БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению самостоятельной работы
по учебной дисциплине

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена
Специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования
(углубленной подготовки)

Вологда

Методические рекомендации для самостоятельной работы разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 988 от 13 августа 2014 года и рабочей программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Разработчик**:** **Мартемьянов И.Н**., преподаватель-организатор ОБЖ

Одобрено на заседании ПЦК преподавателей социально-гуманитарных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ …….4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ …….6
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ……..……..8
4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ……..……24

ВВЕДЕНИЕ

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающий должен

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Представленные умения и знания направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.
ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*102*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*66*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*34*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	*2 часа*

	Виды самостоятельной работы	**Время на выполнение**
1.	Сущность понятия «безопасность». Безопасность жизнедеятельности в системе наук.	1
2.	Подготовить сообщение на темы: - Официальная формулировка понятия «безопасность» в Законе РФ «О безопасности» от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ - Личность, общество и государство (социум) как объекты, и как субъекты безопасности	1
3.	Оценка соблюдения гигиенических требований в учебной аудитории.	1
4.	Оформление конспекта по теме: «Классы условий труда по показателям тяжести и напряженности».	1
5.	Написание эссе «Способы обеспечения безопасности в домашних условиях»	1
6.	Сбор информации о ЧС, происшедших за месяц в мире, в России, в Вологодской области.	1
7.	Составление плана действий в случае возникновения ЧС, произошедшей во время работы с детьми.	1
8.	Изучение Федерального закона «О противодействии терроризму»	1
9.	Изучение реализации мероприятий гражданской обороны в условиях БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»	2
10.	Составление таблицы «Сходства и различия коллективных средств защиты: убежища, противорадиационного укрытия, простейшего укрытия».	1
11.	Изготовление ватно-марлевой повязки. Знакомство с противогазом, его применение на практике, использование защитных форм одежды.	2
12.	Подготовка к семинару по теме : «Военно-учебные специальности в ВС России»	2
13.	Подготовка сообщения « Виды оказания первой помощи населению и ее особенности»	1
14.	Подготовка доклада по теме : « Шок организма и его профилактика»	2
15.	Составление схемы непрямого массажа сердца и проведения искусственного дыхания	1
16.	Подготовка сообщения о травмах, ранениях и их профилактики.	1
17.	Решение ситуационных задач: определение вида кровотечения и последовательности оказания первой помощи.	1
18.	Создание презентации по теме : «Черепно-мозговая травма, ее опасности и профилактика»	2

19.	Отработка навыков оказания первой помощи при повреждении грудной клетки.	1
20.	Отработка навыков оказания первой помощи при переломе позвоночника и нижних конечностей.	1
21.	Подготовка сообщений по профилактике ожогов и действий при получении бытовых ожоговых травм	2
22.	Подготовка доклада - Профилактика обморожений	2
23.	Составление опорного конспекта «Первая помощь при укусе змеи, жалящих насекомых и клещей»	1
24.	Подбор статьи о последствиях неосторожного купания детей.	0,5
25.	Разработка правил поведения детей у водоемов.	1
26.	Подбор статьи о последствиях попадания инородных тел.	0,5
27.	Создание презентации по теме: «Виды отравлений организма и их профилактика»	2
	Итого	34

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа

Сущность понятия «безопасность». Безопасность жизнедеятельности в системе наук.- 1 час

Выполнить работу в конспекте, рассмотрев данные понятия

Перечень вопросов, заданий, выносимых на самостоятельную работу:

1. Безопасность как наука, её предмет и основные понятия.
2. Объект и предмет безопасности.
3. Основные понятия БЖД: среда обитания, опасность, безопасность, риск, угроза.

Основная литература :

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2018. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413554 Дополнительные источники:

1.Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд.,стер. – Москва: Академия, 2014. – 336 с.

2.Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / отв. ред. А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов. – Москва: Проспект, 2014. – 400 с.

Интернет-ресурсы

1. МЧС России [Электронный ресурс]: сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru
2. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru/

3.Безопасность. Образование. Человек: информационный портал. Материалы, посвященные обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности: нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ, ссылки на другие ресурсы. http://www.bezopasnost.edu66.ru.

Самостоятельная работа

Время самостоятельной работы – 1 час

Подготовить сообщение на темы:

- Официальная формулировка понятия «безопасность» в Законе РФ «О безопасности» от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ
- Личность, общество и государство (социум) как объекты, и как субъекты безопасности

Основные тезисы для сообщения отразить в конспекте по дисциплине.

Студентам предлагается самостоятельно выписать основные формулировки Закона РФ «О безопасности» БЕЗОПАСНОСТЬ - ; ЛИЧНОСТЬ - ; ОБЩЕСТВО – ГОСУДАРСТВО , в значениях как объектов и субъектов безопасности.

И подготовить сообщение, как они понимают значение безопасности для этих определений.

Интернет-ресурсы

1Консультант Плюс Федеральный Закон РФ «О безопасности» № 390 –ФЗ от 28.12.2010г[Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.consultant.ru/documment /consdoc_LAW_108546_/

2.Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru/

3.Безопасность. Образование. Человек: информационный портал. Материалы, посвященные обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности: нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ, ссылки на другие ресурсы. http://www.bezopasnost.edu66.ru.

Самостоятельная работа

Провести оценку соблюдения гигиенических требований в учебной аудитории – 1 час

Перечень вопросов, заданий, выносимых на самостоятельную работу:

1.Какие основные требования необходимо соблюдать при выполнение занятий в учебной аудитории

2.Какие основные параметры окружающей среды должны соответствовать гигиеническим требованиям в аудитории.

Студентам предлагается самостоятельно оформить конспект на поставленную проблему по оценке соблюдения гигиенических требований в здании колледжа и в учебной аудитории (отразив значение температуры воздуха, влажности, движение воздуха, освещенность, посторонние шум при работе в учебном кабинете).При составлении своей оценки, они должны вывести свою оценку гигиенических требований, и ответить на вопросы состояния гигиенических условий труда по месту обучения– Вологодском педагогическом колледже.

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2018. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413554

Дополнительные источники:

1.Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 336 с.

2.Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / отв. ред. А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов. – Москва: Проспект, 2014. – 400 с.

3.О пожарной безопасности [Электронный ресурс]: федер. закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ, с изм. от 23.06.2016 г. // Гарант.ру: инф.-прав. портал. – Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/10103955/paragraph/276110:

Интернет-ресурсы

1.Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru/

2.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г №189 «Об утверждении Сан ПиН 2.42.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://legalacts.ru/doc/postanovlenie-glavnogo-gosudarstvennogo-sanitarnogo-vracha

Самостоятельная работа

Оформление конспекта по теме: «Классы условий труда по показателям тяжести и напряженности» – 1 час.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на самостоятельную работу:

1.Классы условий труда (ПДК/ПДУ)

2 Напряженность и тяжесть труда, ее особенности.

Студентам предлагается самостоятельно составить конспект , соединив условия труда с напряженностью и тяжестью труда педагога допобразования. Указав, какие нагрузки получают в образовательном процессе обучающие и преподаватели .

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2018. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413554 Дополнительные источники:

1.Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 336 с.

2.Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / отв. ред. А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов. – Москва: Проспект, 2014. – 400 с.

Интернет-ресурсы

1.Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru/

2.Безопасность. Образование. Человек: информационный портал. Материалы, посвященные обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности: нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотекапо БЖ, ссылки на другие ресурсы. http://www.bezopasnost.edu66.ru.

Самостоятельная работа

Написать эссе в рабочей тетради на тему: «Способы обеспечения безопасности в домашних условиях» - 1 час

Перечень проблемных вопросов, выносимых в эссе:

1. Какие опасности в домашних условиях могут нанести неповторимый вред здоровью человека.

2. Меры предотвращения падения в домашних условиях.

3. Меры безопасности, исключающие попадание вредных и опасных веществ в организм человека.

4. Меры безопасности при пользовании электроприборами в домашних условиях.

5. Профилактические меры от бытовых опасностей.

Студентам предлагается самостоятельно написать эссе по теме: «Способы обеспечения безопасностив домашних условиях» В работе необходимо отразить Ваши суждения в видения проблематики безопасности при нахождении в домашних условиях, как и в чем повторяемость возникновения бытовых опасностей и как их предусмотреть. Какие наиболее безопасные меры профилактики существую в Вашем доме, в быту, исключающие поражения людей

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2018. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413554

Дополнительные источники:

1.Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 336 с.

2.Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / отв. ред. А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов. – Москва: Проспект, 2014. – 400 с.

Интернет-ресурсы

1.Безопасность. Образование. Человек: информационный портал. Материалы, посвященные обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности: нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ, ссылки на другие ресурсы. http://www.bezopasnost.edu66.ru.

Самостоятельная работа

Сбор информации о ЧС, происшедших за месяц в мире, в России, в Вологодской области. – 1 час

Перечень вопросов, заданий, выносимых на самостоятельную работу:

1. Происшедшие ЧС природного характера и техногенного характера за месяц в мире

2. Происшедшие ЧС природного и техногенного характера за месяц в РФ.

3. Происшедшие ЧС природного и техногенного характера за месяц в Вологодской области.

4. По возможности отразить ЧС природного и техногенного характера, наиболее значимого для студентов по ущербу и пострадавшим людей.

Составление таблицы, состоящих из 3-х колонок, (Мир, РФ, Вологодская область), в которых отразить те ЧС, которые являются значимыми для обучающихся.

Интернет ресурсы :

1.МЧС России [Электронный ресурс]: сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru

2.Главное управление МЧС России по Вологодской области – Режим доступа :https://35.mchs.gov.ru

3.Безопасность. Образование. Человек: информационный портал. Материалы, посвященные обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности: нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ, ссылки на другие ресурсы. http://www.bezopasnost.edu66.ru.

Самостоятельная работа

Составление плана действий в случае возникновения ЧС, произошедшей во время работы с детьми. – 1 час

Перечень вопросов, заданий, выносимых на самостоятельную работу:

1 Порядок действий при получении сигнала оповещения при возникновении ЧС.

2 Проведение эвакуационных мероприятий при покидании помещений.

3.Оказание первой помощи эвакуируемым детям.

4.Профилактика действий, которых необходимо предусмотреть с детьми в случае возникновения ЧС в образовательном/воспитательном учреждении.(Наличие соответствующих средств индивидуальной защиты)

Составление плана произвести в конспекте

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2018. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413554

Дополнительные источники:

1.О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: федер. закон от 21.12.1994 г. № 68-

ФЗ, с изм. от 23.06.2016 г. // Гарант.ру: инф.-прав. портал. – Режим доступа: http://base.garant.ru/10107960/1/#friends

2.О пожарной безопасности [Электронный ресурс]: федер. закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ, с изм. от 23.06.2016 г. // Гарант.ру: инф.-прав. портал. – Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/10103955/paragraph/276110:

Интернет-ресурсы

1.МЧС России [Электронный ресурс]: сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru

3.Спас экстрим [Электронный ресурс]: портал детской безопасности МЧС России. – Режим доступа: http://www.spas-extreme.ru

4.Безопасность. Образование. Человек: информационный портал. Материалы, посвященные обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности: нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ, ссылки на другие ресурсы. http://www.bezopasnost.edu66.ru.

Самостоятельная работа.

Изучение Федерального закона РФ«О противодействии терроризму» от 06.03.2006г №35-ФЗ – 1 час

Перечень вопросов, заданий, выносимых на самостоятельную работу:

1. Основные понятий ФЗ «О противодействию терроризму» (ст.3)
2. Основные принципы противодействию терроризму (ст 2)
3. Уровни террористической опасности, устанавливаемы в РФ.(ст 4,ст 5)

Студентам предлагается самостоятельновыписать в конспект основные положения статей 2;3;4;5: ФедеральногозаконаРФ«О противодействии терроризму» от 06.03.2006г №35-ФЗ»

Интернет-ресурсы

Федеральный Закон РФ № 35-ФЗ от 06.03.2006 г « О противодействию терроризму» - Режим доступа :http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/39aa16babc2a7298eb141815201d06e2ae84ec82/

Самостоятельная работа

Изучение реализации мероприятий гражданской обороны в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» – 2 часа

Перечень вопросов, заданий, выносимых на самостоятельную работу:

1.Понятие гражданской обороны. Структура гражданской обороны в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

2.Руководство гражданской обороны колледжа и обеспечение организации средствами ГО..

3.Комплексы мероприятий, направленных на организацию гражданской обороны в образовательном учреждении (БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

4.Состав звена гражданской обороны колледжа и его функции.

Студентам предлагается самостоятельно подготовить схему возможных мероприятий колледжа по защите обучающих в условиях

ГОЧС. В рабочем конспекте

Основная литература :

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.

П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2018. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413554

Дополнительные источники:

1.О гражданской обороне [Электронный ресурс]: федер. закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ, с изм. от 30.12.2015 г. // Гарант.ру: инф.-прав. портал. – Режим доступа: http://base.garant.ru/178160/#friends

2.О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: федер. закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ, с изм. от 23.06.2016 г. // Гарант.ру: инф.-прав. портал. – Режим доступа: http://base.garant.ru/10107960/1/#friends

Интернет-ресурсы

1. МЧС России [Электронный ресурс]: сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru
2. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал. Материалы, посвященные обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности: нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ, ссылки на другие ресурсы. http://www.bezopasnost.edu66.ru.

Самостоятельная работа.

Составление таблицы «Сходства и различия коллективных средств защиты: убежища, противорадиационного укрытия, простейшего укрытия» – 1 час.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Коллективные средства защиты населения..
2. Убежища, основные требования к данному виду защитного сооружения.
3. Требования, предъявляемые к противорадиационным укрытиям и простейшим укрытиям в условиях ГОЧС.

Студентам предлагается самостоятельно подготовить таблицу-схему в конспекте ,защитных сооружений по схеме:

УБЕЖИЩА – ПРОТИВОРАДИАЦИОННЫЕ УКРЫТИЯ (БУНКЕР) – ПРОСТЕЙШИЕ УКРЫТИЯ (ЩЕЛИ). (Время подготовки – 2 часа).

Основная литература :

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2018. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413554

Дополнительные источники:

1.Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 336 с.

2.О гражданской обороне [Электронный ресурс]: федер. закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ, с изм. от 30.12.2015 г. // Гарант.ру: инф.-прав. портал. – Режим доступа: http://base.garant.ru/178160/#friends

3.О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: федер. закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ, с изм. от 23.06.2016 г. // Гарант.ру: инф.-прав. портал. – Режим доступа: http://base.garant.ru/10107960/1/#friends

Интернет-ресурсы

1.МЧС России [Электронный ресурс]: сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru

Самостоятельная работа.

Изготовление ватно-марлевой повязки. Знакомство с противогазом, его применение на практике, и защитные формы одежды– 2 часа.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Знакомство с противогазом, его применение на практике.
2. Защитные средства формы одежды, необходимых в условиях ГОЧС.
3. Изготовление ватно-марлевой повязки.

:

Студентам предлагается самостоятельно подготовить схему средств индивидуальной защиты населения в условиях ГОЧС, в конспекте.

Изготовить самостоятельно ватно-марлевые повязки для защиты дыхательных путей из имеющего подручного материала.

Основная литература :

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2018. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413554

Дополнительные источники:

1.Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 336 с.

2.Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / отв. ред. А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов. – Москва: Проспект, 2014. – 400 с.

Интернет-ресурсы

1. Спас экстрим [Электронный ресурс]: портал детской безопасности МЧС России. – Режим доступа: http://www.spas-extreme.ru
2. Учебные и методические разработки, в области БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ. Образовательные ресурсы (плакаты, электронные учебники, пособия, тесты, анкеты и т.д.) для изучения курсов: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы безопасности жизнедеятельности». http://obr-resurs.ru.
3. Безопасность и здоровье: технологии и обучение. Электронные образовательные материалы в сфере БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ. http://risk-net.ru

Самостоятельная работа.

Подготовка к семинару по теме: «Военно-учебные специальности в ВС России» - 2 часа

Вопросы, выносимые на подготовку к семинарскому занятию :

1.Военная обязанность. Подготовка к военной службе..

2. Медицинский и психологический отбор призывников для прохождения военной службы.

3. Определение военных специальностей по результатам прохождения психологического отбора.

Студентам предлагается самостоятельно подготовить таблицу военно-учетных специальностей в ВС РФ к семинару.

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2018. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413554

Дополнительные источники:

1.Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 336 с.

2.Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / отв. ред. А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов. – Москва: Проспект, 2014. – 400 с.

Интернет-ресурсы

Учебный сайт «Основы военной службы» (Электронный ресурс): http://xn--90akw.xn--p1ai/uchebnye-materialy-obzh/osnovy-voennoy-sluzhby/

Самостоятельная работа.

Подготовка сообщения по теме:«Виды, оказания первой помощи населению и ее особенности» - 1 час

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение :

1.Виды первой помощи населения, оказываемые в соответствии с требованиями, предъявляемыми к спасению жизни.

2. Основные принципы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

3. Определение признаков жизни у пострадавших. Табельные и подручные средства первой помощи.

Студентам предлагается самостоятельноподготовитьсообщение в конспекте

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2018. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413554

Дополнительные источники:

1.Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 336 с.

Интернет-ресурсы

1. Учебные и методические разработки, в области БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ. Образовательные ресурсы

(плакаты, электронные учебники, пособия, тесты, анкеты и т.д.) для изучения курсов: «Безопасность жизнедеятельности»,

«Основы безопасности жизнедеятельности». http://obr-resurs.ru.

2. Безопасность и здоровье: технологии и обучение. Электронные образовательные материалы в сфере БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ. http://risk-net.ru

Самостоятельная работа.

Подготовка доклада по теме: « Шок организма и его профилактика» - 2 часа

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение :

1.Причины шоковых состояний организма.

2. Стадии развития шоковой ситуации.

3. Первая помощь в шоковых ситуациях. Профилактика шока.

Студентам предлагается самостоятельноподготовитьдокладв конспекте

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2018. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413554

Дополнительные источники:

1.Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 336 с.

Интернет-ресурсы

1. Учебные и методические разработки, в области БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ. Образовательные ресурсы (плакаты, электронные учебники, пособия, тесты, анкеты и т.д.) для изучения курсов: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы безопасности жизнедеятельности». http://obr-resurs.ru.

2. Безопасность и здоровье: технологии и обучение. Электронные образовательные материалы в сфере БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ. http://risk-net.ru

3 . Курс лекций по предмету ОБЖ «Первая помощь» [Электронный ресурс] / сост. А. С. Иванов // Инфоурок: ведущий образовательный портал России. – URL: https://infourok.ru/kurs-lekcij-po-predmetu-obzh-pervaya-pomosh-4383613.html

Самостоятельная работа.

Составление схемы непрямого массажа сердца и проведения искусственного дыхания – 1 час

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение :

1.Признаки клинической смерти.

2. Подготовка пострадавшего к выполнению непрямого массажа сердца и проведения искусственного дыхания.

3. Техника проведения реанимационных действий и контроль состояния пострадавшего до приезда «скорой помощи».

Студентам предлагается самостоятельноподготовитьсхему по выполнению непрямого массажа сердца и проведения искусственного дыхания в конспекте

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2018. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413554

Интернет-ресурсы

1. Учебные и методические разработки, в области БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ. Образовательные ресурсы (плакаты, электронные учебники, пособия, тесты, анкеты и т.д.) для изучения курсов: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы безопасности жизнедеятельности». http://obr-resurs.ru.

2. Безопасность и здоровье: технологии и обучение. Электронные образовательные материалы в сфере БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ. http://risk-net.ru

3 Курс лекций по предмету ОБЖ «Первая помощь» [Электронный ресурс] / сост. А. С. Иванов // Инфоурок: ведущий образовательный портал России. – URL: https://infourok.ru/kurs-lekcij-po-predmetu-obzh-pervaya-pomosh-4383613.html

Самостоятельная работа.

Подготовка сообщения о травмах, ранениях и их профилактике. – 1 час.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение :

1.Классификация травм и ранений.

2. Оказание первой помощи при травмах и ранениях. Обработка ран.

3. Асептика и антисептика ран. Профилактика ранений и травм..

Студентам предлагается самостоятельно подготовить сообщение по заданию в рабочем конспекте.

Основная литература :

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П.

Соломина. — Москва: Юрайт, 2018. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413554

Дополнительные источники:

1.Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 336 с.

Интернет-ресурсы

1.Безопасность. Образование. Человек: информационный портал. Материалы, посвященные обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности: нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ, ссылки на другие ресурсы. http://www.bezopasnost.edu66.ru.

2. Учебные и методические разработки, в области БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ. Образовательные ресурсы (плакаты, электронные учебники, пособия, тесты, анкеты и т.д.) для изучения курсов: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы безопасности жизнедеятельности». http://obr-resurs.ru.

3. Безопасность и здоровье: технологии и обучение. Электронные образовательные материалы в сфере БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ. http://risk-net.ru

4. Курс лекций по предмету ОБЖ «Первая помощь» [Электронный ресурс] / сост. А. С. Иванов // Инфоурок: ведущий образовательный портал России. – URL: https://infourok.ru/kurs-lekcij-po-predmetu-obzh-pervaya-pomosh-4383613.html

Самостоятельная работа.

Решение ситуационных задач: определение вида кровотечения и последовательности оказания первой помощи – 1 час

1. Упавшее стекло нанесло резаную рану на передней поверхности предплечья. Из раны струей вытекает венозная кровь. Специальных приспособлений для остановки кровотечения нет. Нет стерильного перевязочного материала. В распоряжении оказывающего помощь имеются носовой платок, электрический утюг, кипящий чайник на плите. Какова последовательность действий при оказании первой помощи?
2. В результате удара тупым предметом возникло значительное носовое кровотечение. В распоряжении имеются вата и полоска ткани (ширина 5 см, длина 50 см). Какова последовательность оказания первой помощи?
3. В результате ножевого ранения возникло сильное артериальное кровотечение из подколенной артерии. Никаких инструментов и перевязочного материала нет, кроме собственной одежды. Какова последовательность оказания первой помощи?
4. Молодой человек получил ножевое ранение в грудь. Под ключицей справа резаная рана размером 3х1,5 см, из которой вытекает пенистая кровь. В распоряжении оказывающего помощь имеются флакон со спиртовым раствором йода, нестерильный целлофановый мешочек, нестерильный бинт. Какова первая помощь?
5. Решите ситуационные задачи. Задача состоит в том, что бы вы оценили ситуацию, в которую попал пострадавший и попытались определить вид раны, кровотечения и предложить способы оказания первой помощи пострадавшему с демонстрацией оказания помощи.

Интернет-ресурсы

1. Спас экстрим [Электронный ресурс]: портал детской безопасности МЧС России. – Режим доступа: http://www.spas-extreme.ru

2.Безопасность. Образование. Человек: информационный портал. Материалы, посвященные обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности: нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ, ссылки на другие ресурсы. http://www.bezopasnost.edu66.ru.

3. Учебные и методические разработки, в области БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ. Образовательные ресурсы (плакаты, электронные учебники, пособия, тесты, анкеты и т.д.) для изучения курсов: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы безопасности жизнедеятельности». http://obr-resurs.ru.

4. Безопасность и здоровье: технологии и обучение. Электронные образовательные материалы в сфере БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ. http://risk-net.ru

3 . Курс лекций по предмету ОБЖ «Первая помощь» [Электронный ресурс] / сост. А. С. Иванов // Инфоурок: ведущий образовательный портал России. – URL: https://infourok.ru/kurs-lekcij-po-predmetu-obzh-pervaya-pomosh-4383613.html

Самостоятельная работа

Создание презентации по теме: «Черепно-мозговая травма, ее опасности и профилактика» - 2 часа.

Вопросы, выносимые для создания презентации :

1.Особенности черепно-мозговых травм.

2.Признаки сотрясения мозга. Стадии развития клинической картины сотрясения мозга.

3. Оказания первой помощи пострадавшему при черепно-мозговой травме

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2018. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413554

Дополнительные источники:

1.Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 336 с.

2.Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / отв. ред. А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов. – Москва: Проспект, 2014. – 400 с.

Интернет-ресурсы:

1 Курс лекций по предмету ОБЖ «Первая помощь» [Электронный ресурс] / сост. А. С. Иванов // Инфоурок: ведущий образовательный портал России. – URL: https://infourok.ru/kurs-lekcij-po-predmetu-obzh-pervaya-pomosh-4383613.html

Самостоятельная работа.

Отработка навыков оказания первой помощи при повреждении грудной клетки – 1 час

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1.Травмы грудной клетки. Переломы ребер – пневмоторакс.

2. Оказание первой помощи переломах грудной клетки.

3.Иммобилизация пострадавшего в медучреждение.

Порядок оказания первой помощи кратко изложить в опорном конспекте.

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П.

Соломина. — Москва: Юрайт, 2018. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413554

Дополнительные источники:

1.Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 336 с.

2.Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / отв. ред. А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов. – Москва: Проспект, 2014. – 400 с.

Интернет-ресурсы:

1 Курс лекций по предмету ОБЖ «Первая помощь» [Электронный ресурс] / сост. А. С. Иванов // Инфоурок: ведущий образовательный портал России. – URL: https://infourok.ru/kurs-lekcij-po-predmetu-obzh-pervaya-pomosh-4383613.html

Самостоятельная работа

Отработка навыков оказания первой помощи при переломе позвоночника и нижних конечностей. – 1 час.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение :

1.Признаки травм позвоночника. Оказание первой помощи пострадавшему.

2. Травмы нижних конечностей. Закрытые и открытые травмы.

3. Особенности иммобилизации пострадавшего в медучреждение.

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2018. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413554

Дополнительные источники:

1.Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 336 с.

Интернет-ресурсы

1 Курс лекций по предмету ОБЖ «Первая помощь» [Электронный ресурс] / сост. А. С. Иванов // Инфоурок: ведущий образовательный портал России. – URL: https://infourok.ru/kurs-lekcij-po-predmetu-obzh-pervaya-pomosh-4383613.html

Самостоятельная работа.

Подготовка сообщений по профилактике ожогов и действий при получении бытовых ожоговых травм – 2 часа

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение :

1.Ожоги. Клиническая картина развития ожога.

2.Виды ожогов. Степени поражения ожогами тела человека.

3. Профилактика ожога и оказание первой помощи при ожогах.

Студентам предлагается подготовить сообщение в конспекте.

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2018. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413554

Дополнительные источники:

1.Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 336 с.

2.Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / отв. ред. А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов. – Москва: Проспект, 2014. – 400 с.

Интернет-ресурсы

1 Курс лекций по предмету ОБЖ «Первая помощь» [Электронный ресурс] / сост. А. С. Иванов // Инфоурок: ведущий образовательный портал России. – URL: https://infourok.ru/kurs-lekcij-po-predmetu-obzh-pervaya-pomosh-4383613.html

Самостоятельная работа.

Профилактика обморожений – подготовка доклада.- 2 часа

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение :

1.Причины обморожения. Факторы, способствующие развитию обморожению.

2.Степени обморожения человека.

3. Профилактика обморожения и оказание первой помощи при обморожении.

Студентам предлагается самостоятельно определить признаки обморожения поверхностей кожного покрова и подготовить доклад по данной теме.

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2018. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413554

Дополнительные источники:

1.Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 336 с.

2.Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / отв. ред. А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов. – Москва: Проспект, 2014. – 400 с.

Интернет-ресурсы

1. Учебные и методические разработки, в области БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ. Образовательные ресурсы (плакаты, электронные учебники, пособия, тесты, анкеты и т.д.) для изучения курсов: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы безопасности жизнедеятельности». http://obr-resurs.ru.

2. Безопасность и здоровье: технологии и обучение. Электронные образовательные материалы в сфере БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ. http://risk-net.ru

3 Курс лекций по предмету ОБЖ «Первая помощь» [Электронный ресурс] / сост. А. С. Иванов // Инфоурок: ведущий образовательный портал России. – URL: https://infourok.ru/kurs-lekcij-po-predmetu-obzh-pervaya-pomosh-4383613.html

Самостоятельная работа.

Составление опорного конспекта «Первая помощь при укусе змеи, жалящих насекомых и клещей»- 1 час

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение :

1. Опасность клещевого энцефалита / укусы клещей/.

2. Укусы жалящих насекомых. Оказание первой помощи при укусах /пчелы, осы, слепни и.др./

3. Первая помощь при укусе ядовитых и неядовитых змей.

Студентам предлагается самостоятельно определить причины укусов жалящих насекомых, змей, клещей, в форме опорного конспекта.

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2018. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413554

Дополнительные источники:

1.Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 336 с.

Интернет-ресурсы

Курс лекций по предмету ОБЖ «Первая помощь» [Электронный ресурс] / сост. А. С. Иванов // Инфоурок: ведущий образовательный портал России. – URL: https://infourok.ru/kurs-lekcij-po-predmetu-obzh-pervaya-pomosh-4383613.html

Самостоятельная работа.

Подберите материалы о последствиях неосторожного купания детей - 0,5 часа

1. Купание детей в открытых водоемах
2. Купание детей в бассейнах
3. Купание детей в ванне
4. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций при купании детей

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2020. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450781

2. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко.

– 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. Спас экстрим [Электронный ресурс]: портал детской безопасности МЧС России. – URL: https://spas-extreme.mchs.gov.ru/

2. Курс лекций по предмету ОБЖ «Первая помощь» [Электронный ресурс] / сост. А. С. Иванов // Инфоурок: ведущий образовательный портал России. – URL: https://infourok.ru/kurs-lekcij-po-predmetu-obzh-pervaya-pomosh-4383613.html

Самостоятельная работа

Разработка правил поведения детей у водоемов - 1 час

1.Опишите основные правила поведения детей у водоемов.

2. Обязанности родителей (воспитателей) при нахождении с детьми у водоемов.

Материалы оформите в виде буклета или брошюры.

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ;под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2020. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450781

2. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. Спас экстрим [Электронный ресурс]: портал детской безопасности МЧС России. – URL: https://spas-extreme.mchs.gov.ru/

2. Курс лекций по предмету ОБЖ «Первая помощь» [Электронный ресурс] / сост. А. С. Иванов // Инфоурок: ведущий образовательный портал России. – URL: https://infourok.ru/kurs-lekcij-po-predmetu-obzh-pervaya-pomosh-4383613.html

Самостоятельная работа

Подбор материала о последствиях попадания инородных тел - 0,5 часа

1.Какие угрозы несут попадание инородных тел в организм человека.

2. Попадание инородных тел в органы дыхания, глаза, уши.

3.Профилактические меры предупреждения данного вида травмирования инородными телами.

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ;под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2020. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450781

2. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. Спас экстрим [Электронный ресурс]: портал детской безопасности МЧС России. – URL: https://spas-extreme.mchs.gov.ru/

2. Курс лекций по предмету ОБЖ «Первая помощь» [Электронный ресурс] / сост. А. С. Иванов // Инфоурок: ведущий образовательный портал России. – URL: https://infourok.ru/kurs-lekcij-po-predmetu-obzh-pervaya-pomosh-4383613.html

Самостоятельная работа.

Подготовить презентацию по теме: «Виды отравлений организма и их профилактика».- 2 часа

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Составление презентации : « Виды отравлений и их профилактика».
2. Разобрать условия протекания бытовых, химических, лекарственных отравлений.
3. Самопомощь и первая помощь при пищевых отравлениях. Профилактика отравлений.

Студентам предлагается самостоятельно подготовить презентацию, отразив в ней эти вопросы, которые поставлены на самостоятельную работу.

Основная литература :

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ;под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2020. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450781

Дополнительные источники:

1.Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 336 с.

Интернет-ресурсы

1.Безопасность. Образование. Человек: информационный портал. Материалы, посвященные обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности: нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ, ссылки на другие ресурсы. http://www.bezopasnost.edu66.ru.

2. Учебные и методические разработки, в области БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ. Образовательные ресурсы (плакаты, электронные учебники, пособия, тесты, анкеты и т.д.) для изучения курсов: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы безопасности жизнедеятельности». http://obr-resurs.ru.

3 Курс лекций по предмету ОБЖ «Первая помощь» [Электронный ресурс] / сост. А. С. Иванов // Инфоурок: ведущий образовательный портал России. – URL: https://infourok.ru/kurs-lekcij-po-predmetu-obzh-pervaya-pomosh-4383613.html

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

Основные источники:

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2018. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413554

Дополнительные источники:

Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / отв. ред. А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов. – Москва: Проспект, 2014. – 400 с.

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 313 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413524

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 499 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413626

О гражданской обороне [Электронный ресурс]: федер. закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ, с изм. от 30.12.2015 г. // Гарант.ру: инф.-прав. портал. – URL: http://base.garant.ru/178160/#friends

О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: федер. закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ, с изм. от 23.06.2016 г. // Гарант.ру: инф.-прав. портал. – URL: http://base.garant.ru/10107960/1/#friends

О пожарной безопасности [Электронный ресурс]: федер. закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ, с изм. от 23.06.2016 г. // Гарант.ру: инф.-прав. портал. – URL: http://ivo.garant.ru/#/document/10103955/paragraph/276110:1

Интернет-ресурсы

МЧС России [Электронный ресурс]: сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – URL: http://www.mchs.gov.ru

Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – URL: https://мвд.рф/

Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – URL: http://mil.ru/

Федеральная служба безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – URL: http://www.fsb.ru/

Спас экстрим [Электронный ресурс]: портал детской безопасности МЧС России. – URL: http://www.spas-extreme.ru

Академик [Электронный ресурс]: словари и энциклопедии на Академике: сайт. – URL: http://dic.academic.ru/

Глобалтека [Электронный ресурс]: глобальная библиотека научных ресурсов. – URL: http://globalteka.ru/index.html

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: портал. – URL: http://window.edu.ru/

IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.iprbookshop.ru/

Победители [Электронный ресурс]: проект. – URL: http://www.pobediteli.ru/

Центральный музей ВВС РФ [Электронный ресурс]: сайт. – URL: http://monino.ru/

Государственные символы России [Электронный ресурс]: сайт. – URL: http://simvolika.rsl.ru/index.php?f=41

Милитера. Военная литература [Электронный ресурс]: сайт. – URL: http://militera.lib.ru/

Википедия [Электронный ресурс]: свободная энциклопедия. – URL: https://ru.wikipedia.org