

**ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по учебной практике**

УП.02.01 Практика наблюдений

по ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей

Основная профессиональная
образовательная программа – программа
подготовки специалистов среднего звена
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

(углубленной подготовки)

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.01. Дошкольное образование (углубленной подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1351 от 27.10.2014 г. и программой модуля

Разработчики:

Попова В.В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Эксперт:

Уханова Н.В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Одобрено на заседании научно-методического совета.

Перечень видов работ, выполняемых в ходе практики

Виды работ	Объём часов
<p>Знакомство с организацией различных видов деятельности в дошкольной образовательной организации (ДОО). Характеристика ДОО – базы практики. Изучение планирования образовательной деятельности в ДОО (программа, годовой план работы, план работы воспитателя).</p> <p>Знакомство содержанием работы воспитателя по организации различных видов деятельности и общения, режимом дня в ДОО.</p> <p>Наблюдение за детьми в разных видах деятельности. Наблюдение за организацией трудовой деятельности детей в режиме дня. Наблюдение НОД по рисованию, лепке, конструированию и художественному труду детей дошкольного возраста в ДОО. Наблюдение за работой музыкального руководителя и воспитателя по музыкальному воспитанию детей в НОД в группах раннего и дошкольного возраста. Наблюдение самостоятельной музыкальной деятельности детей. Наблюдение организации культурно-досуговой деятельности детей: развлечения (праздника) в ДОУ.</p> <p>Наблюдение за общением ребенка в свободной деятельности, в процессе занятий, режимных моментов, на прогулке, в ходе психолого-педагогического обследования ребенка).</p> <p>Проведение индивидуальной беседы с ребенком.</p> <p>Изучение результатов психолого-педагогической диагностики, составление совместно со специалистом психолого-педагогической характеристики ребенка дошкольного возраста.</p> <p>Оформление отчетной документации по практике.</p>	18

ПРОВЕРЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01 ПРАКТИКА НАБЛЮДЕНИЙ

2 курс, 4 семестр, форма проведения – рассредоточенная

Виды работ	Коды и наименования проверяемых результатов			
	ПК	ОК	Практический опыт	Умения
Знакомство с организацией различных видов деятельности в дошкольной образовательной организации (ДОО). Характеристика ДОО – базы практики. Изучение планирования образовательной деятельности в ДОО (программа, годовой план работы, план работы воспитателя).	ПК 2.1-2.7 ПК 5.1.-5.5	ОК 1 ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 10.	планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;	
Знакомство с содержанием работы воспитателя по организации различных видов деятельности и общения, режимом дня в ДОО			наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, наблюдения за организацией и проведением праздников и развлечений	
Наблюдение за детьми в разных видах деятельности. Наблюдение за организацией трудовой деятельности детей в режиме дня. Наблюдение НОД по рисованию, лепке, конструированию и художественному труду детей дошкольного возраста в ДОО. Наблюдение за работой музыкального руководителя и воспитателя по музыкальному воспитанию детей в НОД в группах раннего и дошкольного возраста. Наблюдение самостоятельной музыкальной деятельности детей. Наблюдение организации культурно-			наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;	анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей; определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;

досуговой деятельности детей: развлечения (праздника) в ДОО.				
Наблюдение за общением ребенка в свободной деятельности, в процессе занятий, режимных моментов, на прогулке, в ходе психолого-педагогического обследования ребенка).			– наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;	определять педагогические условия организации общения детей; анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;
Проведение индивидуальной беседы с ребенком.			– организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности; – оценки продуктов детской деятельности;	определять педагогические условия организации общения детей; общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
Изучение результатов психолого-педагогической диагностики, составление совместно со специалистом психолого-педагогической характеристики ребенка дошкольного возраста.			наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников; оценки продуктов детской деятельности; наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;	определять педагогические условия организации общения детей; общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; оценивать продукты детской деятельности; анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;
Оформление отчетной документации по практике			оформления педагогических разработок в виде отчетов;	анализировать собственный педагогический опыт; систематизировать собственный педагогический опыт;

Формы отчетности

Промежуточная аттестация по учебной практике УП. 02.01 – зачет.

Зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (Приложение 1) образовательных достижений. Аттестационный лист заполняется на каждого обучающегося по каждому виду практики.

По итогам практики студент представляет следующую документацию:

- дневник практики;
- аттестационный лист;
- отчет по практике.

Студент получает оценку «зачтено» по итогам практики, если все виды деятельности освоены и оценены в аттестационном листе отметкой не ниже 3 «удовлетворительно» или зачтено.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Показатели оценки результатов

По завершении практики студент:

1. Дает характеристику ДООУ, в котором проходил практику с указанием документов, на основании которых осуществляют деятельность специалисты ДООУ.
2. Описывает содержание работы воспитателя по организации различных видов деятельности и общения детей, знает режим дня ребенка в ДООУ.
3. Называет виды планирующей документации (годовой план работы, план работы воспитателя, план работы на день).
4. Имеет опыт наблюдения за работой воспитателя по организации различных видов деятельности, ребенка в различных видах деятельности и общения. Умеет описать деятельность воспитателя и ребенка.
5. Может составить психолого-педагогическую характеристику ребенка, используя результаты диагностики, беседы с ребёнком и воспитателем.
6. Проводит самоанализ практики с выявлением своих сильных и слабых сторон в рамках педагогической деятельности.

Критерии, учитываемые при выставлении оценки

за задания по практике:	за дневник практики:	руководителем практики от организации:	за итоговый отчет по практике:
- выполнение объема работ, предусмотренного заданием по практике - своевременность выполнения задания - грамотное использование профессиональной терминологии - наличие вывода - аккуратность выполнения задания	- соответствие требованиям к оформлению дневника практики (содержание, технические параметры) - своевременность сдачи дневника практики - грамотное использование профессиональной терминологии - аккуратность ведения дневника - самостоятельность при заполнении	- выполнение объема работ, предусмотренных программой практики - сформированность профессиональных и общих компетенций, предусмотренных программой практики - соблюдение трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка, действующих в организации - систематическое ведение дневника практики	- соответствие требованиям к итоговому отчету (содержание, технические параметры) - своевременность сдачи итогового отчета - грамотное использование профессиональной терминологии - объективность самооценки приобретенного профессионального опыта - аккуратность оформления итогового отчета - самостоятельность

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по учебной практике 02.01 Практика наблюдений профессионального модуля
Организация различных видов деятельности и общения детей

_____ (ФИО студента)

Специальность

_____ (код, наименование специальности)

Группа _____

Место проведения практики

_____ (наименование организации)

Сроки прохождения практики

Виды и качество выполнения работ:

ПК, ОК	Виды работ	Оценка качества выполнения работ
ПК 2.1-2.7	Виды деятельности:	
ПК 5.1.-5.5	Характеристика ДОО - базы практики	
ОК 1	Описание планирования в ДОО	
ОК 2.	Наблюдение за деятельностью воспитателя и детей в	
ОК 4.	разных видах деятельности	
ОК 5.	Знакомство с содержанием работы воспитателя в	
ОК 10.	группе ДОО	
	Составление психолого-педагогической характеристики на ребенка	
	Отчет по практике	
	Оформление дневника по практике	
	Итоговая оценка по практике	

Руководитель практики от организации _____
подпись _____ фамилия, и.о.

Руководитель практики от колледжа _____
подпись _____ фамилия, и.о.