развитие речи, экология, математика, литературное чтение)
ПП.03.01. Организация занятий по основным общеобразовательным программам (диагностика, коррекционная работа).

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена
Специальность 44.02.01. Дошкольное образование
(углублённой подготовки)

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01. Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1351 от 27.10.2014 г.

Разработчик:
Уханова Н.В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».
Эксперт:
Попова В.В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03.01

1. Область применения программы

Программа производственной практики по ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по освоению основного вида профессиональной деятельности **Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.**

Цель производственной практики – формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы в части освоения профессиональной деятельности «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

В процессе производственной практики обучающиеся приобретают практический опыт:

- определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;
- составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
- организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;
- организации и проведения наблюдений, в том числе за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом;
- организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром; организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- составления психолого-педагогической характеристики ребенка;
- наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;
- обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;
- осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);
- оформления документации.

умения:

- определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;
- формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;
- оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;
- использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;

- составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;
- определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;
- выразительно читать литературные тексты; отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;
- анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий.

В процессе учебной практики у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции:

ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников
ПК 3.4.	Анализировать занятия
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2. Количество часов на освоение программы: 180 часов.

3. План-график ПП 03.01

Профессиональный модуль	Название практики	Форма проведения	Кол-во недель	Курс, семестр
ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПП.03.01. Организация занятий по основным общеобразовательным программам (пробные занятия)	Рассредоточен.	2 недели, 72 часа, 6ч/нед	3 курс, 5 семестр
	ПП.03.01. Организация занятий по основным общеобразовательным программам (диагностика, коррекционная работа)	Концентрирован.	3 недели, 108 часов	3 курс, 6 семестр

Содержание ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

Раздел 1 Пробные занятия

Содержание деятельности	Объём часов
– Знакомство с образовательной программой, перспективным планированием, рабочей программой, календарно-тематическим планированием ДОО. – Планирование занятий. – Написание конспекта и его реализация. – Организация педагогического контроля. – Анализ и самоанализ занятий. Работа по оформлению отчетной документации по практике.	72

Задание для обучающихся на практику

1. Подготовить, провести и проанализировать 9 занятий (развитие речи, обучение грамоте – 2, природоведение и экологическое образование – 3, математическое развитие – 2, детская литература, выразительное чтение – 2).
2. Выполнить обязанности воспитателя в установленные дни практики, результат отразить в дневнике практики.
3. Оформить дневник практики.
4. Оформить отчет по практике.

По завершении раздела *Пробные занятия* студент:

1. Дает характеристику образовательной программы, перспективного планирования воспитателя.

2. Умеет планировать занятия по развитию речи, обучению грамоте, природоведению и экологическому образованию, математическому развитию, детской литературе, выразительному чтению.

3. Владеет навыками самостоятельного написания конспекта по развитию речи, обучению грамоте, природоведению и экологическому образованию, математическому развитию, детской литературе, выразительному чтению.

4. Может провести занятия по развитию речи, обучению грамоте, природоведению и экологическому образованию, математическому развитию, детской литературе, выразительному чтению.

5. Владеет приемами организации педагогического контроля в рамках программы.

6. Владеет приемами анализа и самоанализа занятий по развитию речи, обучению грамоте, природоведению и экологическому образованию, математическому развитию, детской литературе, выразительному чтению.

7. Проводит самоанализ практики с выявлением своих сильных и слабых сторон в рамках педагогической деятельности.

По результатам практики руководителями практики от организации и от Колледжа формируется аттестационный лист (Приложение 1).

Оценка результатов производственной практики определяется средним баллом оценок за выполненные виды работ, оцениваемые в аттестационном листе по практике, оценки по ведению документации. Оценка выставляется по 5- балльной шкале.

Практика считается выполненной, если студент отработал необходимое количество часов, выполнил норму занятий. Студент получает оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» за каждое проведенное занятие. Итоговая оценка по разделу является средним арифметическим всех отметок за проведенные занятия. По окончании практики студент сдает заполненный дневник в отдел практики.

Содержание ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

Раздел 2 Диагностика, коррекционная работа

Содержание деятельности	Объём часов
– Знакомство с показателями освоения детьми основной образовательной программы ДО. – Проведение педагогической диагностики и оценки уровня и особенностей индивидуального развития ребенка. – Составление маршрута индивидуального развития ребенка. – Осуществление коррекционной работы с ребенком (детьми), имеющими трудности в обучении. – Составление психолого-педагогической характеристики ребенка. – Знакомство с проектами, реализуемыми воспитателями ДОО. – Разработка совместного проекта с детьми дошкольного возраста. – Подробное описание и реализация мероприятия в рамках разработанного проекта Составление отчетной документации по практике.	108

Задание для обучающихся на практику

1. Познакомиться с показателями освоения детьми основной образовательной программы ДО (Раздел «Планируемые результаты освоения Программы.») в соответствующей образовательной области (по выбору студента). Представить в дневнике в письменном виде данные показатели.
2. Провести педагогическую диагностику и оценку индивидуального развития ребенка. Провести диагностику 1 ребенка. В результате представить психолого-педагогическую характеристику ребенка по предложенной схеме с соответствующими выводами. Для интерпретации полученных результатов рекомендуется познакомиться с содержанием программы о возрастных особенностях развития детей данной группы. Представить в дневник психолого-педагогическую характеристику ребенка.
3. Составить маршрут индивидуального развития ребенка исходя из результатов диагностики по предложенной схеме в соответствие с возрастом ребенка. Представить его в дневнике практики.
4. Провести 1 мероприятие в соответствии с индивидуальным маршрутом развития. Представить в дневнике план-конспект данного мероприятия. Описать особенности его реализации.
5. Познакомиться с реализуемыми в данный период времени или реализованными ранее ДОО и воспитателями проектами. Дать краткую характеристику 3-х проектов, оформить в дневнике в виде таблицы.
6. Разработать краткосрочный совместный (воспитатели – дети – родители) проект (на 2-3 недели) на соответствующей группе. Представить Информационную карту проекта в соответствие с правилами оформления.
7. Разработать подробный конспект одного из указанных в проекте мероприятий. Реализовать его и дать краткий отчет / анализ проделанной работы. Конспект мероприятия и анализ представить в дневник практики.
8. Оформить отчет по итогам практики.
9. Оформить дневник практики.

По завершении раздела практики *Диагностика, коррекционная работа*
студент:

1. Называет показатели освоения детьми основной образовательной программы ДО.
2. Умеет проводить педагогическую диагностику и оценивать уровень и особенности индивидуального развития ребенка.
3. Составляет маршрут индивидуального развития ребенка.
4. Может осуществлять коррекционную работу с ребенком (детьми), имеющими трудности в обучении.
5. Составляет психолого-педагогическую характеристику ребенка.
6. Имеет представление о проектах, реализуемых воспитателями ДОО.
7. Может разработать совместный проект с детьми дошкольного возраста.
8. Описывает и реализует мероприятия в рамках разработанного проекта.
9. Составляет отчетную документацию по практике.

По результатам практики руководителями практики от организации и от Колледжа формируется аттестационный лист.

Оценка результатов производственной практики определяется средним баллом оценок за выполненные виды работ, оцениваемые в аттестационном листе по практике; оценки по ведению документации. Итоговая оценка выставляется по 5-балльной шкале.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной (по профилю специальности) практики осуществляется на базах дошкольных образовательных организаций, отвечающих современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, укомплектованных квалифицированными педагогическими кадрами.

Реализация программы производственной (по профилю специальности) практики предполагает соответствие состояния материально-технической базы ДОО педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Подбор и закрепление баз производственной практики осуществляется администрацией колледжа в соответствии с рекомендациями по производственной практике студентов по специальностям среднего профессионального образования. Между образовательными организациями и колледжем заключается договор, определяющий права и обязанности обеих сторон.

Приложение 1

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике ПП.03.01. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (Раздел 1. Пробные занятия)

_____
(ФИО студента)

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование
Группа 3Г

Место проведения практики

_____
(наименование организации)

Сроки прохождения практики

_____

Виды и качество выполнения работ:

ПК, ОК	Виды работ	Оценка качества выполнения работ
ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ПК.3.4 ПК.3.5 ОК. 1 ОК. 2 ОК. 3 ОК. 4 ОК. 5 ОК. 6 ОК. 7 ОК. 8 ОК. 9 ОК. 10 ОК. 11	**Виды деятельности:**	
	Знакомство с образовательной программой, перспективным планированием, рабочей программой, календарно-тематическим планированием ДОУ	
	Планирование занятий.	
	Написание конспекта и его реализация.	
	Организация педагогического контроля.	
	Анализ и самоанализ занятий	
	Работа по оформлению отчетной документации по практике: дневник практики	
	Отчет по практике	
	Итоговая оценка по практике	

Руководитель практики от организации _____ _____
подпись фамилия, и.о.

Руководитель практики от колледжа _____
подпись фамилия, и.о.

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике ПП.03.01. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (Раздел 2. Диагностика, коррекционная работа)

_____
(ФИО студента)

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование
Группа 3Г

Место проведения практики

_____
(наименование организации)

Сроки прохождения практики

_____

Виды и качество выполнения работ:

ПК, ОК	Виды работ	Оценка качества выполнения работ
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ОК. 1 ОК. 2 ОК. 3 ОК. 4 ОК. 5 ОК. 6 ОК. 7 ОК. 8 ОК. 9 ОК. 10 ОК. 11	**Виды деятельности:**	
	Знакомство с показателями освоения детьми основной образовательной программы ДО	
	Проведение педагогической диагностики и оценки уровня и особенностей индивидуального развития ребенка.	
	Составление маршрута индивидуального развития ребенка	
	Осуществление коррекционной работы с ребенком (детьми), имеющими трудности в обучении.	
	Составление психолого-педагогической характеристики ребенка	
	Знакомство с проектами, реализуемыми воспитателями ДОО	
	Разработка совместного проекта с детьми дошкольного возраста	
	Подробное описание и реализация мероприятия в рамках разработанного проекта	
	Оформление отчетной документации по практике: дневник практики	
	Отчет по практике	
	Итоговая оценка по практике	

Руководитель практики от организации _____ _____
подпись фамилия, и.о.

Руководитель практики от колледжа _____
подпись фамилия, и.о.