

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 11 от 05.04. 2017 г.

Утверждаю  
Директор БПОУ ВО  
«Вологодский педагогический  
колледж»  
С.А. Панахова  
приказ № 81-д от 05.04.2017 г.

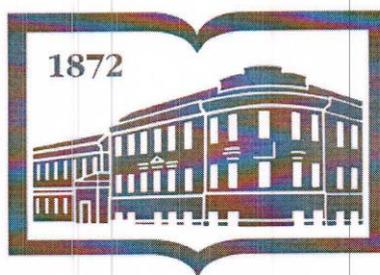


**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**



Вологда  
2017

Процедура самообследования колледжа проводилась в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Порядком проведения самообследования в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», утвержденным приказом директора № 81-д от 15.04. 2015 г., приказом директора № 48-д от 28.02.2017 г. «О проведении процедуры самообследования».

В ходе проведения самообследования анализировалась нормативно-правовая документация профессиональной образовательной организации, основные профессиональные образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, кадровый состав и материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Отчёт по самообследованию БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» содержит информацию о тенденциях развития организации, результатах образовательной деятельности и воспитательного процесса, научных и творческих достижений по состоянию на 01.04.2017 года.

**Составители:**

С.А. Панахова, директор;

Т.А. Будилова, заместитель директора по учебной работе;

И.В. Гороховская, заместитель директора по научно-методической работе;

С.В. Миронова, заместитель директора по АХЧ;

К.А. Сигова, начальник отдела воспитательной работы;

Н.Л. Конобеева, начальник библиомедиацентра;

Ю.А. Душенькин, заведующий лабораторией ИВТ, ТСО.

## **I. Общие сведения**

Учреждение создано на основании постановления Губпрофобразования от 15.09.1921 г. № 2639 «О реорганизации школы № 3 второй ступени в педтехникум» с наименованием Вологодский педагогический техникум. В 1937 году педагогический техникум переименован в Вологодское педагогическое училище. Распоряжением исполнительного комитета Вологодского областного Совета депутатов трудящихся от 30 июля 1968 года утверждено новое название учреждения – Вологодское педагогическое училище № 1. В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 24.08.1993 г. № 372 учреждение реорганизовано в Вологодское высшее педагогическое училище (педагогический колледж). Приказом департамента образования администрации Вологодской области от 17.12.2001 г. № 1146 наименование учреждения изменено на государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вологодский педагогический колледж». Приказом Департамента образования Вологодской области от 07.04.2011 г. № 454 переименовано в бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Вологодский педагогический колледж». Приказом Департамента образования Вологодской области от 14 августа 2015 года № 2265 переименовано в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский педагогический колледж»

**Полное наименование ОУ в соответствии с уставом:** бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский педагогический колледж»

**Организационно-правовая форма по уставу:** учреждение

**Тип ОУ:** профессиональная образовательная организация

**Юридический адрес:**

**почтовый индекс:** 160001

**область:** Вологодская область

**район:**

**населенный пункт:** город Вологда

**улица:** Батюшкова

**дом/корпус:** 2

**телефон:** (8172) 72-02-63

**Учредитель(и):** Вологодская область

**Устав учреждения:**

дата регистрации: 15.09.2015 ГРН 2153525800954

**Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц:**

ОГРН - 1023500892953

15 сентября 2015 года

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

серия 35 № 001934490 дата регистрации 13 марта 2000 г.

ИНН/КПП 3525065236/352501001

**Свидетельство о землепользовании:**

Свидетельства о государственной регистрации права на бессрочное (постоянное) пользование землёй:

Серия 35 АБ № 828459 дата выдачи 01 декабря 2015 года

Серия 35АБ № 828458 дата выдачи 01 декабря 2015 года

**Акт о приемке собственности в оперативное управление:**

название документа Договор о порядке использования государственного имущества Вологодской области, закреплённого на праве оперативного управления за БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж» № 43  
дата 28.10.2011 г.

Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление:

Серия 35-АБ № 828456 дата выдачи 01 декабря 2015 года

Серия 35-АБ № 828457 дата выдачи 01 декабря 2015 года

Серия 35-АБ № 793165 дата выдачи 01 декабря 2015 года

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия 35ЛО1 № 0001405 регистрационный № 8816 дата выдачи 11 ноября 2015 года

срок действия БЕССРОЧНО

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 35 А01 № 0000639 регистрационный № 3844 дата выдачи 26 ноября 2015 года

срок действия 27 апреля 2018 года

**Образовательные программы профессиональной образовательной организации:**

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

43.02.10 Туризм

**Банковские реквизиты:**

ИНН 3525065236 КПП 352501001

ОТДЕЛЕНИЕ ВОЛОГДА Г. ВОЛОГДА

БИК 041909001

р/сч 40601810600093000001

Управление федерального казначейства по Вологодской области  
(Департамент финансов Вологодской области / БПОУ ВО Вологодский педагогический колледж, л/с 006.20.026.1)

ОКВЭД 80.22.21

ОГРН 1023500892953

ОКПО 02082730

ОКТМО 19701000

## **II. Система управления образовательным учреждением**

### **1. Соответствие организации управления профессиональной образовательной организацией уставным требованиям**

Управление в колледже строится в соответствии с целями и видами деятельности образовательного учреждения. Инновационные тенденции в управлении возникают на основе большой подготовительной работы и не отрицают традиционных направлений управленческой деятельности.

Система управления в колледже является одновременно сложившейся и развивающейся в актуальных для современного профессионального образования направлениях. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом колледжа и основывается на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности директором колледжа, общим собранием (конференции) работников и обучающихся, советом колледжа, педагогическим советом, советом родителей несовершеннолетних студентов, студенческим советом в пределах компетенции каждого из них.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся рассматривает вопросы:

- принятие изменений в Устав (в том числе в новой редакции);
- принятие правил внутреннего распорядка;
- заключение коллективного договора;
- вопросы состояния трудовой дисциплины;
- вопросы охраны и безопасных условий труда работников;
- заслушивание отчётов по результатам самообследования;
- представление к награждению работников колледжа (награды муниципального, регионального и федерального уровня).

Общее руководство Учреждением осуществляет Совет колледжа

К компетенции Совета колледжа относятся:

- согласование перспективного плана развития Учреждения, режима его работы, продолжительности учебной недели, правил внутреннего трудового распорядка, персонального состава аттестационных комиссий;
- рассмотрение вопросов рационального расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности, определение дополнительных источников финансирования;
- вынесение на рассмотрение Конференции работников и обучающихся предложений по совершенствованию работы администрации;
- внесение предложений в соответствующие органы о присвоении работникам почетных званий и других видов поощрений;
- утверждение критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты

- труда работников Учреждения;  
- рассмотрение локальных актов Учреждения.

Деятельность Совета колледжа регламентируется локальным актом.

Педагогический совет определяет:

- конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, учебно-методической и воспитательной деятельности Учреждения;
- повышение профессионального мастерства педагогов и координацию их деятельности;
- рассмотрение вопросов об отчислении обучающихся из Учреждения в случаях академической задолженности обучающегося;
- отчисление несовершеннолетнего обучающегося до 15 лет;
- отчисление обучающегося в связи с применением к нему меры дисциплинарного взыскания (отчисление из Учреждения).

Деятельность педагогического совета регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете. Решения педагогических советов доводятся до конкретных исполнителей. Осуществляется контроль выполнения принимаемых решений.

Совет родителей несовершеннолетних студентов определяет:

- обеспечение защиты законных прав и интересов несовершеннолетних студентов, охраны их жизни и здоровья;
- участие в совершенствовании условий образовательного и воспитательного процесса колледжа;
- изыскание и привлечение дополнительных финансовых средств для развития материально-технической базы колледжа.

Деятельность совета родителей регламентируется локальным актом – Положением о совете родителей несовершеннолетних студентов в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

В целях учета мнения студентов по вопросам управления колледжем и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе студентов в колледже функционирует студенческий совет. На заседаниях обсуждаются планы подготовки и проведения общеколледжных мероприятий, заслушиваются отчеты творческих групп, вырабатываются предложения по повышению качества образовательного процесса и условий обучения.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов,

отнесенных к компетенции Учредителя и органа по управлению имуществом области.

Должностные обязанности заместителей директора, заведующего отделением, заведующего практикой, начальников отделов и других сотрудников разработаны и утверждены директором колледжа.

С каждым работником заключены трудовые договоры, преподаватели колледжа переведены на эффективный контракт.

## **2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.**

2.1. Перечень локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность ОУ:

### ***1. Локальные акты по организационно-правовому обеспечению деятельности колледжа:***

а) Положения, регламентирующие деятельность органов самоуправления:

1. Положение о совете колледжа
2. Положение о педагогическом совете БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
3. Положение о студенческом совете
4. Положение о совете родителей несовершеннолетних студентов

Б) Положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений колледжа:

1. Положение об отделе учебной работы БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
2. Положение об отделе воспитательной работы БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
3. Положение об отделе практики БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
4. Положение о библиомедиацентре
5. Положение о лаборатории информатизации и ИКТ

В) Положения, регламентирующие образовательный процесс:

1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
2. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

3. Положение о режиме занятий обучающихся БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

4. Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

3. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

5. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, а также о хранении этих результатов на бумажных и (или) электронных носителях в архивах БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

6. Положение об организации обучения студентов БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» по индивидуальному учебному плану

7. Порядок организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

8. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

9. Порядок проведения консультаций в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

10. Положение о мониторинге качества образовательного процесса БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

11. Порядок организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

12. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся

13. Положение об организации и оснащённости образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

***2. Локальные акты, регламентирующие научно-методическую и инновационную деятельность:***

1. Положение о научно-методическом совете БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

2. Положение о рабочих программах учебных дисциплин БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

3. Порядок организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

4. Положение об учебном кабинете БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

5. Положение о кафедре, обеспечивающей практическую подготовку обучающихся БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

***3. Локальные акты, регламентирующие воспитательную и социальную деятельность колледжа:***

1. Положение о воспитательной работе в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

2. Порядок применения к обучающимся БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания

3. Положение о студенческом совете БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

4. Положение об общежитии БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

5. Правила внутреннего распорядка для обучающихся БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

6. Положение о стипендиальной комиссии БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

7. Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах материальной поддержки обучающихся БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

8. Положение о классном руководителе БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

9. Правила посещения студентами БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» мероприятий, не предусмотренных учебным планом

10. Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

***4. Локальные акты, регламентирующие порядок приёма в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»:***

1. Положение о приёмной комиссии БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

2. Ежегодные правила приёма в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Таким образом, в колледже создана и действует нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **3. Социальное, государственно-частное партнерство**

Для качественной подготовки специалистов и в целях содействия их трудоустройству колледж в системе сотрудничает с работодателями: управлениями образования муниципальных районов Вологодской области и г. Вологды, образовательными учреждениями г. Вологды и Вологодской области, туристическими фирмами.

С целью обеспечения практической подготовки обучающихся на базе МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 10» г. Вологды, МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодёжи», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Вологды; МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 99 «Почемучка»; МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька» г. Вологды созданы кафедры.

Создание кафедр позволило образовательным организациям консолидировать ресурсы для обеспечения качественной подготовки студента к будущей профессиональной деятельности, создать условия для экспериментальной и инновационной деятельности.

Колледж входит в ассоциацию «Непрерывное профессиональное образование», которая объединила ресурсы педагогических колледжей Ярославской, Вологодской, Архангельской и Новгородской областей в развитии среднего педагогического образования.

Колледж активно сотрудничает с Ярославским государственным педагогическим университетом им. К.Д. Ушинского, с Вологодским и Череповецким государственными университетами. В рамках сотрудничества преподаватели высшей школы проводят для студентов и педагогического коллектива публичные лекции, мастер-классы, предлагают выпускникам колледжа дальнейшие образовательные маршруты.

Тесное сотрудничество осуществляется с Вологодской областной универсальной научной библиотекой, Библиотечно-информационным центром им. В.Ф. Тендрякова, туристическими фирмами города, Вологодским государственным историко-архитектурным и художественным музеем-заповедником, Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды, Департаментом культуры и туризма, Департаментом

труда и занятости Вологодской области, Вологодским драматическим театром, Театром для детей и молодежи, группой компаний Бизнес-Софт.

Специалисты общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, предприятий в сфере туризма выступают экспертами образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям, фондов оценочных средств государственной итоговой аттестации, привлекаются к преподаванию отдельных дисциплин, руководству и рецензированию выпускных квалификационных работ, руководству учебной и производственной практикой, участвуют в работе государственных экзаменационных комиссий.

#### **4. Организация годового и перспективного планирования**

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с утверждёнными программами и планами.

Принципы планирования: комплексность, точность, непрерывность, гибкость, экономичность.

##### Стратегическое планирование:

- Успешно реализована программа развития колледжа на 2011-2016 гг., утверждена приказом директора № 126, от 04.04.2011 г. (протокол Совета колледжа № 4, от 15.03.2011 г.). Мероприятия программы выполнены в полном объёме, планируемые показатели достигнуты.

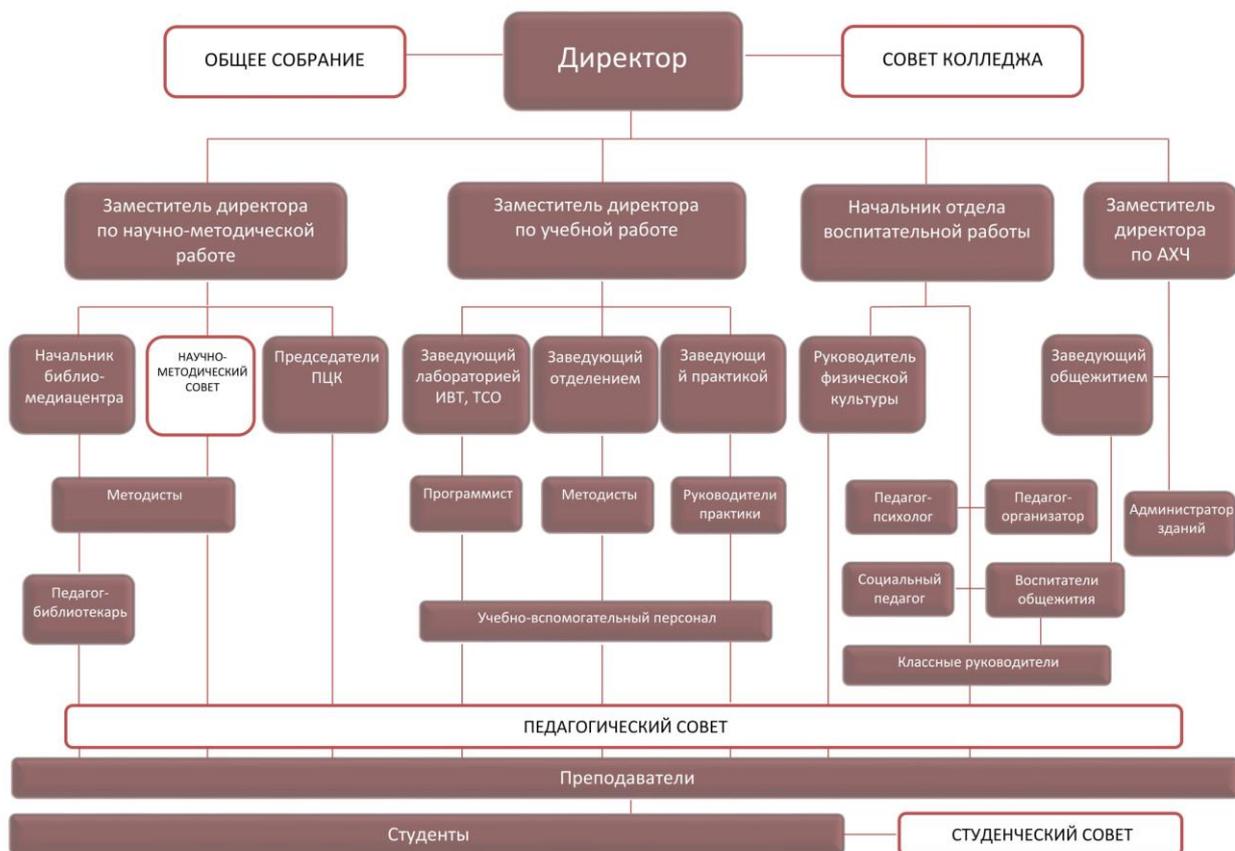
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения, направленные на повышение эффективности бюджетных расходов, эффективности и качества услуг в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к «эффективному контракту» на 2014-2018 годы, утверждён приказом директора № 66-д от 01.04.2014 года (протокол совета колледжа № 4 от 26.03.2014 года).

Среднесрочное планирование: осуществлялось в соответствии с планами работы колледжа на 2015-2016 и на 2016-2017 учебные годы.

Оперативное планирование: планы работы колледжа на текущий месяц.

Таким образом, созданная в колледже система планирования позволяет проектировать векторы развития учреждения на различные временные промежутки, обеспечивает слаженную работу всех структурных подразделений колледжа, позволяет рационально использовать имеющиеся материальные, трудовые и финансовые ресурсы. Благодаря этому обеспечивается необходимая организация деятельности колледжа – динамическое равновесие внутренних процессов профессиональной образовательной организации.

## 5. Структура управления БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»



Руководство колледжа включает в себя директора и трёх заместителей, которые осуществляют управление основными видами деятельности: учебная работа, научно-методическая деятельность, административно-хозяйственная деятельность. Все руководители имеют высшее профессиональное образование, один – учёную степень кандидата наук. Руководство колледжа отличается высоким уровнем компетенции и потенциальных возможностей, что позволяет оптимально решать задачи образования.

Структура управления колледжа отражает функционирование и развитие образовательного учреждения. Надёжность функционирования обеспечивают традиционные органы управления и их функционал, утверждённый Уставом.

Приведены в соответствие с требованиями законодательства РФ должностные инструкции всех сотрудников колледжа. Постоянно идёт корректирование функций и разделение конкретных прав и обязанностей сотрудников в связи с изменениями в законодательстве РФ, постановлениями и приказами Министерства образования и науки РФ.

В колледже основной является линейно-функциональная структура управления. Сформирована управляющая система, включающая всех сотрудников колледжа в процессы организации работы, в основе которой лежит рефлексивный характер управления.

## **6. Организация и ведение делопроизводства**

Документооборот колледжа осуществляется в соответствии с номенклатурой дел, ежегодно утверждаемой директором колледжа по согласованию с Комитетом по делам архивов Вологодской области и Инструкцией по делопроизводству.

В колледже действует архив, в котором хранятся документы по основной деятельности колледжа с 1938 года.

В 2016 году колледж завершил работу по переходу на электронный документооборот. Функции бухгалтерского учёта и операций переданы централизованной бухгалтерии.

Таким образом, созданная структура управления обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательного процесса в колледже. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа. Взаимодействие структурных подразделений осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

## **III. Структура подготовки специалистов**

В настоящее время в колледже реализуются образовательные программы, обеспечивающие углублённый уровень по трем программам подготовки специалистов среднего звена: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и одна программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки: 43.02.10 Туризм. Доля реализуемых углубленных образовательных программ, обеспечивающих повышенный уровень образования, составляет 75%.

Реализуются программы:

дополнительного профессионального образования:

- программы профессиональной переподготовки: Дошкольное образование, Теория и методика дополнительного образования;
- программы повышения квалификации: Педагогика профессионального образования, Педагогика дополнительного образования, Теория и методика

дополнительного образования, Менеджмент профессионального образования, Социокультурные истоки;

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; художественной направленности:

«Основы хореографического искусства» и «Азбука хореографии», «Первые шаги в хореографию»;

физкультурно-спортивной направленности: «Волейбол», «Подвижные игры»;

социально-педагогической направленности: «Интеллектуальный клуб: Что? Где? Когда?», «Познай себя»;

естественно-научной направленности: «Юный эколог».

### **Результаты приёма в 2016 году**

Контрольные цифры приёма устанавливаются колледжу ежегодно Учредителем на основании конкурсных процедур, а именно: конкурса на установление имеющим государственную аккредитацию образовательным учреждениям среднего и высшего профессионального образования, находящимся на территории области, контрольных цифр приема граждан для обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета.

В 2016 году БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» осуществлял приём граждан на 125 бюджетных мест и 25 мест с полным возмещением затрат на обучение.

Работа по подготовке к приёму студентов в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» по программам среднего профессионального образования началась в 1 семестре 2015-2016 учебного года.

Среди основных форм профориентации можно указать следующие мероприятия:

- участие педагогов и студентов колледжа в областных и городских профориентационных мероприятиях: «Фестиваль профессий», «Чемпионат профессий», «Дни карьеры - молодежи» «Ярмарка педагогических профессий»; в «Ярмарках учебных мест» в муниципальных районах области;
- организация и проведение профориентационных мероприятий в колледже:
  - Дни открытых дверей колледжа;
  - приглашение учащихся школ для участия в мероприятиях, проводимых студентами или для студентов;

- направление студентов выпускных курсов в школы для проведения профориентационной работы во время преддипломной практики;
- привлечение преподавателей колледжа для профориентационной работы в школах и в колледже (выступления на родительских собраниях и собраниях обучающихся, организация экскурсий);
- информационная работа с посетителями приемной комиссии (консультации в приемной комиссии, ответы на телефонные звонки, почтовые запросы, включая поступившие по электронной почте, ответы через Гостевую книгу на сайте колледжа).

Для абитуриентов разработана виртуальная экскурсия по колледжу.

Организация работы приёмной комиссии была проведена в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Приём заявлений абитуриентов был также организован через Портал государственных и муниципальных услуг. Для удобства абитуриентов в колледже создан Центр обслуживания пользователей портала.

Вся информация о ходе приёмной кампании, а также списки абитуриентов, рейтинг аттестатов размещались на сайте колледжа.

Результаты приёма 2016 года представлены в таблице 1 .

*Таблица 1*

### Результаты приёма

Показатель	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	44.02.02 Преподавание в начальных классах	44.02.01 Дошкольное образование	Общее количество
<b>Прием на бюджетной основе</b>				
Контрольные цифры приёма	25	50	50	125
Кол-во поданных заявлений	97	248	205	550
Показатель конкурсной ситуации	3,88	4,96	4,1	4,4
Средний балл аттестата	4,23	4,68	4,49	4,47
Кол-во зачисленных абитуриентов в число студентов	25	50	50	125
<b>Прием с полным возмещением затрат</b>				
Кол-во вакантных мест	-	-	22	22
Кол-во поданных заявлений	-	-	35	35
Показатель конкурсной	-	-	1,6	1,6

ситуации				
Кол-во зачисленных абитуриентов в число студентов	-	-	22	22

Самый высокий показатель конкурсной ситуации на специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 4,96 человек на место. Это объясняется достаточно высоким интересом абитуриентов к данной специальности, повышением привлекательности и престижности профессии учитель в обществе. Далее показатели конкурсной ситуации расположились в следующем порядке: 44.02.01 Дошкольное образование – 4,1 человек на место; 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 3,88 человек на место.

Самый высокий средний балл аттестата зафиксирован по специальности Преподавание в начальных классах – 4,68. Далее средние баллы распределились следующим образом: Дошкольное образование – 4,49; Педагогика дополнительного образования – 4,23. Имеют аттестат с отличием 5 человек (специальность Преподавание в начальных классах).

30% первокурсников выпускники школ города Вологды, 66% первокурсников из муниципальных районов области, 4% первокурсников являются жителями Архангельской области, Ямало-Ненецкого АО.

## Результаты выпуска в 2016 году

Отчислено с присвоением квалификации 86 чел., из них с получением квалификации – 86 чел. (100%). Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2

Специальность	Выпущено с присвоением квалификации	Выдано дипломов с отличием	Выдано дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения - 1 чел.	-	-
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования в области хореографии –10 чел.	-	-
	Педагог дополнительного образования в области	-	-

	туристско-краеведческой деятельности – 9 чел.		
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов 40	2 (5%)	5 (12,5%)
43.02.10 Туризм	Специалист по туризму – 26 чел.	1 (4%)	3 (11,5%)
<b>Всего</b>	<b>86</b>	<b>3 (3,5%)</b>	<b>8 (9,3%)</b>

В сравнении с прошлым годом уменьшилась доля студентов, закончивших колледж с дипломом с отличием с 6% до 3,5%, на «4» и «5» с 14% до 9,3%.

Все студенты, имеющие дипломы с отличием, обучались на специальности Преподавание в начальных классах. На специальности Педагогика дополнительного образования выпускников, закончивших колледж с оценками «отлично» и «хорошо» нет.

### **Сведения по общей численности студентов на 01.01. 2017 г.**

Контингент обучающихся на 1 января 2017 г. составляет 509 человек. По очной форме обучается 439 человек, по заочной – 70 человек. С полным возмещением затрат обучается 75 человек (таблица 3).

*Таблица 3*

Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
<b>Очная форма обучения</b>					
Преподавание в начальных классах	50	54	50	46	200
из них с полным возмещением затрат	-	1	1	2	4
Педагогика дополнительного образования	25	25	22	23	95
из них с полным возмещением затрат	-	-	-	-	-
Дошкольное образование	51	26	45	-	122
из них с полным возмещением затрат	1	-	-	-	1
Туризм	-	-	22	-	22
из них с полным возмещением затрат	-	-	-	-	-
<b>Итого по очной форме обучения - 439 чел., из них с полным возмещением затрат - 5</b>					
<b>Заочная форма обучения</b>					
Дошкольное образование	24	29	17	-	70
<b>Итого по заочной форме обучения –70 чел., из них с полным возмещением затрат -70</b>					
<b>Всего по очной и заочной форме обучения - 509 чел., из них с полным возмещением затрат -75</b>					

В колледже обучаются 9 студентов-инвалидов (1,8 % от общей численности студентов).

В колледже реализуются дополнительные профессиональные программы переподготовки (Приложение 1) и повышения квалификации. По программам профессиональной переподготовки за 2015-2016 год обучались 167 человек, из них прошли защиту выпускной квалификационной работы и получили дипломы переподготовки с присвоением квалификации Воспитатель детей дошкольного возраста 115 человек, по программе повышения квалификации Педагогика дополнительного образования обучались 29 человек.

#### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

##### **Соответствие профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям**

Программы подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах», 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 43.02.10 Туризм рассмотрены на педагогическом совете колледжа, согласованы с работодателями и утверждены приказом директора колледжа. Учебные планы по специальностям соответствуют требованиям ФГОС в полном объеме. Все учебные планы сопровождаются календарными графиками учебного процесса. Преподавателями колледжа разработаны рабочие программы, контрольно-оценочные средства, методические рекомендации к практическим и самостоятельным работам. До начала учебного года преподаватель на основе рабочей программы составляет календарно-тематический план, который рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается заместителем директора.

В колледже созданы условия для организации самостоятельной работы студентов (СРО):

- разработаны УМК, включающие в себя программы семинарских и практических занятий (имеются в печатном и электронном виде);
- студенты имеют возможность работать на персональных компьютерах (48 компьютеров доступно студентам для работы после 15 час), все компьютеры имеют доступ к сети Интернет;
- педагоги создают сайты, призванные обеспечить учебно-методическое сопровождение образовательного процесса (сайт преподавателя психолого-педагогических дисциплин Л. Н. Сергеевой, адрес в сети Интернет – <http://lsergeeva.name/>);
- проводятся индивидуальные консультации с обучающимися в специально установленное время.

Учебно-методическое обеспечение СРО включает в себя:

- учебники, учебные пособия, тексты лекций и другую учебную литературу;
- методические рекомендации по изучению теоретического материала УД, МДК, выполнению практических заданий; организации и планированию выполнения СРО;
- методические рекомендации по подготовке курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ;
- практикумы, сборники задач, вопросы для самоконтроля знаний, тесты и другие виды учебно-методической документации;
- средства для организации СРО: рабочие тетради; бланки заданий; аудио, видео-записи, презентации; таблицы, чертежи, схемы; макеты, модели и т.д.;
- на сайте колледжа имеется раздел «Дистанционное обучение», в разделе «Студенту» - подраздел «Методические материалы».

Контроль результатов внеаудиторной СРО осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по УД, ПМ, и может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности обучающегося, в форме семинарских занятий, тестирования, защиты творческих работ и т.п.

Контроль и оценка результатов самостоятельной работы отвечают следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- средства оценки оценивают именно ту деятельность или компетенцию, освоение которой является целью самостоятельной работы. Все лица, проводящие оценку, руководствуются едиными критериями;
  - для всех обучающихся создаются одинаковые условия для оценивания;
- процедуры оценивания должны быть обеспечены необходимыми ресурсами;
- оценка проводится по мере подготовленности обучающегося, когда он готов продемонстрировать результаты самостоятельной работы, но в пределах установленного времени на выполнение самостоятельной работы.

Формы контроля результатов самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- письменный опрос;
- устный опрос;
- индивидуальное собеседование;
- собеседование с группой;

- защита творческого или проектного задания
- отчет о проделанной работе;
- защита рефератов или курсовой работы;
- творческий конкурс;
- олимпиада;
- зачет;
- экзамен.

### **Содержание, уровень требований и результаты промежуточной аттестации**

Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж». Текущая и промежуточная аттестации являются основными формами оценки качества освоения профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, устанавливающей соответствие персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям программы. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются преподавателем самостоятельно, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения и проводятся как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. В колледже созданы Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации имеют положительное заключение работодателей. На экзаменах (квалификационных) в состав комиссий включаются представители работодателей. Итоги промежуточной аттестации анализируются, обобщаются и представляются на административных совещаниях, заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогических советах, доводятся до сведения родителей обучающихся.

**Результаты промежуточной аттестации** по специальностям во 2 семестре 2015-2016 учебного года представлены в таблице 4.

*Таблица 4*

<b>Специальность</b>	<b>Абсолютная успеваемость, %;</b>	<b>Качественная успеваемость, %</b>
Туризм	94%	38%

Преподавание в начальных классах	94%	37%
Педагогика дополнительного образования	90%	36%
Дошкольное образование	94%	54%
Всего по колледжу	<b>93%</b>	<b>40%</b>

Закончили семестр на «отлично» - 9 человек, на «4» и «5» - 157 чел. (40%).

Можно отметить, что показатели успеваемости на всех специальностях стабильны, кроме специальности Педагогика дополнительного образования.

В отчетный период по четырем реализуемым программам проведены экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям, проверяющие готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС.

Экзамены проведены в соответствии с ФГОС СПО, Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация по профессиональным модулям была проведена как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя – учителей школ, педагогов ДО и ДОО. Обязательным условием допуска к экзамену являлось успешное освоение теоретического обучения, учебной и производственной практик по соответствующему модулю. Результаты представлены в таблице 5.

Таблица 5

### Итоги экзаменов по видам профессиональной деятельности

Специальность	Профессиональный модуль	Результаты, чел.
Преподавание в начальных классах	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников 4Б, 4В	«5» - 18 «4» - 18 «3» - 5
	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования 4Б, 4В	«5» - 12 «4» - 22 «3» - 8
	ПМ.03 Классное руководство 4Б, 4В	«5» - 20 «4» - 17 «3» - 4
	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса 4Б,4В	«5» - 13 «4» - 21 «3» - 7
Туризм	ПМ 01 Предоставление турагентских услуг 3А	«5» - 11 «4» - 12 «3» - 3

	ПМ 02 Предоставление услуг по сопровождению туристов 2А	«5» - 2 «4» - 12 «3» - 8
	ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг 3А	«5» - 8 «4» - 12 «3» - 6
	ПМ.04 Управление деятельностью функциональным подразделением 3А	«5» - 10 «4» - 10 «3» - 6
Дошкольное образование	ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития 2Г	«5» - 9 «4» - 13 «3» - 2
	ПМ 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	«5» - 9 «4» - 10 «3» - 1
Педагогика дополнительного образования	ПМ 02. Организация досуговых мероприятий 4Д	«5» - 1 «4» - 10 «3» - 9
	ПМ 01 Преподавание в области туристско-краеведческой деятельности 4Д	«5» - 1 «4» - 5 «3» - 4
	ПМ 01 Преподавание в области хореографии 4Д	«5» - 5 «4» - 5
	ПМ 03 Методическое обеспечение образовательного процесса 4Д	«5» - 2 «4» - 7 «3» - 11

Важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки будущих специалистов является учебная и производственная **практика**.

Все виды учебной и производственной практики организованы в соответствии с нормативными документами и утвержденным планом-графиком. Общий объем времени на реализацию программ практики, сроки, периодичность проведения всех видов практики устанавливаются в соответствии с учебными планами специальностей. В подготовке и проведении практики принимают участие руководители практики от колледжа и от организаций, направления деятельности которых соответствуют профилю подготовки студентов. Практика проводится в организациях, с которыми заключены договоры.

Базы учебной и производственной практики в 2015-2016 учебном году представлены в таблице 6:

Таблица 6

Название практики	Организации
-------------------	-------------

<b>Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах</b>	
УП.01.01. Знакомство с различными типами образовательных организаций	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8», МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 10», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11», МОУ «Начальная школа - детский сад № 109 «Букваренок», МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи», МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей» г. Вологды
УП.01.02. Практика по естествознанию	БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
УП.02.02. Основы организации каникулярного отдыха детей	БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», МАУ СОК «Изумруд»
УП.02.01. Практика по основам внеурочной деятельности	МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 10», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11»
ПП.02.01. Организация внеурочной деятельности	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8»
ПП.01.02. Первые дни ребенка в школе	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8», МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 10»
ПП.01.01. Пробные уроки	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 10», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»
ПП.03.01. Практика классного руководителя	БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей»
Методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе	16 образовательных организаций г. Вологды, 10 образовательных организаций районов Вологодской области, 2 образовательные организации Ярославской и Архангельской областей
Преддипломная практика	16 образовательных организаций г. Вологды, 10 образовательных организаций районов Вологодской области, 2 образовательные организации Ярославской и Архангельской областей

<b>Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования</b>	
УП.01.01. Знакомство с образовательными организациями, реализующими программы дополнительного образования детей	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8», МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 10», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11», МОУ «Начальная школа - детский сад № 109 «Букваренок», МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи», МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей» г. Вологды, МУ ДО «Детско-юношеский центр «Лидер»
УП.01.02. Организация работы по программам дополнительного образования	МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 10», МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи», МУ ДО «Детско-юношеский центр «Лидер»
УП.02.02. Основы организации каникулярного отдыха детей	БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», МАУ СОК «Изумруд»
ПП.01.01. Пробные занятия	БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи», МОУ ДО «Школа искусств (хореографическая) «Пируэт», МБУ ДО «Детская школа искусств «Арт-идея», БУК СМР «Центр народной культуры и художественных ремёсел «Сокольский», МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17», МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 30 «Цветик-семицветик»
ПП.02.01. Практика по основам досуговой деятельности	МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи», МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8»
ПП.02.02. Организация досуговых мероприятий	Музей открытий и изобретений «Эврика», «Дом Петрушки» (ВК «Вологодская Слобода», <b>выставочный комплекс</b> «Вологда на рубеже XIX — XX веков» (Дом купца Самарина) (БУК ВО «Вологодский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник»)
ПП.01.02. Практика руководителя творческого объединения	МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи»
ПП.03.01. Методическое обеспечение образовательного	МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи»

процесса	
Преддипломная практика	5 образовательных организаций г. Вологды, 3 образовательные организации районов Вологодской области, 1 образовательная организация р. Карелия
<b>Специальность 44.02.01 Дошкольное образование</b>	
УП.01.01. Знакомство с дошкольными образовательными организациями	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька»
УП.02.01. Практика наблюдений	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька»
ПП.01.01. Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька»
ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности	МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 30 «Цветик-семицветик», МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька», МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 99 «Почемучка»
ПП.03.01. Организация занятий по основным общеобразовательным программам	МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 30 «Цветик-семицветик», МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок», МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Рябиноушка», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька», МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 99 «Почемучка»
ПП.04.01. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации	МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька»
ПП.05.01. Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок»
<b>Специальность 43.02.10 Туризм</b>	
ПП.02.01. Организация	АЭМВО «Семенково», музей открытий и изобретений

культурно-досуговой деятельности туристов	«Эврика», «Дом Петрушки» (ВК «Вологодская Слобода», выставочный комплекс «Вологда на рубеже XIX — XX веков» (Дом купца Самарина) (БУК ВО «Вологодский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник»))
ПП.02.03. Практика экскурсовода	БУК ВО «Вологодский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник»
ПП.02.02. Сопровождение туристов	ООО «Мир путешествий», «Олимпийская резиденция Деда Мороза» (парк культуры и отдыха «Ветеранов труда»)
ПП.01.02. Предоставление турагентских услуг	ООО «Мир путешествий», БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
ПП.03.01. Создание и продвижение туристического продукта на рынке услуг Вологодской области	Выставочный комплекс «Вологда на рубеже XIX — XX веков» (Дом купца Самарина) (БУК ВО «Вологодский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник»))
ПП.04.01. Управление функциональным подразделением	Департамент культуры, туризма и охраны объектов культурного наследия Вологодской области, ООО «Мир путешествий», ООО «Палитра тур», ООО «Туристическая фирма «Альфа», ООО «Академия здоровья», ООО «Туристическая компания «Интелтур», туристическое агентство «Сказка-тур», сеть турагентств «Путевка Маркет», ООО «ТА «Мир на ладони», ООО «СА «Онлайн тур», ООО «Лагуна Тур», ТА «Наши люди», ТА «1001 тур» (г. Санкт-Петербург)
Преддипломная практика	Департамент культуры, туризма и охраны объектов культурного наследия Вологодской области, ООО «Мир путешествий», ООО «Палитра тур», ООО «ТК «ТурКлуб Пилигрим», ООО «Туристическая фирма «Альфа», ООО «Туристическая компания «Интелтур», ООО «СА «Онлайн тур», «Турагентство «География», ООО «ТА «Мир на ладони», ТА «Наши люди», ООО «Академия здоровья», «Турфирма «Альбатрос», ООО «Горячие туры «Череповец», туристическое агентство «Индиго» (г. Вельск Архангельской области)

Программы учебной и производственной практики выполнены в полном объеме.

Деятельность студентов в ходе производственной практики востребована социальными партнёрами. Студенты специальности Туризм разрабатывают творческие проекты, которые в дальнейшем внедряются в экскурсионные программы для туристических групп («Чайная история в свете повседневной жизни вологжан», путевая информация для автобусных экскурсий в города Ярославль и Иваново, предложения по совершенствованию реализации проекта «Олимпийская резиденция Деда Мороза» в парке Ветеранов труда и отдыха). Студенты педагогических специальностей совместно с работодателями участвуют в проведении квест-игр для школьников города в музее «Вологда на рубеже XIX — XX веков» (Дом купца Самарина), принимают участие в судействе городских соревнований по лёгкой атлетике, в проведении массовых праздников (архитектурно-этнографический музей Вологодской области «Семенково» и проект «Вологодская Слобода»).

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущих специалистов. Она позволяет определить степень готовности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, закрепить теоретические знания, усовершенствовать профессиональные компетенции, приобрести опыт работы по специальности и профилю работы.

Распределение студентов на преддипломную практику представлено в таблице 7.

Таблица 7

#### Распределение студентов выпускных групп на преддипломную практику 2016 года

Группа / кол-во	Город Вологда	Районы Вологодской области	Другие области
4Б – 18	13 (72%)	5 (28%)	-
4В – 22	15 (68%)	5 (23%)	2 (9%)
4Д – 20	13 (65%)	6 (30%)	1 (5%)
3А – 26	23 (88%)	2 (8%)	1 (4%)
<b>Всего / 86</b>	<b>64 (74%)</b>	<b>18 (21%)</b>	<b>4 (5%)</b>

Итоги преддипломной практики подводятся на основании отчётной документации, результатов анкетирования студентов и руководителей практики. Результаты преддипломной практики студентов колледжа остаются стабильно высокими. Всего 2 % студентов имеют удовлетворительные результаты по итогам преддипломной практики (таблица 8).

Таблица 8

#### Результаты преддипломной практики 2016 года

Группа, кол-во человек	Отметки в контрольных листах		
	«5»	«4»	«3»
4Б – 18	12 (67%)	4 (22%)	2 (11%)
4В – 22	18 (82%)	4 (18%)	-
4Д – 20	18 (90%)	2 (10%)	-
3А – 26	25 (96%)	1 (4%)	-
Всего / 86	<b>73 (85%)</b>	<b>11 (13%)</b>	<b>2 (2%)</b>

Таким образом, профессиональная практическая подготовка студентов БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» организована в соответствии с ФГОС СПО, направлена на совершенствование практических навыков и формирование профессиональных компетенций.

### **Результаты Государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) организована в соответствии с нормативными требованиями. Программы ГИА согласованы с председателями ГЭК, работодателями, обсуждены на заседании педагогического совета колледжа и утверждены директором в установленные сроки.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА студенты колледжа ознакомлены с программой ГИА.

Целью ГИА является установление соответствия подготовки выпускника колледжа требованиям ФГОС СПО и его готовности к выполнению профессиональных задач. ГИА проводится в форме защиты выпускных квалификационных работ.

В 2016 году председателями ГЭК были утверждены:

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах – Александра Ирина Александровна, заместитель директора по УВР МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 10 г. Вологды», в. кв. кат.

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – Александра Ирина Александровна, заместитель директора по УВР МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 10 г. Вологды», в. кв. кат.

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – Серкова Светлана Борисовна, заместитель директора МУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Вологды.

Специальность 43.02.10 Туризм – Киселева Наталия Викторовна, генеральный директор туристической кампании ООО «ТурКлуб Пилигрим».

Результаты Государственной итоговой аттестации представлены в таблице 9.

Таблица 9

Вид аттестационных испытаний	Преподаватели	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
<b>Специальность Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</b>						
Защита ВКР		2 (20%)	5 (50%)	3 (30%)	-	3,9
<b>Специальность Педагогика дополнительного образования (в области туристско-краеведческой деятельности)</b>						
Защита ВКР		-	3 (33%)	6 (67%)	-	3,3
<b>Специальность Преподавание в начальных классах</b>						
Защита ВКР		11 (28%)	16 (40%)	13 (32%)	-	4
<b>Специальность Коррекционная педагогика в начальном образовании</b>						
Защита ВКР		-	-	1 (100%)	-	3
<b>Специальность Туризм</b>						
Защита ВКР		10 (38%)	7 (27%)	9 (35%)	-	4

В отчетах об итогах проведения государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году председатели ГЭК отмечают:

По форме проведения и организации аттестации были соблюдены все необходимые требования и продемонстрирован высокий уровень организации итоговых испытаний. ГИА проходила в строгом соответствии с составленным заранее расписанием защит выпускных работ; с соблюдением временных рамок, по предварительно составленным спискам обучающихся. В процессе проведения заседаний государственной экзаменационной комиссии строго велась соответствующая документация (протоколы, заполнение зачетных книжек). К началу проведения аттестационных испытаний были предоставлены необходимые письменные отзывы научных руководителей и рецензии. На всех государственных аттестационных испытаниях присутствовало достаточное количество членов аттестационной комиссии, в комиссии входили преподаватели колледжа, имеющие высшую квалификационную категорию, в большинстве – ученую степень, преподаватели сторонних профессиональных образовательных организаций. Ведение государственных испытаний членами ГЭК осуществлялось

корректно, с соблюдением требуемых моментов (процедура проведения, представление ответов и докладов по выпускным работам, вопросы и обсуждение, оглашение отметок). Выставляемые оценки аргументировались и комментировались. Проведение государственной аттестации осуществлялось в хорошо подготовленных и приспособленных аудиториях (с использованием мультимедийного оборудования, в ряде случаев – видеотехники). До начала государственной аттестации на специальном заседании педагогического совета колледжа проводилось предварительное обсуждение степени готовности выпускников к её прохождению с участием ведущих преподавателей колледжа, руководителей выпускных квалификационных работ. По окончании работы всех комиссий проведен педагогический совет с активным и конструктивным обсуждением результатов государственной аттестации, затруднений и позитивных моментов в её проведении.

По содержанию аттестационных испытаний и качеству ответов выпускников председатели ГЭК отмечают, что ВКР по содержательным (проблематика, аналитичность изложения, разработанность идеи) и формальным моментам (структура, количество библиографических источников и др.) соответствуют предъявляемым к ним требованиям. Для работ, отмеченных отличными оценками характерны актуальная проблематика, глубина анализа источников, обоснованность выводов, ориентация на требования современных нормативных документов, образовательных программ, проявление творчества и собственного взгляда на проблему. Все выпускники использовали электронные презентации, что позволило, не дублируя содержания выступления, наилучшим образом представить результаты исследования.

Председатели ГЭК отмечают хороший уровень развития общекультурных умений выпускников, формируемых и необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности: определенная часть студентов показала умение аргументировать свою точку зрения, участвовать в дискуссии.

Александрова Ирина Александровна, отмечает, что анализ защищаемых работ позволил выявить значимую для начальной школы проблематику выпускных квалификационных работ в свете актуальности, практической направленности, возможности использования в образовательной деятельности при реализации ФГОС начального общего образования. Как несомненное достоинство подготовки выпускных квалификационных работ отмечается наличие методических материалов практической направленности. Особенностью ВКР стала разработка готового

продукта (рабочие программы по внеурочной деятельности, составленные в соответствии с требованиями нормативной документации).

Защита выпускных квалификационных работ показала, что будущие учителя в целом овладели понятийным аппаратом ВКР, методикой организации и проведения научно-педагогического исследования. Выпускники, в основном, корректно формулируют методологические установки исследования, соблюдают логику ведения научно-исследовательской работы, владеют методами сбора, обработки и анализа информации о процессах и явлениях в области обучения и воспитания учащихся начальной школы. При этом выводы и рекомендации, содержащиеся, в выпускных квалификационных работах указывают, на достаточно глубокое изучение проблем по теме исследования. Успешность решения поставленных исследовательских задач во многом определяется логикой написания ВКР в аспекте их преемственности. О достаточно высоком научно-исследовательском уровне студентов свидетельствует успешность апробации результатов своих исследований на научно-практических конференциях.

Серкова Светлана Борисовна отмечает, что содержание ВКР свидетельствует о том, что студенты обладают навыком постановки цели и задач, о согласованности компонентов методологического аппарата ВКР, содержательности анализа педагогического опыта, об умении сравнивать, обобщать и представлять опыт педагогической деятельности, проектировать творческую и педагогическую деятельность.

В ходе защиты выпускники показали владение понятийным аппаратом, способность аргументировано отвечать на вопросы, обозначать актуальности темы, применяли знания психологии, педагогики, частных методик. Особенно отмечается то, что во многих ВКР на достаточно высоком уровне была представлена теоретическая часть, где студенты продемонстрировали грамотный анализ специальной, научной и учебной литературы. Комиссией рекомендовано студентам в практической части выполнения ВКР представлять не только конспекты занятий, но и разработанную дополнительную общеобразовательную программу или методические рекомендации в представленном виде деятельности.

Киселева Наталья Викторовна отмечает, что все работы носят проектный характер, большинство работ основаны на материале Вологодской области. Темы работ разнообразны, интересны и актуальны, соединены с практической областью деятельности. Ряд работ сделан по заказу работодателей. Материалы ВКР имеют практическую значимость, могут быть использованы специалистами по туризму в процессе организации

своей профессиональной деятельности. Защита работ показывает, что многие студенты глубоко вникли в суть изучаемой проблемы, они аргументировано отвечали на вопросы членов комиссии, подтверждали теоретические положения примерами из практики.

Члены ГЭК отметили лучшие выпускные квалификационные работы (таблица 10).

### Лучшие выпускные работы

Таблица 10

Специальность	Тема ВКР	Студент	Научный руководитель
43.02.10 Туризм	«Разработка мультимедийного продукта «Есть в мире сердце, где живу я...» для использования на автобусных экскурсионных маршрутах по Вологодской области»	Петрова Ю.Г.	Истоминская Е.В.
	«Разработка программы обслуживания для старших школьников по ознакомлению с профессиональными образовательными организациями г. Вологды»	Быстрова Л.Ю.	Будилова Т.А.
	«Разработка культурно-познавательного тура для младших школьников в город Вологду «Волшебный мир Вологды»	Фадеева Е.Н.	Огрохин Е.А.
	«Разработка каталога горнолыжных курортов Русского Севера»	Смирнова С.А.	Истоминская Е.В.
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	«Постановка хореографического произведения на основе современного танца «Война, что ты наделала...»	Боткова Ю. С.	Евлюхинцев В.Б.
	«Постановка хореографического произведения на основе современной хореографии «Тишина»	Желтова Е. А.	Евлюхинцев В.Б.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	«Компьютерное конструирование как средство формирования логических УУД у младших школьников по информатике во внеурочной деятельности»	Сивакина Е.Н.	Кострова О.Н.
	«Занятия футболом как	Никонорова	Подаровская Л.В.

	средство подготовки младших школьников к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» и ступени в начальной общеобразовательной школе»	М.К.	
	«Деятельность учителя по формированию УУД целеполагания у младших школьников на уроках русского языка в начальных классах»	Кокуданова Т.Б.	Сергеева Л.Н.
	«Русская народная сказка как средство воспитания детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности»	Андрющенко Д.В.	Сергеева Л.Н.
	«Интернет-ресурсы как средство взаимодействия участников образовательного процесса в начальной общеобразовательной организации»	Жидович Е.С.	Шубина Е.В.
	«Деятельность учителя в ходе изучения грамматических категорий глагола на уроках русского языка в начальной общеобразовательной школе»	Семенова С.А.	Кирилова Е.А.
	«Духовно-нравственное воспитание младших школьников во внеурочной деятельности посредством изучения творчества Н.М. Рубцова»	Чеченина Н.А.	Панахова С.А.
	«Потенциал программных средств в формировании творческого мышления младших школьников на занятиях по информатике во внеурочной деятельности»	Горшкова А.А.	Кострова О.Н.

## V. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена организуется в соответствии с утвержденными директором и согласованными с работодателем учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми отделом учебной работы составляются расписания учебных занятий по каждой специальности.

Обучение ведется в одну смену. Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом

соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься при реализации образовательной программы в заочной форме обучения – не более чем на три месяца. Учебный год состоит из двух семестров.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель на 1 курсе, не более 1 недели на 2-4 курсах. Экзамены и зачеты устанавливаются согласно учебному плану. Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, экзамены в период экзаменационных сессий. Форма проведения, объем и содержание материала промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Временной единицей при составлении расписания являются спаренные уроки по 45 минут. Продолжительность учебного занятия по дисциплине - 1 час 30 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут. Перерыв на обед 40 минут.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся составляет 54 часа и включает в себя: 36 часов аудиторной нагрузки и 18 часов внеаудиторной (консультации, занятия в спортивных секциях и самостоятельная работа обучающихся). Количество консультаций составляет 4 часа в год на обучающегося.

В образовательном процессе выделяется аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Самостоятельная внеаудиторная работа организуется в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы обучающихся БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж». Внеаудиторная самостоятельная работа определяется содержанием программы дисциплин (модулей), выполняется обучающимися вне учебных занятий по заданию преподавателя, без его непосредственного участия. Выполнение самостоятельной работы обучающимися по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам сопровождается методическими указаниями, учебно-методическими материалами в помощь студенту.

Обучение по образовательным программам студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в колледже с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При проведении учебных занятий соблюдаются гигиенические условия в кабинете: поддерживается температурный режим, обеспечивается свежий воздух регулярным проветриванием кабинетов, ежедневно проводятся влажные уборки помещений, выполняются требования СанПин к освещению доски и общему освещению кабинетов.

В колледже успешно работает система управления качеством образования.

Работу по организации управления качеством подготовки специалистов в колледже регламентируют следующие локальные акты:

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»;

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»;

- Положение об организации обучения студентов БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» по индивидуальному учебному плану;

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;

- Порядок проведения консультаций в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»;

- Порядок организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»;

- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»;

- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

Внутриколледжный контроль направлен на получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных учебных дисциплин; совершенствование организации образовательной деятельности; изучение результатов образовательной деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и

разработки на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций; анализ достижений в обучении и воспитании, анализ и экспертная оценка результатов педагогической деятельности; оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля; корректировку образовательных программ.

Планирование внутриколледжного контроля осуществляется в виде самостоятельного раздела плана работы колледжа на год. Конкретные цели, содержание и методы контроля, а также лица, осуществляющие его, указываются в плане контроля на месяц. Руководство внутриколледжным контролем осуществляет директор колледжа и его заместители.

План контроля образовательного процесса включает в себя:

- контроль за ведением установленной учетно-отчетной документации (проверка календарно-тематического планирования (КТП) на соответствие учебным планам, программе; контроль заполнения журнала в соответствии с требованиями; контроль соответствия записей в журнале расписанию занятий, КТП; контроль заполнения студенческих билетов, зачетных книжек, личных карточек студентов, поименной книги обучающихся; контроль оформления экзаменационных материалов, протоколов экзаменов и зачетов);

- контроль выполнения требований ФГОС, учебных планов и программ, состояния преподавания учебных дисциплин. С этой целью организован фронтальный контроль: Выполнение требований ФГОС СОО (октябрь), Выполнение требований ФГОС по специальности Преподавание в начальных классах (октябрь), по специальности Педагогика дополнительного образования (ноябрь), по специальности Туризм (февраль), по специальности Дошкольное образование (март); тематический контроль: Планирование и организация внеаудиторной самостоятельной работы (декабрь, июнь).

ФГОС – это основной нормативный документ, задающий диагностические параметры для оценки качества полученных знаний по дисциплинам и качества профессиональной подготовки выпускника в целом. Особую значимость для организации и осуществления контрольно-оценочной деятельности имеют два раздела стандартов по специальностям:

- требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, которые предполагают формирование общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности, в соответствии с видами деятельности;

- требования к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

В образовательном процессе колледжа реализуются разнообразные виды, методы и формы контроля качества полученных знаний по дисциплинам и качества профессиональной подготовки выпускника. К основным видам контроля относятся: входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль.

Используются разнообразные методы контроля: устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный); письменная проверка (самостоятельная работа, контрольная работа, диктант, ответы на вопросы, сочинения, решение задач и примеров и т.п.); практическая проверка (лабораторные и практические задания, курсовая работа, ВКР); стандартизованный контроль (тесты); самоконтроль и самопроверка.

Формы контроля: зачеты, дифференцированные зачеты; защита курсовой работы; экзамены; экзамены (квалификационные) по профессиональному модулю; защита выпускной квалификационной работы.

Проводятся административные контрольные работы. С целью анализа эффективности работы по развитию общих и профессиональных компетенций студентов организованы взаимопосещения уроков членами ПЦК, проводятся открытые уроки. За год методистами и администрацией колледжа посещено 22 урока.

В центре внимания администрации колледжа:

- контроль за соблюдением трудовой и учебной дисциплины (контроль выполнения расписания, своевременности начала и окончания учебных занятий, проверка посещаемости учебных занятий, проверка соблюдения режима сменной обуви).

- контроль за соблюдением норм охраны труда (контроль за проведением инструктажей со студентами с отметкой о его проведении; проверка документации по ТБ в кабинетах, спортзале; соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах; проведение тренировок по эвакуации из здания колледжа).

На формирование информационно-технологической инфраструктуры колледжа, применение новых информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе направлена деятельность лаборатории информатики и вычислительной техники, технических средств обучения.

Лаборатория ИВТ, ТСО обеспечивает работу всей компьютерной техники, состоящей более чем из 90 наименований, имеющей выход в сеть Internet со скоростью не менее 10 Мбит/с. Выход в Internet обеспечен высокопроизводительным сервером, который также является файловым,

прокси- и ДНСР-сервером, поддерживающим работу электронной почты на собственном домене, веб-сайта и локальной сети.

Для организации учебного процесса в колледже оборудовано два компьютерных класса, в одном из которых используется современное компьютерное (ноутбуки фирмы Apple) и мультимедийное (сенсорная интерактивная доска) оборудование. Кроме компьютерных классов интерактивное оборудование используется еще в 5 кабинетах.

Парк компьютеров с процессором Pentium 4 и выше составляет 70 единиц. Компьютерные классы снабжены компьютерами Celeron 2400Mhz/512Mb/ 80Gb и Apple MacBook white 2.4GHz/2GB/250GB/GeForce320M/SD и лицензионным пакетом программного обеспечения для образовательных учреждений Microsoft Windows 7, Windows XP, Microsoft Office 2010.

За 2015-2016 учебный год лабораторией была проведена работа по улучшению условий использования компьютерной техники студентами и сотрудниками колледжа в учебное и внеучебное время, в том числе модернизация технической составляющей рабочих станций Библиомедиацентра (добавлена 1 рабочая станция с предустановленным лицензированным программным обеспечением для работы с документами, видео-, аудио-информацией, организован доступ к электронным изданиям). В учебном здании колледжа посредством установки оборудования, предназначенного для обеспечения беспроводного доступа Wi-Fi, поддерживается работоспособность зоны бесплатного подключения к сети Internet. Проводилась работа по ограждению студентов, использующих компьютерную технику в учебных целях, от Internet-ресурсов, несовместимых с процессом обучения.

Была организована работа по ксерокопированию, сканированию и распечатке студентам и сотрудникам колледжа учебно-методической и иной документации.

Активно функционирует сайт Колледжа ([www.http://volkollledzh.ru](http://volkollledzh.ru)), структура и содержание которого соответствуют требованиям ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Велась работа по поддержке и обновлению информации на сайте (опубликовано около 90 статей, создано 5 категорий с информацией). Применялись новые информационные технологии для обмена информацией между студентами, преподавателями, сотрудниками колледжа и абитуриентами посредством

сайта (моментальная публикация редактируемого документа рейтинга аттестатов при подаче документов абитуриентом; обмен сообщениями, учебными заданиями и выставление оценок в среде дистанционного обучения и др.).

На сайте отражались мероприятия с участием студентов и преподавателей с использованием фото- и видеотчета (более 300 фотографий с 19 мероприятий). Для дистанционного самостоятельного обучения студентов во внеучебное время функционировал сайт дистанционного обучения «Образовательный портал Вологодского педагогического колледжа».

В учебное время проводилось пополнение банка образовательных и информационных ресурсов электронными учебными материалами, методическими разработками, аудио- и видеозаписями; студентами использовалось новое цифровое оборудование (мультимедийная техника, интегрированная творческая среда и др.).

В соответствии с планом лаборатории были проведены совещания с сотрудниками и преподавателями колледжа по правилам использования и технике безопасности при работе с компьютерным и мультимедийным оборудованием, по применению цифрового оборудования.

## VI. Трудоустройство и востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспектив развития региональной системы образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Результаты трудоустройства представлены в таблице 11:

Таблица 11

Профессия, специальность, направление подготовки	Всего выпускников	Продолжают обучение		Трудоустроены		Не трудоустроены	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
		Очная форма	Заочная форма	Всего	По специальности		
44.02.02 Преподавание в начальных классах	40	2 (5%)	22 (55%)	33 (83%)	26 (65%)	3 (7,5%)	2 (5%)
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном	1			1 (100%)			

образовании							
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	19	0	9 (47,3%)	16 (84,2%)	9 (47,3%)	2 (10%)	1 (5%)
43.02.10 Туризм	26	1 (4%)	10 (38%)	12 (46%)	1 (4%)	13 (50%)	0
ИТОГО:	86	3 (3,5%)	41 (48%)	62 (72%)	36 (42%)	18 (21%)	3 (3,5%)

Представленные данные свидетельствуют о востребованности выпускников колледжа на рынке образовательных услуг Вологодской области, большинство выпускников педагогических специальностей работают в образовательных учреждениях г. Вологды, Вологодской области и других регионах РФ.

Наиболее высокий процент трудоустройства на специальности Преподавание в начальных классах – 65%. Выпускники работают учителями начальных классов в школах города МОУ СОШ № 7, МОУ СОШ № 9, МОУ СОШ № 14, МОУ СОШ №15, МОУ СОШ № 17, МОУ СОШ № 18, МОУ СОШ № 22, МОУ СОШ №25,МОУ СОШ № 26,МОУ СОШ № 30, МОУ СОШ № 33, МОУ СОШ № 39, МОУ «Центр образования № 23 «Созвучие». Часть выпускников пополнили ряды педагогических кадров в образовательных учреждениях районов Вологодской области: МБОУ ВМР «Семеновская ООШ», МБОУ «Палтогская ООШ», БОУ СМР «Биряковская СОШ», МОУ СОШ № 5 г. Сокола, МБОУ ВМР «Гончаровская средняя школа», БОУ ТМР ВО «Озерецкая основная школа». Часть выехали за пределы области и трудоустроились по специальности в МОУ Скалинская ООШ Ярославская область, МАОУ СОШ № 5 г. В. Новгород, МАОУ лицей 28 им Б. А. Королёва г. Н. Новгород; 2 выпускника трудоустроились в детские сады воспитателями.

Принимая во внимание необходимость непрерывного профессионального образования, колледж стимулирует мотивацию выпускников продолжить образование в высших учебных заведениях. В результате 24 выпускника, 2 очно и 22 заочно (60%), продолжают обучение в вузах. Чаще всего выбор падает на Вологодский государственный университет, Череповецкий государственный университет, Ярославский государственный педагогический университет им. Ушинского. Выпускники выбирают преимущественно педагогические факультеты: дефектологический, филологический, физической культуры, логопедии, педагогики начального образования.

На специальности Педагогика дополнительного образования трудоустройство выпускников по избранной профессии составляет 47,3%. Выпускники работают педагогами дополнительного образования в центрах дополнительного образования, детских садах, хореографами и балетмейстерами в учреждениях культуры города Вологды и Вологодской области.

Получают образование в заочной форме 4 выпускника данной специальности. Ими выбраны Институт мировых цивилизаций (г. Москва), Орловский государственный институт культуры и ВоГУ (факультет физвоспитания).

При трудоустройстве выпускников по специальности Туризм возникают определённые трудности, обусловленные малым количеством вакансий в туристических фирмах, наличием конкуренции со стороны выпускников других учебных заведений. Из 26 выпускников по специальности трудоустроился только 1 человек, 10 человек нашли своё применение в сфере услуг. 1 выпускник продолжает обучение в очной форме в ВоГУ, 10 – получают высшее образование заочно. С 2015 года по решению Совета колледжа прием абитуриентов на специальность Туризм не проводится.

С целью выстраивания системы работы по содействию трудоустройству выпускников и их дальнейшему карьерному росту в колледже проводятся следующие виды работ: анкетирование, собеседования по трудоустройству, встречи с работодателями, участие в ярмарках рабочих мест, индивидуальные консультации, собеседования со студентами выпускных курсов по вопросу трудоустройства. Студенты старших курсов обеспечиваются информацией о вакантных рабочих местах в образовательных учреждениях и туристских фирмах г. Вологды, Вологодской области. Информация о вакансиях размещается на сайте колледжа, доводится до сведения студентов в индивидуальном порядке.

С целью совершенствования данного направления деятельности в колледже разработана программа профориентационной работы и профессионального утверждения студентов. Мероприятия программы позволят удерживать процент трудоустройства выпускников на достаточно высоком уровне, а также сформировать у студентов навыки по планированию профессиональной карьеры.

Выпускников 2016 года, состоящих на учете в службе занятости, нет.

## **VII. Организация воспитательного процесса**

Подготовка специалистов в образовательной организации среднего профессионального образования подразумевает собой единый процесс обучения и воспитания. Администрация колледжа создает условия для планомерного развития обучающихся, вовлекая их в целенаправленную систему воспитательного процесса, что способствует формированию и становлению личности будущего педагога.

Воспитательная работа в Вологодском педагогическом колледже реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также на основе следующих документов: Программы воспитательной работы БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»; Положения о воспитательной работе в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»; Положения о классном руководстве в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», Положения о студенческом совете БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»; Положения о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки студентов БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»; Положения о единых требованиях к внешнему виду и одежде студентов БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»; Правил посещения студентами БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» мероприятий, не предусмотренных учебным планом; Правил внутреннего распорядка для студентов БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

Планирующая документация:

- план воспитательной работы на учебный год;
- планы воспитательной работы классных руководителей на учебный год;
- план работы студенческого совета;
- план работы педагога-психолога;
- план работы социального педагога;
- план работы руководителя физвоспитания;
- план работы медицинского работника;
- план работы воспитателя общежития.

Отдел воспитательной работы осуществляет деятельность в соответствии со структурой управления в организации. В состав отдела входят: начальник отдела, педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, классные руководители.

В колледже успешно реализуется Программа воспитательной работы, на период 2012-2016 гг. Время подведения итогов реализации данной программы – 2015-2016 учебный год.

В колледже созданы все необходимые условия для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Итоги внутреннего мониторинга позволяют сделать следующие выводы:

- значительное уменьшение показателей различных негативных тенденций в студенческой среде (отсутствие правонарушений среди студентов);
- органы студенческого самоуправления функционируют в системе, усилена их роль в жизни образовательной организации;
- активизация работы с интеллектуально, художественно и социально одаренными обучающимися;
- рост числа участников олимпиад, конкурсов, мероприятий интеллектуального характера;
- стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, победителей соревнований;
- взаимодействие структур колледжа с учреждениями культуры, искусства, средствами массовой информации.

Воспитательная работа организуется в урочное и внеурочное время классными руководителями и специалистами отдела воспитательной работы.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулях отражены нравственные и психолого-педагогические аспекты воспитания студентов. Учебный процесс выстраивается таким образом, чтобы обеспечить наиболее интенсивное усвоение общих и профессиональных компетенций и наиболее полно использовать воспитательный потенциал занятий с целью развития и воспитания личности обучающегося.

Воспитательная работа в колледже состоит из нескольких взаимосвязанных и взаимно дополняющих направлений: профессионально-личностное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, воспитание духовно-нравственной культуры, художественно-эстетическое воспитание, правовое воспитание, пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни, экологическое воспитание, трудовое воспитание, развитие студенческого самоуправления.

При организации художественно-эстетических, творческих и культурно-массовых мероприятий традиционные формы воспитательной работы сочетались с новыми, либо дополнялись новыми элементами, дающими эффективные результаты в воспитании обучающихся. К наиболее результативным формам можно отнести конкурсы студенческого творчества, капустники, праздничные концерты, встречи с интересными людьми. Ребятам предлагаются разнообразные тематические мероприятия, в которых они могут проявить способности и таланты. Музыкально-танцевальная композиция «Синема, синема, от тебя мы без ума», посвящённая году кино, стала заключительным аккордом в конце календарного года. С большим интересом студенты и преподаватели исполняли песни и танцы из знаменитых отечественных мультипликационных и художественных фильмов (в подготовке и проведении мероприятия было задействовано 280 человек). С целью формирования эстетического вкуса будущих педагогов организовано взаимодействие колледжа с Вологодским драматическим

театром, Театром для детей и молодежи, Вологодским областным театром кукол «Теремок».

При организации профессионально-личностного, гражданско-патриотического воспитания и воспитания духовно-нравственной культуры результативными можно признать такие формы как классные часы, экскурсии, совместные просмотры фильмов с их дальнейшим обсуждением, беседы, встречи с интересными людьми и специалистами. Большой отклик имеют встречи, организованные совместно с миссионерским отделом Вологодской епархии, что способствует формированию нравственных качеств молодежи колледжа.

Важной задачей является поддержание уровня здоровья обучающихся колледжа. За отчетный период проведены следующие мероприятия: шведские эстафеты, легкоатлетический кросс «Золотая осень», спортивный праздник «День прыгуна» (соревнования по прыжкам в высоту, в длину с места, тройным прыжком с места, прыжкам в высоту с места толчком двумя), «Неделя здоровья». Проведено первенство колледжа по баскетболу.

Много внимания в колледже уделяется воспитанию культуры здоровья. Отделом воспитательной работы организованы профилактические встречи и классные часы со специалистами БУЗ ВО «Вологодская областная психиатрическая больница» на тему «Профилактика стрессов» (для преподавателей колледжа) и «Профилактика компьютерной и интернет-зависимости», «Особенности детско-родительских отношений» (для обучающихся). В 1 семестре были организованы и проведены классные часы с участием сотрудников ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Вологодской области» по профилактике ОРВИ и ГРИППа, педикулёза.

Совместно с медицинским работником колледжа проведен кинолекторий «Береги себя: причины и последствия употребления ПАВ», разработан информационный стенд с раздаточными материалами «Твое здоровье в твоих руках».

К всемирному дню отказа от курения в колледже проходил конкурс стенгазет «Скажи курению: «Нет!»».

В рамках всемирного дня борьбы с ВИЧ/СПИД студенты и преподаватели колледжа присоединились к всероссийской акции #СТОПВИЧСПИД. 1 декабря в стенах колледжа была организована встреча студентов с сотрудниками Вологодского областного Центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями. Студенты и медики вели разговор о толерантном отношении к людям больным СПИДом.

Многие годы в колледже успешно реализуется направление – экологическое воспитание студентов. Экологическое (общественное) объединение «Центр» - руководитель Аксёнова О.Г. – осуществляло просветительскую, исследовательскую и волонтерскую деятельность. Студенты колледжа принимали участие во Всероссийской акции «Воды России» (уборка берега реки Вологда), в эко-квесте «Чистые игры», направленном на очистку территорий от мусора, выездных экспедициях в

охраняемые лесные массивы, проводили обучающие игры для школьников. Экологическое объединение «Центр», награждено Дипломом победителя в номинации «Лучшее учреждение профессионального образования» (Вологодский областной организационный комитет Дней защиты от экологической опасности 2016).

Особой популярностью пользуются в колледже интеллектуальные турниры «Что? Где? Когда?», проводимые преподавателем колледжа - Алексеем Леонидовичем Минаевым. Традиционно команды студентов соревнуются с командой преподавателей. Данный турнир вызывает интерес и школьных команд города Вологды.

В таблице 12 представлены воспитательные мероприятия колледжа в 2016 году.

Таблица 12

№ п/п	Мероприятие	Участники
1	День знаний	Студенты 1 курса, 2Д, 3Д, 4Д,
2	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» среди групп 1-4 курсов	Студенты 1-4 курсов
3	Праздничный концерт ко Дню мудрости и дню Учителя	Преподаватели, студенты, ветераны
4	День прыгуна	Студенты 1-4 курсов
5	Образовательная экскурсия «Ярославль театральный»	Студенты 1-4 курсов, преподаватели
6	Тематическая неделя: «Скажи курению «Нет!»	Студенты 1-4 курсов, преподаватели
7	Дебют групп нового набора	Студенты 1 курса, студ. совет, 3А,3Е, 4Б, 4Д, 4В
8	Классные часы: «Учение и труд»	Студенты 1, 3 курсов
9	Турниры игры «Что? Где? Когда?»	Студенты 1-4 курсов, преподаватели
10	1 декабря – международный день борьбы со СПИДом	Студенты 1-4 курсов, преподаватели, медработник
11	Профилактические встречи «ПАВ»	Студенты 1 курса
12	Музыкально-танцевальная постановка, посвященная Году российского кино: «Синема, синема, от тебя мы без ума»	Студенты, преподаватели
13	Акция «Твори добро»	Студенты 1-4 курсов, преподаватели
14	Студенческая конференция по итогам I семестра	Студенты 1-4 курсов, классные руководители, студактив.
15	Акция «Подарок солдату»	Студенты 1-4 курсов, преподаватели
16	Неделя здоровья	Студенты 1-4 курса, преподаватели физического воспитания
17	Заочный этап конкурса студенческого творчества «Звездный фейерверк»	Студенты 1-4 курсов, преподаватели

18	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «Тысяча и одно пожелание»	Студенты 1-4 курсов
19	КВН	Студенты 1-2 курсов, студактив
20	Театральный калейдоскоп «Театр не мода – театр навсегда», посвященный празднованию международного Дня театра	Студенты 1-4 курсов, преподаватели

Мероприятия отражают разные направления воспитания студентов, взаимно обогащают и дополняют друг друга, работая на достижение поставленной цели. Вовлеченность в коллективно-творческие дела обучающихся, классных руководителей, преподавателей и родителей свидетельствует о достаточно высоком уровне организации и качестве проведения мероприятий.

Работа с родителями – залог успешной учёбы студентов в колледже. Родителям предоставляется возможность сформировать запрос по тематике предстоящих родительских собраний, обозначить вопросы, которые требуют разъяснения со стороны педагогов и специалистов, организовано индивидуальное консультирование педагога-психолога. Родители студентов активно посещают областные родительские собрания, организованные по инициативе Департамента образования Вологодской области. Родители – частые гости на студенческих концертах, спектаклях, конкурсах и соревнованиях.

Два раза в год колледж организует родительские дни. В эти дни родители имеют возможность посетить учебные занятия, ознакомиться с работой специалистов колледжа, обсудить актуальные вопросы воспитания детей с администрацией колледжа.

В 2016 году существенно активизировалось волонтерское движение в колледже. Студенты оказывают помощь в организации и проведении городских и областных мероприятий. В сентябре 2016 года студенты специальности Туризм (3А группа) стали организаторами социально значимого проекта «Поколение в контакте» (совместно с организацией «ГОР. СОМ 35»). В ходе проекта студенты проводили экскурсии для ветеранов и воспитанников детских домов города Вологды. В маршруте были памятники архитектуры и арт-объекты областной столицы: «Мельница желаний», арт-объект «Дверь в...», памятник Птице Говорун, памятник букве «О», «Дерево ремесел» и памятник основателю Вологды Преподобному Герасиму. Проект вызвал интерес у вологжан, студенты были отмечены благодарностями общественных организаций города.

Традиционно ребята выступают волонтерами на мероприятиях и проектах: «Город Детства», «Голос ремёсел», «Ворота Севера», «IT-форум», «Дни карьеры молодёжи».

По инициативе волонтеров Вологодского педагогического колледжа прошла акция «Твори добро». Преподаватели и студенты колледжа организовали выставку-ярмарку новогодних поделок. Вырученные средства были потрачены на новогодние подарки для воспитанников БУ СО ВО

«Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «ШАНС» (Детский дом № 3, г. Вологда). 29 декабря инициативная группа волонтеров приняла участие в новогоднем поздравлении воспитанников детских домов города Вологды.

Таким образом, анализируя воспитательную работу в 2016 году можно выделить следующие результаты:

1. Максимальное вовлечение студентов в различные воспитательные мероприятия, в том числе направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику асоциальных явлений в среде обучающихся, расширение направлений деятельности. Положительная динамика обусловлена организацией разнообразной творческой, личностно и общественно значимой для обучающихся деятельности, совершенствованием её форм и методов.

2. Поддержание качественного уровня воспитательных мероприятий, о чём свидетельствуют отзывы классных руководителей, преподавателей, студентов и родителей.

3. Увеличение количества студентов, участвующих в студенческом самоуправлении, повышение их активности и организованности. Результат обусловлен стремлением студентов к лидерству, организацией работы студенческого совета, стимулированием общественной деятельности.

4. Расширение спектра студенческих социально значимых инициатив.

5. Расширение взаимодействия с социумом за счёт поиска новых активных форм сотрудничества с молодёжными организациями города и области.

6. Увеличение количества профилактических мероприятий.

### **Социально-бытовые условия**

В целях создания здоровых и безопасных условий для обучения студентов, для труда преподавателей и сотрудников в колледже разработаны, утверждены и действуют локальные документы, которые способствуют укреплению трудовой дисциплины, организации труда, рациональному использованию рабочего времени, улучшению качества работы, охране здоровья студентов и сотрудников.

Условия и режим работы в колледже соответствует всем нормативным требованиям, создают условия здорового развития организма студентов.

В колледже работает современный медицинский кабинет, оснащённый всем необходимым оборудованием. Сотрудничество осуществляется на основании договора между БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» и МУЗ «Вологодская городская детская поликлиника № 1» на оказание первичной медико-санитарной помощи. Ежегодно на базе поликлиники проводится углубленный медицинский осмотр студентов колледжа. Результаты медицинского осмотра студентов учитываются при организации учебно-воспитательного процесса в колледже.

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа регламентируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Вологодской области от 17 июля 2013 года № 3141 – ОЗ «О среднем профессиональном образовании в Вологодской области», локальным актом «Положением о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной поддержки обучающихся БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж». Информация о количестве студентов, получавших стипендии, представлена в таблице 13.

Таблица 13

**Количество студентов,  
получавших государственную академическую и государственную  
социальную государственную стипендию в 2016 году**

Учебный год	Государственная академическая стипендия (кол-во получателей)	Социальная стипендия (кол-во получателей)
<b>2015-2016 II семестр</b>	1. Обучающихся на «отлично»: 26 человек, сумма стипендии - 752 рубля 10 копеек.  2. Обучающиеся на «хорошо» и «отлично»: 282 человека, сумма стипендии 501 рубль 40 копеек: <b>Итого:</b> 308 обучающихся получают государственную академическую стипендию	Размер социальной стипендии 752 рубля 10 копеек 1. Дети – инвалиды и инвалиды с детства: 6 человек. 2. Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей сирот и оставшихся без попечения родителей: 19 человек. 3. Обучающиеся, получающие стипендию на основании документов органов соцзащиты населения о среднедушевом доходе семьи (малоимущие граждане): 25 человек
<b>Лето – 2016 (июль, август)</b>	1. Обучающихся на «отлично»: 7 человек, сумма стипендии - 752 рубля 10 копеек:  2. Обучающиеся на «хорошо» и «отлично»: 124 человека, сумма стипендии 501 рубль 40 копеек. <b>Итого:</b> 132 обучающихся получают академическую стипендию	1. Дети – инвалиды и инвалиды с детства: 5 человек. 2. Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей сирот и оставшихся без попечения родителей: 14 человек. 3. Обучающиеся, получающие стипендию на основании документов органов соцзащиты населения о среднедушевом доходе семьи (малоимущие граждане): 23 человека.
<b>2016-2017 I семестр</b>	1. Обучающихся на «отлично»: 7 человек сумма стипендии - 752 рубля 10 копеек:  2. Обучающиеся на «хорошо» и «отлично»: 248 человек, сумма стипендии 501 рубль	1. Дети – инвалиды и инвалиды с детства: 9 человек. 2. Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей сирот и оставшихся без попечения родителей: 19 человек. 3. Обучающиеся, получающие стипендию на основании документов органов

	40 копеек. <b>Итого:</b> 255 обучающихся получают академическую стипендию	соцзащиты населения о среднедушевом доходе семьи (малоимущие граждане): 129 человек (представлено 129 справок)
<b>2016-2017 II семестр</b>	1. Обучающихся на «отлично»: 31 человек сумма стипендии - 752 рубля 10 копеек.  2. Обучающиеся на «хорошо» и «отлично»: 255 человек, сумма стипендии 501 рубль 40 копеек. <b>Итого:</b> 286 обучающихся получают академическую стипендию	Размер социальной стипендии 752 рубля 10 копеек 1. Дети – инвалиды и инвалиды с детства: 9 человек. 2. Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей сирот и оставшихся без попечения родителей: 19 человек. 3. Обучающиеся, получающие стипендию на основании документов органов соцзащиты населения о среднедушевом доходе семьи (малоимущие граждане): 49 человек.

### **Особенности реализации психолого-педагогического сопровождения и социально-педагогической помощи**

В отчётный период в колледже осуществлялась работа по оказанию социально-психологической помощи и психолого-педагогическому сопровождению студентов, в том числе категории из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, инвалидов с детства.

Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению и оказанию социально-педагогической помощи в колледже осуществляют педагог-психолог (1 шт. ед.) и социальный педагог (1 шт. ед.).

Психолого-педагогическое сопровождение и социально-педагогическая помощь направлены на обеспечение эффективного психологического и социального сопровождения образовательного процесса на основе взаимодействия специалистов. Работа педагога-психолога и социального педагога осуществлялась в соответствии с годовыми планами работы колледжа.

Анализ личных дел студентов и социальных паспортов студенческих групп позволяет сделать вывод, что социальный состав студентов достаточно неоднороден (таблица 14). В колледже обучаются студенты из неполных, многодетных, малообеспеченных, приемных семей, а также опекаемые и иногородние (другие регионы) студенты.

Исследования педагога-психолога выявили студентов, нуждающихся в помощи со стороны педагогического коллектива. Это студенты, которые испытывают трудности во взаимоотношениях с членами семьи, имеют

проблемы со здоровьем, сложно адаптируются к новым условиям обучения и проживания и другое. Данной категории студентов оказывается социально-педагогическое и медицинское сопровождение, консультирование педагога-психолога, помощь со стороны преподавателей.

Большое внимание уделяется вопросу адаптации студентов-первокурсников к новым условиям обучения и проживания. Важно не только адаптировать студентов к образовательному процессу в колледже, но и сформировать у них интерес к традициям старейшего учебного заведения, закрепить мотивацию к избранной профессиональной сфере. С этой целью в колледже разработана программа адаптации первокурсников к новым условиям обучения. Мероприятия программы позволяют выявить проблемы, с которыми сталкиваются первокурсники, оценить степень интереса студентов к избранной специальности, создать условия для успешной образовательной деятельности. Анкетирование студентов, опрос преподавателей, классных руководителей, анализ личных дел студентов позволяет нам составить «портрет» современного первокурсника, определить направления деятельности педагогов, которые помогут успешно завершить адаптационный период отдельных обучающихся. На этом этапе мы проводили мероприятия по сплочению коллектива: игры на сплочение (верёвочный курс), коллективные экскурсии и выходы в театр, спортивные состязания. Традиционным в колледже стало КТД «Дебют групп», где студенты-первокурсники на сцене в творческой форме представляют свои коллективы. Взаимодействие групп нового набора и групп старшекурсников стало доброй традицией по включению первокурсников в образовательный и воспитательный процесс колледжа.

В ноябре 2016 года прошёл педагогический совет на тему: «Особенности адаптации студентов-первокурсников к новым условиям обучения и проживания». Были представлены первые итоги контроля за процессом адаптации первокурсников, предложен план дальнейшей работы.

*Таблица 14*

**Социальный паспорт обучающихся колледжа**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерий</b>	<b>на 01.09.2016</b>
1.	Количество учебных групп	18
2.	Количество студентов (всего)	435
3.	Неполные семьи несовершеннолетних	62 (1 курс набор 2016г.)
4.	Малообеспеченные семьи	131

5.	Многодетные семьи (3 и более детей)		21 (1 курс набор 2016г.)
6.	Количество студентов, относящихся к категории:	дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (имеющие опекунов, попечителей, проживающие в приемных семьях)	8
		лица, из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	12
		дети-инвалиды	3
		инвалиды с детства	6
7.	Количество иногородних студентов, проживающих в общежитии		183 человека

Количество студентов, обращающихся за психологической помощью к специалистам, на протяжении анализируемого периода остается стабильно высоким. Темы обращений: трудности в усвоении программы обучения по определенному предмету, особенности взаимоотношений и общения в студенческой группе, самоорганизация, самоопределение, проблемы детско-родительских отношений и т.д.

Сложности, возникающие в процессе психолого-педагогического сопровождения студентов, в основном создаются по причине отрицания студентами наличия проблемы того или иного характера и их нежелания работать над преодолением проблемы.

Организованная в Колледже система психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения студентов, позволяет реализовать все направления работы: просветительское, профилактическое, диагностическое, коррекционно-развивающее, а также создавать благоприятные условия для получения профессионального образования.

**Работа со студентами, являющимися детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей**

Можно выделить основные проблемы, связанные с обучением студентов, относящихся к данным категориям детей – пропуски учебных занятий без уважительной причины (отсутствие контроля, отсутствие навыка самоорганизации, рационального использования денежных средств, низкая мотивация к получению педагогической специальности). Для решения проблемы разработан план внутриколледжного контроля, направленный на профилактику правонарушений и академической задолженности.

### **VII. Создание условий для обучения инвалидов и маломобильных групп**

В колледже разработан план мероприятий по созданию доступной среды для маломобильных групп. План согласован с общественной организацией инвалидов г. Вологды. В рамках плана осуществляются мероприятия по обеспечению доступности зданий для маломобильных групп населения.

#### **Работа со студентами из числа детей-инвалидов, инвалидов с детства**

Отдельным направлением работы следует выделить – сопровождение студентов из числа детей-инвалидов, инвалидов с детства. В колледже разработаны локальные акты «Положение о психолого-педагогическом сопровождении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» и «План комплексного сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Согласно указанным нормативным актам, в колледже осуществляется ведение специализированного учета обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ; анализ рекомендаций по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования и по результатам медико-социальной экспертизы.

Неотъемлемой частью сопровождения является проведение диагностических исследований обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, анкетирование и беседы с родителями (иными законными представителями) на предмет создания для обучающихся специальных условий получения профессионального образования, проведение психологической диагностики и бесед с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (в том числе вновь прибывшими), преподавателями на предмет психологических особенностей, адаптации и социализации в Колледже. На основании полученных в ходе исследований результатов, осуществляется организация и проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов, классных руководителей по итогам исследования психологических особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителями (законными представителями) на предмет учета результатов диагностики в процессе получения профессионального образования.

Для создания благоприятных условий обучения проводятся семинары, инструктажи для преподавателей, сотрудников, волонтеров по психофизическим особенностям обучающегося, рассматриваются возможности коррекции трудных жизненных и учебных ситуаций. Важной частью работы по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ является организация собраний, групповых и индивидуальных консультаций для родителей по вопросам психологических особенностей обучающихся, решения и профилактики конфликтов, коррекции поведения, оказания помощи в случае трудной жизненной или учебной ситуации. В некоторых ситуациях педагог-психолог и социальный педагог обращаются к студентам, желающим оказать помощь в организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ. Студенты-волонтеры содействуют организации времени, ликвидации академической задолженности, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже.

Важным аспектом психолого-педагогического сопровождения становится проведение индивидуальных и групповых занятий и консультаций со студентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по вопросам:

- адаптации к учебной группе и учебному заведению;
- стимулирования личностного роста;
- формирования навыков уверенного поведения в стрессовых ситуациях, при промежуточной и итоговой аттестации, прохождении учебной и производственной практики;
- развития коммуникативных способностей и навыков внутригруппового взаимодействия;
- развития умения организации времени с целью профилактики академической задолженности;
- выбора оптимальных направлений обучения, планирования учебной деятельности, режима труда и отдыха;
- построения взаимоотношений с преподавателями и сотрудниками колледжа, профилактики конфликтов и т.д.
- профориентационной работы, помощи при трудоустройстве.

В течение всего периода обучения осуществляется контроль посещаемости учебных занятий, учебной и производственной практики, успеваемости студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, а также сопровождение в период прохождения учебной и производственной практик, оказание психологической поддержки, помощи в самоорганизации в период прохождения практики.

### **VIII. Качество кадрового потенциала**

Численность педагогического состава – 72 человека, из них внутренних совместителей – 10 человек (14%), внешних совместителей – 29 человек (40%). Качественный состав преподавателей: наличие преподавателей с первой квалификационной категорией – 8 человек (11%), с высшей категорией – 39 человек (54%), 5 человек (7%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Базовое образование всех преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Внешние совместители являются ведущими специалистами отрасли образования (образовательные организации), практическими работниками, трое из них – кандидаты наук. Среди штатных педагогических работников колледжа 4 человека являются кандидатами наук.

В колледже осуществляют свою деятельность 5 предметно-цикловых комиссий (ПЦК): ПЦК преподавателей психолого-педагогических дисциплин, ПЦК преподавателей социально-гуманитарных дисциплин, ПЦК преподавателей филологических дисциплин, ПЦК преподавателей естественнонаучных дисциплин, математики и информатики, ПЦК преподавателей хореографических дисциплин.

Формы работы с преподавателями: консультирование, открытые занятия, взаимопосещение учебных занятий, работа над индивидуальной методической темой, обучающие и проблемные семинары. В отчетный период научно-методической службой были проведены 5 семинаров, направленных на повышение эффективности обучения по учебным дисциплинам и МДК, методического руководства производственной практикой; совершенствование работы по организации учебно-исследовательской деятельности, руководства студенческими исследованиями: «Применение системы электронного образования MOODLE (модульная объектно-ориентированная среда электронного обучения) при организации дистанционного обучения», «Нормативно-правовые и методические основы организации внеурочной деятельности обучающихся», «Методические основы построения учебного занятия в системе дополнительного образования детей», «Анализ результатов подготовки и защиты ВКР в 2015-16 уч. г. Организация учебно-исследовательской работы студентов 2016-2017 уч. г.», «Анализ результатов подготовки и защиты индивидуальных проектов обучающихся по общеобразовательным программам в 2015-16 уч. г. Организация проектной работы студентов 2016-17 уч. г.».

С целью повышения качества преподавания учебных дисциплин, обобщения педагогического опыта педагогов колледжа в отчетный период (30.11.2016, 7.12.2016) был проведен тематический педсовет «Использование информационных и коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов в обучении». В ходе педагогического совета прозвучали 4 выступления теоретико-методического и практического характера, проведены практикумы: «Работа в системе электронного образования MOODLE (модульная объектно-ориентированная среда

электронного обучения)», «Работа с коллекциями цифровых образовательных ресурсов» и мастер-классы: «Технология применения интерактивных методов обучения с использованием ИКТ для формирования компетенций студентов», «Поиск персональной информации по участникам Великой Отечественной войны с использованием электронных баз данных».

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации за обследуемый период (на 1.04.2017) – 12 человек, что составляет 26%. Основная форма повышения квалификации – курсы (100%), 6 человек из 43 (14 %) кроме курсов также посетили семинары, шестеро стали участниками вебинаров. Учреждения, в которых осуществлялась курсовая подготовка преподавателей: АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Двое преподавателей участвовали в дистанционных курсах повышения квалификации по организации и проведению конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью (Абилимпикс), которые проводил Российский государственный социальный университет. Один человек обучался по программе дополнительного профессионального образования – программе переподготовки на базе АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования».

Прохождение преподавателями, реализующими программы дисциплин профессионального цикла и МДК профессиональных модулей стажировок в профильных организациях (во исполнение п. 7.15 ФГОС СПО): в отчётный период (апрель 2016-март 2017) прошли стажировку 10 преподавателей. Базами прохождения стажировок стали:

МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 10», г. Вологда (2 чел.)

МУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» (4 чел.)

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька» (1 чел.)

МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 99 «Почемучка» (2 чел.)

АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» (1 чел.).

#### Организация работы по аттестации педагогических работников

В отчетный период с участием ОИГВО было аттестовано на первую квалификационную категорию 6 чел., на высшую квалификационную категорию – 3 чел. Повышение количества аттестующихся педагогических работников на первую квалификационную категорию обусловлено стимулированием молодых специалистов, не имевших ранее квалификационной категории, к повышению квалификации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2013 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержден приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276); Письмом Министерства образования и науки РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 03.12.2014 № 08-1933/505 «Разъяснения по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» действует аттестационная комиссия для подтверждения соответствия занимаемой должности педагогических работников. В отчётный период аттестовано 3 человека на соответствие занимаемой должности. В первую очередь, это преподаватели-совместители.

#### **IX. Научно-методический потенциал**

Документы, регламентирующие порядок организации и проведения научно-методической работы: Положение о научно методическом совете БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», Положение о стажировке преподавателей, реализующих программы дисциплин профильного цикла ФГОС СПО-3, Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, Порядок организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», Положение о курсовой работе в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», Положение об индивидуальном проекте студента.

Наличие структур или лиц, отвечающих за организацию и проведение научно-методической работы: научно-методический совет, предметно-цикловые комиссии, заместитель директора по научно-методической работе, методист по вопросам аттестации, организации повышения квалификации.

В колледже действуют пять кафедр, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Образовательные организации, в которых созданы указанные кафедры: МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 10»; МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька»; МУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 99 «Почемучка». Разработаны и согласованы с руководителями образовательных организаций планы работы кафедр на 2016-17 уч. г. Направления работы кафедр:

- 1) Обеспечение проведения практики, практических занятий, семинаров и иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, на базе кафедры (реализовано на базе всех кафедр); проведение мастер-классов для студентов и педагогов колледжа. Так, педагогическими работниками МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 99 «Почемучка» проведен мастер-класс «Организация и режим деятельности игрового центра детского сада и его значение в развитии дошкольников», экскурсия в музей краеведения «Наши истоки»; педагогом МДОУ «Детский

сад комбинированного вида № 89 «Зоренька» проведен мастер-класс «Использование IT-технологий в формировании навыков конструирования у детей старшего дошкольного возраста» в рамках межрегиональной научно-практической конференции студентов и преподавателей «Современный педагогический процесс: содержание, методы, приемы, формы».

2) Обеспечение организацией условий для подготовки обучающимися выпускных квалификационных работ и иных видов работ, предусмотренных образовательной программой, в том числе участие в формировании тем выпускных квалификационных работ и иных работ, обеспечение консультирования выпускных квалификационных работ и иных работ, безвозмездное предоставление обучающимся доступа к информации, необходимой для подготовки выпускных квалификационных работ. Определена тематика студенческих исследований (курсовых работ и ВКР) в соответствии запросом образовательных организаций МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 99 «Почемучка» и МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька»; определены возможности и условия апробации практической части ВКР в МУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» и МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 10».

В отчётный период педагогические работники образовательных организаций, на базе которых созданы кафедры:

– руководили практикой студентов – все образовательные организации, на базе которых созданы кафедры;

– участвовали в обсуждении изменений, внесенных в ППСЗ, проводили экспертизу фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации; участвовали в работе экзаменационной комиссии на квалификационном экзамене (председатель комиссии, член комиссии) – МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька»; МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 10»; МУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи»;

– участвовали в работе государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) – МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 10» и МУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи»;

– преподавали дисциплины профессионального цикла, МДК – МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька»;

– участвовали в проведении межрегиональной научно-практической конференции студентов и преподавателей «Современный педагогический процесс: содержание, методы, приемы, формы» в качестве руководителей секционных заседаний, в экспертизе конкурсных материалов межрегионального конкурса методических разработок, проводимых колледжем – МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька».

Работа кафедр – это взаимовыгодное сотрудничество. Преподаватели колледжа осуществляли методическую помощь образовательным организациям (кафедрам):

– показательные занятия и мастер-классы для педагогов МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 99 «Почемучка», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»; МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 10»;

– консультирование (по вопросам методики, подготовки конкурсных материалов и т.п.) – МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 99 «Почемучка»; МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» (Кириллова Т.Э.);

– организация по запросу МУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» курсов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Педагогика дополнительного образования» (прошли обучение 26 педагогических работников образовательной организации); по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Теория и методика дополнительного образования» (прошли обучение 25 педагогических работников образовательной организации).

#### Подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров

18-19 мая 2016 г. на базе Вологодского педагогического колледжа при поддержке Департамента образования Вологодской области состоялась межрегиональная научно-практическая конференция студентов и преподавателей «Современный педагогический процесс: содержание, методы, приемы, формы».

В конференции приняло участие 370 человек из 44 образовательных организаций регионов Российской Федерации. География участников конференции: Республика Карелия, Республика Коми, Краснодарский край, Белгородская, Вологодская, Тюменская области. Среди участников Вологодской области – 2 городских округа (г. Вологда, г. Череповец), 7 муниципальных районов Вологодской области (Великоустюгский р-н, Вологодский р-н, Грязовецкий р-н, Кирилловский р-н, Тарногский р-н, Тотемский р-н, Харовский р-н).

Доклады на конференции были представлены учёными, педагогами и студентами 39 образовательных организаций: профессиональные образовательные организации – 9 (4 – Вологодская обл.; 5 из регионов РФ: Республика Карелия, Республика Коми, Краснодарский край, Тюменская обл., Белгородская обл.); организации высшего профессионального образования – 1 (ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»); дошкольные образовательные учреждения – 16; учреждения общего образования – 11; учреждения дополнительного образования – 2.

В ходе конференции прозвучало 85 докладов (2 пленарных доклада; 71 доклад в 6 секционных заседаниях (в том числе 39 студенческих)); участникам конференции было представлено 59 стендовых докладов (в том числе 1 студенческий). 215 человек приняли участие в девяти мастер-классах лучших педагогов Вологодской области.

Руководителями секционных заседаний выступили педагоги и руководящие работники профессиональных образовательных организаций: БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», Вологодский техникум железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»; педагоги и руководящие работники кафедр, созданных на базе образовательных организаций с целью обеспечения практической подготовки специалистов педагогического профиля: МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька» г. Вологды и МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 10» г. Вологды, а также представитель руководства МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» г. Вологды. Подробная информация о конференции размещена на сайте колледжа: <http://volkolledzh.ru/nmd/konferenczii-seminary/rezultaty-konferenczij-seminarov/845-result-18-19072016>

В рамках конференции проведён конкурс студенческих выступлений, в котором приняли участие 28 обучающихся из 5 образовательных организаций: БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов», БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова», Педагогический институт ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет». Итоги конкурса размещены на сайте колледжа: <http://volkolledzh.ru/nmd/konferenczii-seminary/rezultaty-konferenczij-seminarov/847-studvjstupleniya2016>

В 2016 г. впервые в рамках конференции состоялся конкурс индивидуальных проектов обучающихся 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций, в котором приняли участие студенты профессиональных образовательных организаций: БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», Вологодский техникум железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I». Итоги конкурса размещены на сайте колледжа: <http://volkolledzh.ru/nmd/konferenczii-seminary/rezultaty-konferenczij-seminarov/846-indproektj-2016>

В отчётный период проведено 2 заседания областного учебно-методического объединения (ОУМО) по направлению Педагогика. Возглавляет его работу преподаватель колледжа, к. пед. н. Кострова О.Н. Заседания проходят в форме семинара.

На семинаре-совещании, состоявшемся 19 мая 2016 г., обсуждались вопросы содержания и организации работы кафедр, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся на базе иных образовательных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы; тематика особенности и критерии оценивания проектной деятельности обучающихся на педагогических специальностях ПОО, осваивающих общеобразовательные дисциплины; рассматривалась

практика как один из компонентов основной профессиональной образовательной программы СПО. В работе данного семинара приняли участие 11 человек – представители АОУ ВО ДПО Вологодский институт развития образования», БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж», БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж», ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж». От колледжа выступали с обобщением опыта Т.А. Будилова, И.В. Гороховская, Е.В. Шубина, Т.Э. Кириллова.

Семинар «Особенности организации и преподавания МДК 03.04 Теория и методика математического развития и МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания» состоялся 18 декабря 2016 г. В работе данного семинара приняли участие 9 человек, представители ПОО СПО: БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж», БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж», БПОУ ВО Тотемский политехнический колледж», а также МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 99 «Почемучка». От колледжа два педагогических работника приняли участие в качестве докладчиков (Кострова О.Н., Бушарова Н.А.) и два в качестве слушателей.

В связи с реорганизацией областных учебно-методических объединений (ОУМО) по направлениям СПО в секции регионального учебно-методического объединения по среднему профессиональному образованию в отчетный период скорректирован состав участников и планы дальнейшей работы.

Участие в научно-практических конференциях, семинарах, изучение и обобщение педагогического опыта

Администрация и преподаватели колледжа (штатные) приняли участие (в качестве докладчиков, руководителей секций, ведущих мастер-классов и т.п.) в работе 24 научно-практических конференций, научно-методических семинаров различного уровня:

1. Международные:

XIII Международные Карские чтения «Славянский мир и национальная речевая культура в современной коммуникации», посвященные 155-летию академика Евфимия Федоровича Карского, г. Гродно, Белоруссия, 12-13.05.2016 – Кирилова Е.А. (заочное участие)

III Международный форум «Социальные инновации. Формула активности», Вологда, 2-4.06.2016 – Подаровская Л.В., Шалагина Л.В. (участники)

Международная научная конференция «3 Громовские чтения «Живое народное слово и Костромской край», г. Кострома, 7-9.11.2016 – Богобоязов С.Н. (заочное участие)

## 2. Всероссийские:

Форум «Патриотизм как национальная идея» в рамках общероссийского исторического собрания, г. Москва, 22.06.2016 – Минаев А.Л. (участник)

II Всероссийский форум педагогических колледжей, г. Волгоград, 8-9.11.2016 – С.А. Панахова (выступление), Т.А. Будилова, И.В. Гороховская (заочное участие)

Всероссийская научно-практическая конференция «Вопросы реализации предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" и курса "Истоки"», г. Вологда, 10-12.11.2016 – Гороховская И.В. (выступление на пленарном заседании), Кириллова Т.Э. (руководство секцией, выступление, мастер-класс)

Всероссийский форум учителей немецкого языка, г. Москва, 19-20.11.2016 – Кузнецова Л.А. (участник)

Всероссийская конференция «Организация и реализация программы ФК для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», г. Москва (в форме вебинара), 22.12.2016 – Шалагина Л.В., Подаровская Л.В. (участники)

XVI Всероссийская конференция «Развитие духовно-нравственной основы образования в контексте программы «Социокультурные истоки». Служение Отечеству», г. Москва, 26.01.2017 – Кириллова Т.Э. (руководство секцией, мастер-класс).

## 3. Межрегиональные:

Межрегиональная практическая конференция «Воспитание историей» в рамках Всероссийской патриотической акции «Дороги победы», г. Вологда, 14-16.04.2016 – Минаев А.Л. (выступление на пленарном заседании, руководство круглым столом)

Межрегиональная научно-практическая конференции студентов и преподавателей «Современный педагогический процесс: содержание, методы, приемы, формы», г. Вологда, 18-19.05.2016 – Панахова С.А. (выступление на пленарном заседании, руководство секцией); Будилова Т.А., Кирилова Е.А., Сергеева Л.Н. (выступление, руководство секцией); Баева Н.А., Ильичёва Т.И., Цивкунова Е.Ю. (выступление); Гороховская И.В., Минаев А.Л., Попова В.В., Шубина Е.В. (руководство секцией); Кострова О.Н. (руководство секцией, мастер-класс); 14 педагогических работников – участники

Межрегиональные заочные Педагогические чтения по вопросам формирования предпринимательской компетенции студентов профессиональных образовательных организаций, г. Вологда, 10.10-1.12.2016 – Будилова Т.А. (заочное участие)

## 4. Региональные:

Первые военно-патриотические Федотьевские чтения, с. Липин Бор, Вологодская обл., 16.04.2016 – Минаев А.Л. (выступление)

Региональный форум учителей и преподавателей немецкого языка, г. Вологда, 28.05.2016 – Кузнецова Л.А. (участник)

Областной форум «Достижение», г. Вологда, 15.09.2016 – Минаев А.Л. (выступление)

Семинар «Речевой портрет вологжанина» в рамках проекта «Беседы о родном языке» с Е.Н. Ильиной, г. Вологда, 18.11.2016 – Кирилова Е.А. (участник)

Областная научно-практическая конференция «От творчества студента к творчеству ученого», г. Вологда, 7.12.2016 – Манько Ж.В. (модератор секции)

Лингвистический семинар, г. Вологда, 14.12.2016 – Кирилова Е.А. (выступление)

Областной семинар «Особенности летней оздоровительной кампании 2017 года», г. Вологда, 23-24.03.2017 – Гороховская И.В. (выступление), Ларионова Ю.В. (участник)

#### 5. Муниципальный

Августовское совещание педагогических работников муниципальной системы образования «Образование – фактор успешного развития города Вологды», г. Вологда, 26.08.2016 – Гороховская И.В. (выступление)

Семинар для старших воспитателей и методистов дошкольных образовательных организаций г. Вологды, г. Вологда, 24.10.2016 – Гороховская И.В., Шубина Е.В. (выступление)

Обучающий семинар для заместителей директоров ОО по воспитательной работе «Реализация концепции развития дополнительного образования детей в условиях общеобразовательной школы», г. Вологда, 13.12.2016 – Гороховская И.В., Попова В.В. (выступление)

IV Герасимовские образовательные чтения «Духовное наследие города Вологды», г. Вологда, 20-21.03.2017 – Кириллова Т.Э., Кирилова Е.А. (участники)

Краеведческие чтения «Святые земли Вологодской», г. Вологда, 23.03.2017 – Кирилова Е.А. (выступление)

#### Участие в совещаниях, семинарах в режиме вебинара:

«Организация отдыха и оздоровления детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием», 16.05.2016 – Гороховская И.В.

«Новые подходы в контрольно-надзорной деятельности», 3.02.2017 – Будилова Т.А.

«Меры по предупреждению антикоррупционных проявлений и злоупотребления руководителями образовательных организаций должностными полномочиями», 17.02.2017 – Будилова Т.А.

«Критерии и показатели для проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, утвержденные приказом Департамента образования Вологодской области от 31 января 2017 года № 275», 17.03.2017 – Истоминская Е.В., Богобоязов С.Н., Минаев А.Л. Шубина Е.В.

«Теоретическое обоснование научно-методической поддержки среднего профессионального педагогического образования», 27.03.2017 – Гороховская И.В., Шубина Е.В.

«Что такое «зависимость»: природа, механизмы формирования химической и нехимической зависимости», 30.03.2017 – Репченко Д.Н.

Публикации преподавателей колледжа в период с апреля 2016 г. по март 2017 г.

Общее количество публикаций – 12, объемом 10 п. л.

1. Гороховская И.В. Игра: воспитательный потенциал, педагогическое руководство и организация: учебно-методическое пособие / И.В. Гороховская; науч. ред. М.А. Углицкая. – 4-е изд., дополненное. – Вологда: Арника, 2016. – 109 с.
2. Гусева О.Н. Оппозиция «Город-деревня» в рассказе В.И. Белова «Просветление» / О.Н. Гусева // Молодые исследователи – регионам: материалы Международной научной конференции (Вологда, 20-21 апреля 2016 г.): в 3 т. / М-во образ.и науки РФ, Вологод. гос. ун-т; отв. ред. А. А. Синицын. – Вологда, 2016. – Т. 2. – С. 548-549.
3. Гусева О.Н. Репрезентация региональной языковой идентичности в малой прозе В.И. Белова (на материале рассказа «Просветление») / О.Н. Гусева // Филология смотрит в будущее: сборник научных работ студентов, магистрантов и аспирантов / под ред. С.А. Громыко, Ю.Н. Драчевой. – Вологда, 2016. – С. 52-56.
4. Гусева О.Н. Синтаксические особенности сказа в творчестве В.И. Белова (на примере рассказа «Маникюр») [Электронный ресурс] / О.Н. Гусева // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2016» / отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов.– Москва: МАКС Пресс, 2016. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК с процессором 486+; Windows 95; дисковод DVD-ROM; Adobe Acrobat Reader.
5. Гусева О.Н. Синтаксические особенности рассказов В.И. Белова: моно- и полипропозитивные простые предложения / О.Н. Гусева // Беловский сборник. Вып. 1 / Администрация города Вологды; Волог. гос. ун-т; Волог. обл. универсальная библиотека. – Вологда, 2016. – С.150-155.
6. Богобоязов С.Н. Значение текстовых образцов диалектной речи во всестороннем изучении диалекта / С.Н. Богобоязов // Громовские чтения. Вып. 3. Народное слово и костромской край: сб. материалов и исслед. междунар. науч. конф., Кострома, 7-9 нояб. 2016 г. / КГУ. – Кострома, 2016. – С. 441-446.
7. Кирилова Е.А. Воспитательный потенциал художественного слова на уроках ОРКСЭ в начальной общеобразовательной школе / Е.А. Кирилова // Проблемы фундаментальной подготовки в школе и вузе в контексте современности: материалы X Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, г. Череповец, 9-11 декабря 2015 г. / ЧГУ. – Череповец, 2016. – С. 91-93.

8. Кирилова Е.А. Специфика использования контрольно-оценочных средств в процессе преподавания «Основ религиозных культур и светской этики» / Е.А. Кирилова // Вестник Вологодского государственного университета. – 2016. – № 3. – С. 76-78.
9. Кирилова Е.А. Традиции русской культуры в повести Антонины Медведской «Даренки» / Е.А. Кирилова // Славянский мир и национальная речевая культура в современной коммуникации: к 155-летию со дня рождения академика Евфимия Федоровича Карского: сб. науч. трудов / редкол.: М.Ю. Конюшкевич (гл. ред.), Т.А. Пивоварчик, И.И. Минчук; ГрГУ. – Гродно, 2016. – С. 151-154.
10. Кострова О.Н. Потенциал учебной дисциплины «Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в начальной школе» в формировании ИКТ-компетенций у будущего учителя начальных классов / О.Н. Кострова // Вузовская наука – региону: материалы XIV Всероссийской научной конференции / Мин-во обр. и науки РФ, Вологод. гос. унт-т; Правительство Вологод. обл. – Вологда, 2016. – С. 318-320.
11. Кузнецова Л.А. Урок на тему «Без учителей люди были бы глупыми слепыми» [Электронный ресурс] / Л.А. Кузнецова // Информ. – 11 с. – Режим доступа: <http://www.informio.ru/contest/3138/Urok-na-temu-Bez-uchitelei-lyudi-byli-by-glupymi-i-slepymi>
12. Панахова С.А. Организация работы кафедр на базе образовательных организаций г. Вологды / С.А. Панахова, Т.А. Будилова, И.В. Гороховская // Обобщение опыта реализации эффективных моделей и практик непрерывного педагогического образования и сетевого взаимодействия в педагогических колледжах: сборник статей (по материалам II Всероссийского форума педагогических колледжей) / В.С. Басюк, Е.А. Комарницкая, Я.В. Власова. – Москва, 2016. – С. 20-24.

#### Участие преподавателей в экспертной деятельности

Экспертиза результатов профессиональной деятельности педагогических работников. Члены экспертной группы: Богобоязов С.Н., Истоминская Е.В., Минаев А.Л., Сергеева Л.Н.

Участие в работе жюри, экспертных комиссий.

В отчётный период педагогические и руководящие работники колледжа являлись членами 4 постоянных и 10 временных экспертных групп регионального и межрегионального уровней:

Координационный совет по гуманитарной политике при Департаменте гуманитарной политики Администрации г. Вологды, постоянно – Минаев А.Л. (член совета).

Экспертная комиссия по проведению аккредитационной экспертизы образовательной деятельности по специальности СПО Социальная работа, постоянно – Манько Ж.В. (эксперт).

Профильная экспертная комиссия № 2 Профессиональное образование  
Экспертного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в

сфере образования Вологодской области, г. Вологда, постоянно – Гороховская И.В. (эксперт).

Комиссия по канонизации Вологодской и Кирилловской епархии Вологодской митрополии, постоянно – Минаев А.Л. (член комиссии).

VIII Областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов по фольклору и этнографии для младших школьников «Мы – исследователи», 9.04.2016 – Будилова Т.А., Гороховская И.В., Кирилова Е.А. (члены жюри).

Межрегиональный заочный конкурс методических разработок, г. Вологда, апрель-май 2016 – Будилова Т.А., Гороховская И.В., Истоминская Е.В., Кириллова Т.Э., Кирилова Е.А., Кострова О.Н., Кузнецова Л.А., Манько Ж.В., Мухина М.А., Панахова С.А., Подаровская Л.В., Попова В.В., Сабурова С.Б., Сергеева Л.Н., Шубина Е.В. (члены экспертной группы).

Конфликтная комиссия Вологодской области на период проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, г. Вологда, май-июнь 2016 – Кузнецова Л.А. (член комиссии).

Региональный чемпионат WSR по компетенции Дошкольное воспитание Вологодской области, г. Череповец, 1.10.2016-7.10.2016 – Шубина Е.В., Мухина М.А., Шевнина И.В. (эксперты).

Региональный отборочный этап II Национального чемпионата «Абилимпикс Россия – 2016» по компетенции Преподаватель младших классов, г. Вологда, 18-19.10.2016 – Попова В.В., Манько Ж.В. (эксперты).

Областной конкурс мастеров производственного обучения, преподавателей профессиональных циклов, преподавателей общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций Вологодской области «Мастер года», г. Вологда, 8-9.11.2016 – Гороховская И.В. – член жюри (II задание. Мастер-класс. Номинация «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин естественно-научного цикла»).

II Национальный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» – 2016, г. Москва, 17-18.11.2016 – Попова В.В. (эксперт).

VII Областной фестиваль юных сказителей «Доброе слово», г. Вологда, 20.01.2017 – Гороховская И.В., Кирилова Е.А. (члены жюри).

XXIII Городская краеведческая научно-практическая конференция школьников «Мир через культуру», г. Вологда, 13.02.2017 – Минаев А.Л. (член экспертной комиссии).

Региональный конкурс чтецов «Живое слово», г. Вологда, 17.03.2017 – Кирилова Е.А. (член жюри).

XXIV Межрегиональная олимпиада школьников по научному краеведению «Мир через культуру», посвященная 80-летию со дня образования Вологодской области, юбилею городов Вологды, Великого Устюга, Тотьмы, Череповца, г. Вологда, 17-18.03.2017 – Минаев А.Л. (член жюри).

Педагоги колледжа участвуют в работе творческих групп регионального и муниципального уровней:

Аксёнова О.Г. – член организационного комитета по подготовке и проведению Дней защиты от экологической опасности.

Кирилова Е.А. – член координационно-аналитической группы при Департаменте образования Вологодской области по преподаванию ОРКСЭ в общеобразовательной школе.

Кирилова Е.А. – член творческой группы по подготовке и организации краеведческих чтений «Святые земли Вологодской» на базе БУКВО «Областная универсальная научная библиотека им. Бабушкина» – февраль 2017.

Кострова О.Н. – руководитель секции педагогических работников ПОО по направлению Педагогика регионального учебно-методического объединения по среднему профессиональному образованию.

Минаев А.Л. – соучредитель Вологодского отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество», председатель ВРОО «Вологодское военно-историческое общество».

Минаев А.Л. – член «Союза краеведов России».

Москвин Н.П. – член федерации лыжных гонок Вологодской области.

Педагоги колледжа принимали участие в проведении открытых занятий для педагогов и обучающихся образовательных организаций:

Открытое занятие для педагогов БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж» по МДК «Основы учебно-исследовательской деятельности» (участники – студенты 3В гр.), 22.09.2016 – Кострова О.Н.

Открытые уроки для обучающихся гимназии № 2 г. Вологды в рамках гимназического Дня науки, 9.12.2016 – Минаев А.Л.

Открытое занятие для педагогических работников БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж» по УД «Психология» (участники – студенты 2Б гр.), 17.01.2017 – Манько Ж.В.

Открытое занятие для педагогических работников БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж» по МДК «Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста» (участники – студенты 2Г гр.), 17.01.2017 – Шубина Е.В.

Открытое занятие для педагогических работников БПОУ ВО «Вологодский индустриально-транспортный техникум» по УД «Психология», (участники – студенты 3Б гр.), 14.02.2017 – Манько Ж.В.

Педагоги колледжа принимали участие в организации мероприятий разного уровня:

Минаев А.Л. – руководитель социально значимого проекта в рамках грантового конкурса правительства Вологодской области «Организация историко-краеведческой выставки «Русский фронт Великой Европейской войны. Год 1916».

Военно-историческая реконструкция в городе Вологде, посвященная Дню памяти воинов, погибших в Первой мировой войне, 30.07.2016 – Минаев А.Л. (организатор)

Публичные экскурсии по историко-краеведческой выставке «Русский фронт Великой Европейской войны. Год 1916», сентябрь 2016 – Минаев А.Л.

Организация работы историко-краеведческой выставки «Русский фронт Великой Европейской войны. Год 1916» на территории г. Вологды и Грязовецкого муниципального района, сентябрь-декабрь 2016 г. – Минаев А.Л.

Памятный вечер, посвященный полковому празднику 198-го Александро-Невского полка на площадке Центра патриотического воспитания г. Вологды, 12.09.2016 – Минаев А.Л.

#### Победы педагогов в профессиональных конкурсах

Шубина Е.В. – диплом лауреата 1 степени в номинации «Методическое обеспечение образовательного процесса в ПОО» Межрегионального заочного конкурса методических разработок, г. Вологда, апрель-май 2016.

Шубина Е.В. – Диплом лауреата Областного конкурса мастеров производственного обучения, преподавателей профессиональных циклов, преподавателей общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций Вологодской области «Мастер года», 8-9.11.2016.

Кузнецова Л.А. – диплом за I место во Всероссийском конкурсе «Независимая оценка уровня предметной квалификации: учитель немецкого языка», 26.02.2017.

#### Участие студентов в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях:

В отчетный период 10 студентов параллельно с получением среднего профессионального образования осваивали на базе колледжа дополнительную профессиональную программу – программу профессиональной переподготовки «Дошкольное образование» – и получили диплом установленного образца, дающий право на ведение нового вида профессиональной деятельности по специальности Дошкольное образование в соответствии с квалификацией Воспитатель детей дошкольного возраста.

#### Участие студентов в научно-практических конференциях:

34 студенческих доклада было представлено в отчетный период на 14-ти научно-практических конференциях, научных семинарах, педагогических чтениях различных уровней; более чем в 2 раза увеличилось число студентов, принимавших участие в качестве слушателей данных мероприятий – 312 человек (140 чел. за прошлый отчетный период).

Представим конференции / семинары, в рамках которых прозвучали доклады студентов колледжа:

XV Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся (конкурс исследовательских работ) «Юность, наука, культура», г. Вологда, 9-11.04.2016:

Коряковская А., 4В гр., науч. рук.: Кирилова Е.А. (Диплом лауреата I степени в секции 6. Психолого-педагогические науки и валеология);  
Яковишина Н., 1В гр., науч. рук.: Аксёнова О.Г. (Диплом лауреата I степени в секции 1. Естественно-географические науки)

Студенческая научная конференция «СНК-2016», г. Череповец, 13.04.2016:

Жидович Е., 4В гр., науч. рук.: Шубина Е.В. (Диплом I степени за лучший науч. доклад на секции «Актуальные вопросы педагогики начального образования»);

Степанова О., 4В гр., науч. рук.: Шубина Е.В. (Диплом III степени за лучший науч. доклад на секции «Актуальные вопросы педагогики начального образования»);

Сibaкина Е., 4Б гр., науч. рук.: Кострова О.Н. (заочное участие).

Международная научная конференция «Молодые исследователи – регионам». Секция «Юниоры в науке», г. Вологда, 20-21.04.2016:

Дружинина В., 2Д гр., науч. рук.: Кириллова Е.А.;

Сibaкина Е., 4Б гр., науч. рук.: Кострова О.Н.;

Сошилова Н., 3А гр., науч. рук.: Вихарева А.К.

Межрегиональная научно-практическая конференции студентов и преподавателей «Современный педагогический процесс: содержание, методы, приемы, формы», г. Вологда, 18-19.05.2016:

Билозир М., 3Б гр.; науч. рук.: Сергеева Л.Н. (Диплом лауреата I степени в секции 4. Содержание и организация воспитания и внеурочной деятельности школьников и студентов);

Горшкова А., 4В гр.; науч. рук.: Кострова О.Н. (Диплом лауреата II степени в секции 5. Использование ИКТ и ЭОР в образовательном процессе начальной и основной общеобразовательной школы);

Жидович Е., 4В гр., науч. рук.: Шубина Е.В. (Диплом лауреата II степени в секции 3. Опыт реализации ФГОС ДО);

Лукичев А., 3Д гр. науч. рук.: Сигова К.А. (Диплом лауреата II степени в секции 2. Содержание и организация образовательного процесса в ДОО);

Никонорова М., 4Б гр.; науч. рук.: Подаровская Л.В. (Диплом лауреата II степени в секции 4. Содержание и организация воспитания и внеурочной деятельности школьников и студентов);

Степанова О., 4В гр., науч. рук.: Шубина Е.В. (Диплом лауреата II степени в секции 1. Актуальные вопросы дидактики начальной школы);

Баева А., 3Д гр., науч. рук.: Сигова К.А. (Диплом лауреата III степени в секции 2. Содержание и организация образовательного процесса в ДОО);

Коряковская А., 4Б гр., науч. рук.: Кирилова Е.А. (Диплом лауреата III степени в секции 1. Актуальные вопросы дидактики начальной школы);

Муслимова Л., 4В гр., науч. рук.: Кострова О.Н. (Диплом лауреата III степени в секции 5. Использование ИКТ и ЭОР в образовательном процессе начальной и основной общеобразовательной школы);

Стожарова О., 3В гр., науч. рук.: Будилова Т.А. (Диплом лауреата III степени в секции 1. Актуальные вопросы дидактики начальной школы);  
Суровцева Е., 2Е гр., науч. рук.: Шалагина Л.В. (Диплом лауреата III степени в секции 2. Содержание и организация образовательного процесса в ДОО);

Сивакина Е., 4Б гр., науч. рук.: Кострова О.Н. (ведущий мастер-класса «Создание интерактивных заданий с помощью веб-сервиса LearningApps.org»);

Бобылева М., 2Е гр.; науч. рук.: Шалагина Л.В.;

Зубова Е., 3Б гр.; науч. рук.: Кирилова Е.А.;

Крюкова А., 3В гр., науч. рук.: Попова В.В.;

Махарандина Т., 3Д гр.; науч. рук.: Гороховская И.В.;

Розова К., 3В гр.; науч. рук.: Сергеева Л.Н.;

Семенова С., 4В гр., науч. рук.: Кирилова Е.А.;

Шаравина Ю., 4В гр.; науч. рук.: Вихарева А.К.;

Шульга А., 4В гр., науч. рук.: Подаровская Л.В.

XXIV Областная школа практической экологии, Тотемский р-н Вологодской обл., 29.06-8.07.2016:

Машкина Е., 2В гр.; организатор участия: Аксёнова О.Г.;

Туманова Е., 2В гр., организатор участия: Аксёнова О.Г.

Областная научно-практическая конференция «От творчества студента к творчеству ученого», г. Вологда, 7.12.2016:

Туманова Е., 3В гр., науч. рук. – Аксёнова О.Г. (пленарный доклад).

Лингвистический семинар ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда, 14.12.2016:

Маркова А., 3Б гр., науч. рук.: Кирилова Е.А.

V международная студенческая научная конференция «Христианские ценности в культуре современной молодежи», г. Минск, Белоруссия, 16.12.2016:

Билозир М., 4Б гр.; науч. рук. Кирилова Е.А. (заочное участие)

IV Герасимовские образовательные чтения «Духовное наследие города Вологды», г. Вологда, 20-21.03.2017:

Билозир М., 4Б гр.; науч. рук.: Шубина Е.В., Кириллова Т.Э.

Участие студентов в профессиональных конкурсах, олимпиадах:

Более 60-ти студентов колледжа стали участниками 15 конкурсных мероприятий муниципального, регионального, межрегионального и всероссийского уровней, 23 студента стали победителями и призерами:

Диплом Гран-при Областного конкурса экологического плаката и экологических листовок «Дети в защиту природы!», г. Вологда, 21.04.2016 – Осичева Ю., 1В гр., Коряковская Е., 2В гр., Вовк О., 2В гр.; подготовку студентов осуществляла Аксёнова О.Г.;

Диплом лауреата I степени в номинации «Проект в сфере IT-технологий» Конкурса индивидуальных проектов обучающихся 1-2 курсов ПОО, г. Вологда, 18.05.2016 – Захарова В., 1В гр. науч. рук.: Кострова О.Н.;

Диплом лауреата II степени в номинации «Проект в сфере IT-технологий» Конкурса индивидуальных проектов обучающихся 1-2 курсов ПОО, г. Вологда, 18.05.2016 – Сафонова В., 1Б гр.; науч. рук.: Еремина Я.В., подготовку студентки осуществляла Гороховская И.В.;

Диплом лауреата III степени в номинации «Проект в сфере IT-технологий» Конкурса индивидуальных проектов обучающихся 1-2 курсов ПОО, г. Вологда 18.05.2016 – Рабовила Л., 1Б гр.; науч. рук.: Еремина Я.В., подготовку студентки осуществляла Гороховская И.В.;

Диплом лауреата I степени в номинации «Проект культурологической направленности» Конкурса индивидуальных проектов обучающихся 1-2 курсов ПОО, г. Вологда, 18.05.2016 – Гусева А., 1Б гр.; науч. рук.: Истоминская Е.В.;

Диплом лауреата III степени в номинации «Проект культурологической направленности» Конкурса индивидуальных проектов обучающихся 1-2 курсов ПОО, г. Вологда, 18.05.2016 – Данилова Ю., 1Б гр., науч. рук.: Кузнецова Л.А.;

Диплом лауреата III степени в номинации «Проект культурологической направленности» Конкурса индивидуальных проектов обучающихся 1-2 курсов ПОО, г. Вологда, 18.05.2016 – Полякова В., 1Б гр.; науч. рук.: Кутузова О. В.;

Диплом лауреата II степени в номинации «Проект исследовательского характера» Конкурса индивидуальных проектов обучающихся 1-2 курсов ПОО, г. Вологда, 18.05.2016 – Ларионова А., 1Г гр.; науч. рук.: Шубина Е. В.;

Приз зрительских симпатий Всероссийского конкурса видеороликов на иностранном языке «Педагог – профессия будущего», г. Москва, 1.06-1.10.2016 – Пусторамова Н., 2Д гр.; рук. Попова А.Н.;

1 место в Региональном отборочном этапе II Национального чемпионата «Абилимпикс Россия – 2016» по компетенции Преподаватель младших классов, г. Вологда, 18-19.10.2016 – Ельцова А., 2В гр., подготовка студ. – Попова В.В., Панахова С.А., Сигова К.А., Манько Ж.В.;

3 место в Региональном отборочном этапе II Национального чемпионата «Абилимпикс Россия – 2016» по компетенции Преподаватель младших классов, г. Вологда, 18-19.10.2016 – Смирнов И., 3В гр., подготовка студ. – Будилова Т.А., Гороховская И.В., Репченко Д.Н., Манько Ж.В.;

Диплом победителя 3 степени Всероссийской дистанционной олимпиады по психологии, посвященной 100-летию Зарайского педагогического колледжа среди студентов 1-2 курсов, г. Зарайск, Московская обл., 10-21.11.2016 – Коробова О., 1А гр.; педагог-куратор Репченко Д.Н.;

Диплом победителя 3 степени Всероссийской дистанционной олимпиады по психологии, посвященной 100-летию Зарайского педагогического колледжа среди студентов 1-2 курсов, г. Зарайск, Московская обл., 10-21.11.2016 – Яковишина Н., 2В гр.; педагог-куратор Манько Ж.В.;

Диплом победителя в номинации «Исследовательская работа: естественно-научное направление» заочного областного конкурса исследовательских работ студентов ПОО, г. Вологда, 10.10-25.11.2016 – Туманова Е., 3В гр., науч. рук. – Аксенова О.Г.;

Диплом лауреата в номинации «Исследовательская работа: информационно-коммуникационное направление заочного областного конкурса исследовательских работ студентов ПОО, г. Вологда, 10.10-25.11.2016 – Билозир М., 4Б гр., науч. рук. – Шубина Е.В.;

1 место в Международной олимпиаде по русскому языку, г. Бийск, Алтайский край, 1-30.11.2016 – Виноградова И., 1А гр.; педагог-куратор – Кирилова Е.А.;

1 место в Международной олимпиаде по русскому языку, г. Бийск, Алтайский край, 1-30.11.2016 – Дробозина Д., 1А гр.; педагог-куратор – Кирилова Е.А.;

1 место в Международной олимпиаде по русскому языку, г. Бийск, Алтайский край, 1-30.11.2016 – Панова Д., 1А гр.; педагог-куратор – Кирилова Е.А.;

1 место во Втором городском конкурсе профессионального мастерства «Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», г. Вологда, 07-08.12.2016 – Билозир М., 4Б гр.; подготовка студ. – Люлина Е.Н.;

2 место во Втором городском конкурсе профессионального мастерства «Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», г. Вологда, 07-08.12.2016 – Кислякова А., 4Б гр.; подготовка студ. – Люлина Е.Н.;

Диплом победителя III степени Всероссийской олимпиады 2016-2017 учебного года по Математике для студентов (II серия). Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития», г. Краснодар, 27.12.2016 – Шашерина А., 1Б гр.; подготовка студ. – Митенева С.Ф.

В отчетный период студенты и педагоги колледжа получили первый опыт участия в Региональном чемпионате WSR по компетенции Дошкольное воспитание Вологодской области, г. Череповец, 1.10.2016-7.10.2016 – Грознова Е., 3Е гр., Пестерева А., 3Г гр.; руководитель творческой группы по подготовке студентов – Шубина Е.В., а также во II Национальном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (всероссийский этап) – 2016, г. Москва, 17-18.11.2016 – Ельцова А., 2В гр.; подготовка студ. – Попова В.В., Панахова С.А., Сигова К.А., Манько Ж.В.

#### Студенческие публикации под руководством преподавателей

Общее количество публикаций – 9, объемом 1,7 п. л.

1. Билозир М.С. Анализ дополнительного материала на уроках «Основы религиозных культур и светской этики» с позиций христианских ценностей (на примере модуля «Основы православной культуры») / М.С. Билозир // Христианские ценности в культуре современной молодежи: материалы V

- междунар. студ. науч. конф., Минск, 16 дек. 2016 г. / ред.-сост.: С.И. Шатравский, С.А. Юшкевич; БГУ. – Минск, 2016. – С. 140-145.
2. Дружинина В.А. Отражение языковой картины мира в пословицах и труде / В. А. Дружинина; науч. рук. Е.А. Кирилова // Молодые исследователи – регионам: материалы международной научной конференции (Вологда, 20–21 апреля 2016 г.): в 3 т. / М-во образ. и науки РФ, Вологод. гос. ун-т ; отв. ред. А. А. Сеницын. – Вологда, 2016. – Т. 3. – С. 588-590.
  3. Жидович Е. Потенциал интернет-ресурсов в организации взаимодействия учителя начальных классов с родителями обучающихся / Е. Жидович; науч. рук.: Е.В. Шубина // Тезисы докладов победителей научной конференции «СНК–2016»: в рамках Фестиваля науки в ЧГУ (г. Череповец, 13 апреля 2016 г.) / ЧГУ; отв. ред. Е.В. Целикова. – Череповец, 2016. – С. 81-82.
  4. Коряковская А.В. Былина как средство развития аналитических умений младшего школьника на уроках литературного чтения / А.В. Коряковская; науч. рук.: Е.А. Кирилова // Молодые исследователи – регионам: материалы международной научной конференции: в 3 т. / Мин-во обр. и науки РФ; Вологод. гос. ун-т. – Вологда, 2015. – Т. 3. – С. 478-479.
  5. Македонская М. Кто на Тарногу?: эссе / М. Македонская // Наша Вологда. – 2016. – № 17 (511). – С. 16.
  6. Сibaкина Е. Н. Формирование логических УУД у младших школьников посредством компьютерного конструирования» / Е. Н. Сibaкина, науч. рук.: О.Н. Кострова // Молодые исследователи – регионам: материалы международной научной конференции (Вологда, 20–21 апреля 2016 г.): в 3 т. / М-во образ. и науки РФ, Вологод. гос. ун-т; отв. ред. А. А. Сеницын. – Вологда, 2016. – Т. 3. – С. 608-610.
  7. Сошилова Н. А. Опыт создания программы обслуживания туристов по маршруту «Мосты Вологды» / Н. А. Сошилова; науч. рук. А.К. Вихарева // Молодые исследователи – регионам: материалы международной научной конференции (Вологда, 20–21 апреля 2016 г.): в 3 т. / М-во образ. и науки РФ, Вологод. гос. ун-т; отв. ред. А. А. Сеницын. – Вологда, 2016. – Т. 3. – С. 614-615.
  8. Степанова О.В. Проблемы применения здоровьесберегающих технологий учителями в начальной общеобразовательной школе / О. Степанова; науч. рук.: Е.В. Шубина // Тезисы докладов победителей научной конференции «СНК–2016»: в рамках Фестиваля науки в ЧГУ (г. Череповец, 13 апреля 2016 г.) / отв. ред. Е.В. Целикова; ЧГУ. – Череповец, 2016. – С. 178-180.
  9. Яковишина Н. Подземные воды села Биряково / Н. Яковишина; рук. О.Г. Аксёнова // Юность. Наука. Культура: сборник исследовательских и творческих работ обучающихся / под общ. ред. А.А. Огаркова. – Вологда, 2016. – С. 65-69.

## **IX. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Библиомедицентр (БМЦ) является структурным подразделением Колледжа и осуществляет свою деятельность в соответствии с Планом

работы Колледжа на текущий учебный год. БМЦ включает в себя абонемент, читальный зал и книгохранилище. Читальный зал рассчитан на 20 посадочных мест, оснащен 5 стационарными компьютерами с выходом в сеть Интернет (в том числе и через WI-FI). Зал оборудован аппаратурой для организации и проведения конференций и вебинаров в режиме онлайн.

БМЦ предоставляет возможность пользоваться следующими видами информационных ресурсов:

- ✓ библиотечный фонд, который включает в себя печатные и электронные документы: учебную, методическую, художественную, научную и научно-популярную, справочную литературу, периодические издания (в том числе и в электронном виде), электронные образовательные ресурсы и информационные ресурсы образовательного значения на CD-дисках и других носителях;

- ✓ справочно-библиографический аппарат (каталоги, картотеки);

- ✓ электронные базы данных, размещенные в локальной сети Колледжа и Интернете;

- ✓ Интернет-ресурсы (в соответствии с Правилами использования Интернета в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»).

Фонд библиотеки формируется в соответствии с действующими законодательными и нормативными актами, требованиями ФГОС, образовательными программами и составляет 42873 экз. (по состоянию на 01.04.2017 г.).

С целью выбора источников комплектования, осуществляется постоянный мониторинг рынка профильной книгоиздательской продукции, просматриваются сайты издающих организаций («Академия», «Юрайт», «Дрофа», «Просвещение», «Лань» и др.), прайс-листы, анонсы книг.

Библиотечный фонд пополняется, в основном, учебной литературой, необходимой для информационного обеспечения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Помимо учебников закупаются методические пособия для всех ступеней образовательной деятельности и отдельные составляющие различных УМК начальной школы (для педагогической практики студентов).

Таблица 15

Общий фонд библиотеки, экземпляров	42873
Фонд учебной литературы, всего экземпляров	15109
Фонд учебной литературы по спец-ти «Преподавание в начальных классах»	5672
Фонд учебной литературы по спец-ти «Педагогика дополнительного образования»	4050
Фонд учебной литературы по спец-ти «Туризм»	825
Фонд учебной литературы по спец-ти «Дошкольное образование»	3150

## Обеспеченность электронными изданиями

Таблица 16

Учебная дисциплина	Наименование электронного издания	Количество
Математика	1 С: Репетитор математика	1
Математика	Алгебра 7-11 класс. Электронный учебник-справочник	1
	Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл.: Электронное приложение к учебнику А. Н. Колмогорова, А. М. Абрамова, Ю. П. Дудницына	1
	Teachpro Математика: решение уравнений и неравенств	1
Информатика и ИКТ	Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. Компьютерный практикум	1
	Обучение Microsoft excel 2003	1
	Teachpro Основы информатики (для средней школы)	1
	Крылов С. С. Информатика. 9-11 кл. Интерактивный задачник.	1
	Обучение Windows XP	1
	Практический курс Windows XP	1
	Практический курс internet explorer 5.0	1
	Зуева Е. Г., Зуденкова Л. Г. Информатика. Учебное пособие для СПО	1
Естествознание	Уроки открытого колледжа. Астрономия	1
	Открытая физика 1.1.	1
	Химия общая и неорганическая. 10-11 классы	1
	Органическая химия. 10-11 классы	1
География	Школьный курс по странам и континентам	1
	Атлас мира. Новое тысячелетие.	1
Основы безопасности жизнедеятельности	Teachpro ОБЖ. 10 класс	1
Литература	А. С. Пушкин в зеркале двух столетий	1
История	Великое наследие. Т.1. Войны, люди, сражения	1
	Великое наследие. Т.2. Власть, политика, события	1
Право	Консультант Плюс: электронная библиотека студента 2012	1
	Консультант Плюс: Высшая школа	1
Экономика	Экономика 10-11 кл. Компьютерное приложение	1
Русский язык и культура речи	1 С: Репетитор Русский язык	1
Немецкий язык	Deutsch platinum Курс немецкого языка	1
Английский язык	Профессор Хиггинс. Английский без акцента	1
География туризма	Россия. Фотоколлекция	1
	Косолапов А. Б. География российского внутреннего туризма: электронный учебник	1
МДК «Русский язык с методикой преподавания»	CD Универсальный мультимедийный тренажер по русскому языку. 3 класс (ФГОС)	1
	CD Универсальный мультимедийный тренажер по русскому языку. 4 класс (ФГОС)	1
	DVD Русский язык. 1 класс.	1
	DVD Русский язык. 2 класс.	1
	DVD Русский язык. 3 класс.	1
	DVD Русский язык. 4 класс.	1
	DVD Словарные слова	1
	DVD Обучение грамоте	1

МДК «Детская литература с практикумом по выразительному чтению»	DVD Литературное чтение. 1 класс	1
	DVD Литературное чтение. 2 класс	1
	DVD Литературное чтение. 3 класс	1
	DVD Литературное чтение. 4 класс	1
МДК «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания»	DVD Порядок действий	1
	DVD Простые задачи	1
	CD Универсальное мультимедийное пособие по математике. 1 класс (ФГОС)	1
	CD Универсальное мультимедийное пособие по математике. 2 класс (ФГОС)	1
	CD Универсальное мультимедийное пособие по математике. 3 класс (ФГОС)	1
	CD Универсальное мультимедийное пособие по математике. 4 класс (ФГОС)	1
	DVD Математика 1 класс.	1
	DVD Математика 2 класс.	1
	DVD Математика 3 класс.	1
	DVD Математика 4 класс.	1
	DVD Математика. Геометрические фигуры и величины	1
	DVD Математика. Однозначные и многозначные числа	1
	DVD Математические таблицы для начальной школы	1
	DVD Умножение и деление	1
	DVD Устные приемы сложения и вычитания в пределах сотни	1
DVD Основные правила и понятия 1-4 класс	1	
МДК «Методика музыкального воспитания с практикумом»	DVD Музыка. Начальная школа	1
	CD Коллекция «Великие композиторы: Жизнь и творчество»	50
МДК «Естествознание с методикой преподавания»	DVD ОБЖ . 1-4 класс	1
	DVD Летние и осенние изменения в природе	1
	DVD Окружающий мир. 2 класс.	1
	DVD Окружающий мир. 3 класс.	1
МДК «Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом»	DVD Основы декоративно-прикладного искусства	1
	DVD Введение в цветоведение	1
ВСЕГО		87

Сотрудниками БМЦ ведется регулярная работа по организации, хранению, и технической обработке фонда.

Подписка на периодические издания оформляется каждое полугодие. В течение отчетного периода Библиомедицентр пополнялся следующими журналами:

- Печатные
- 1. Начальная школа
- 2. Дошкольное воспитание
- 3. Дошкольная педагогика
- 4. Дополнительное образование и воспитание

## 5. Турбизнес

### ➤ Электронные

- Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах
- Нормативные документы образовательного учреждения
- Справочник зам. директора школы
- Справочник руководителя образовательного
- Справочник классного руководителя
- Управление начальной школой
- Справочник педагога-психолога. Школа
- Справочник старшего воспитателя
- Народное образование
- Методическая работа в школе
- Воспитательная работа в школе
- Внешкольник
- Дошкольное воспитание
- Воспитание и обучение дошкольников
- Дополнительное образование и воспитание
- Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей
- Вестник спортивной науки
- Танцкейс (на CD-носителе)

С января 2017 года, на основании договора с ООО «Агентство «Книга-Сервис», Колледжу предоставлен доступ к части научно-образовательной коллекции НЦР «РУКОНТ». Национальный цифровой ресурс Руконт – это межотраслевая электронная библиотечная система (ЭБС) на базе технологии Контекстум, в которой представлены русскоязычные и зарубежные публикации (официальные, научные, учебные, справочные, методические и др.). Для нас доступно более 200 периодических изданий и около 15000 книжных источников из разных отраслей знаний. ЭБС обеспечивает возможность доступа для каждого пользователя из любой точки, где имеется сеть Интернет.

Систематически ведется мониторинг и отбор профильного контента образовательных ресурсов сети Интернет. Материалы размещаются на странице Библиомециантра на сайте Колледжа (вкладка «Полезные ссылки» <http://volkollledzh.ru/bmc/usefullinks>, вкладка «Периодика» <http://volkollledzh.ru/bmc/periodika>)

БМЦ осуществляет анализ книгообеспеченности учебного процесса, расчет и прогнозирование потребности в учебных изданиях (в соответствии с направлениями подготовки, учебными дисциплинами и контингентом на текущий учебный год). Формируются списки учебной и методической литературы (имеющейся в фонде БМЦ) по дисциплинам.

Все студенты, осваивающие основные образовательные программы за счет областного бюджета и с полным возмещением затрат на обучение, на время получения образования бесплатно обеспечиваются учебниками,

учебными пособиями, дополнительной литературой, периодическими изданиями и другими информационными ресурсами.

Лицензионные и аккредитационные нормативы по обеспеченности студентов литературой различного вида выполняются.

Библиомедиацентр реализует функцию информативного сопровождения учебно-исследовательской деятельности студентов и научно-методической деятельности преподавателей. С этой целью, а также с целью формирования информационной культуры пользователей, сотрудниками БМЦ проводятся мероприятия информационного, обучающего и просветительского характера. Осуществляется индивидуальное и групповое обучение студентов и преподавателей приемам поиска информации в локальных базах данных и ресурсах удаленного доступа, выполняются все виды библиографических справок, проводится консультирование по использованию справочно-библиографического аппарата БМЦ, оформлению библиографических списков литературы к курсовым и выпускным квалификационным работам студентов, рабочим программам преподавателей.

В целях повышения профессиональных компетенций преподавателей колледжа в работе с электронными библиотечными ресурсами проведены тематические выступления на педагогических советах на тему «Электронные библиотечные ресурсы: потенциал, особенности использования».

Ведется работа по составлению тематических списков литературы согласно запросам пользователей. Поиск информации производился по фонду БМЦ, локальным электронным ресурсам, сайтам электронных научных библиотек, каталогу ВОУНБ, справочно-правовым системам.

Со студентами первого года обучения в сентябре организуются ознакомительные беседы о правилах пользования библиотекой, о справочно-информационных и библиографических услугах БМЦ.

Сотрудники Библиомедиацентра принимают участие во внеурочной воспитательной деятельности студентов.

В течение отчетного периода были оформлены выставки: «Читаем детям о войне»; «По страницам русской азбуки» (библиотечный урок); «Наглядные пособия для интерактивных досок» (выставка компакт-дисков); «Страницы великой жизни: А.С. Макаренко» (приурочена к празднованию Дня учителя); «Новые книги» (книги, поступившие в фонд БМЦ); «Зимние праздники» (приурочена к празднованию Нового года); «Книги-юбиляры-2017»; «Юбилейный Эрмитаж» (к 165-летию Государственного Эрмитажа); выставка «Волшебник из Сказки: к юбилею К. И. Чуковского» и др.

Кроме того, действует постоянная выставка «Буккроссинг» (организованный обмен книгами), для которой отведено специальное место в коридоре 1-го этажа учебного корпуса, оборудованное выставочным стеллажом.

Ежемесячно обновляется материал на информационном стенде «Праздники обычные и необычные». В 2017 году представленные на нем

сведения об интересных памятных датах носят природоохранный характер (в рамках Года Экологии).

Помимо традиционной формы стационарных выставок, организуются также электронные обзоры книг и тематические презентации, которые размещаются в разделе «Библиомедиацентр» на сайте колледжа (вкладка «Виртуальные выставки» <http://volkollledzh.ru/bmc/source>).

Библиомедиацентр является площадкой для проведения тематических классных часов, профориентационных мероприятий с учащимися школ, встреч с интересными людьми.

БМЦ поддерживает и укрепляет партнерские связи с библиотеками города, в частности с Вологодской областной универсальной научной библиотекой им. И.В. Бабушкина и Библиотечно-информационным центром им. В.Ф. Тендрякова. Сотрудники БМЦ обеспечивают подготовку обучающихся Колледжа к участию в различных конкурсных мероприятиях на базе данных учреждений (например, в акции «Прочитай Рубцова!» (в рамках ежегодного Открытого фестиваля поэзии и музыки «Рубцовская осень»), ежегодной Областной молодежной краеведческой квест-игре «Моя Вологодчина» и др.) и организуют присутствие студентов на различных тематических встречах.

С целью усовершенствования профессиональной компетентности и обновления теоретических и практических знаний, сотрудники БМЦ регулярно изучают отраслевое законодательство и специальную литературу, принимают участие в вебинарах профильной тематики.

Ведется постоянное сотрудничество с библиотечным профессиональным сообществом. Осуществляется обмен опытом с библиотеками колледжей. Реализуется взаимная методическая и консультативная поддержка руководителей и специалистов библиотек учреждений среднего профессионального образования области.

БМЦ оказывает услуги тиражирования учебно-методических материалов для преподавателей (на бюджетной основе) и тиражирование материалов на платной основе для студентов.

Всю информацию о работе Библиомедиацентра, оказываемых услугах, мероприятиях, новинках фонда пользователи могут узнавать на сайте колледжа (<http://volkollledzh.ru/bmc>).

## **XI. Характеристика материально-технической базы**

В колледже созданы необходимые условия в соответствии с ФГОС СПО для организации образовательного процесса.

Колледж располагает учебным корпусом, общей площадью –3968,00 кв.м и зданием общежития площадью – 3364,1 кв.м.

*Таблица 17*

Общая площадь учебных помещений	1567,3 м <sup>2</sup>
---------------------------------	-----------------------

Количество учебных кабинетов	19
Количество учебных лабораторий	3
Количество компьютерных классов	2
Общее количество ПКЭМ	80
Количество ПКЭМ, используемых в учебном процессе	52
Количество программных продуктов, всего экземпляров	23
Количество обучающих программных продуктов	20
Количество моделирующих программных продуктов	2
Количество контролирующих программных продуктов	1
Количество электронных учебников, экземпляров	0
Количество мультимедийных обучающих пособий	37
Количество мультимедийных обучающих систем, разработанных преподавателями	0
Общее количество оргтехники и ТСО	30

В учебном здании имеются: библиомедиациентр с читальным залом на 20 посадочных мест (58,4 кв. м.), оборудованный персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет, актовый зал на 248 посадочных мест (247,9 кв. м.), оборудованный звуковоспроизводящей и усиливающей аппаратурой, спортивный зал (164,7 кв. м.), медицинский кабинет с процедурным кабинетом (44,36 кв.м.), столовая на 40 посадочных мест (84,8 кв. м.), кабинет психолога (15,8 кв. м.).

Все помещения соответствуют лицензионным требованиям, оснащены необходимым оборудованием.

Здание общежитие соответствует всем нормам, предъявляемым к студенческим общежитиям.

Таким образом, БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» располагает достаточной материально-технической базой для организации образовательной деятельности. Для студентов созданы необходимые условия для комфортного и безопасного проживания в общежитии.

## ХII. Анализ показателей деятельности колледжа

Таблица 18

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего	509 человек

	звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	439 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	70 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 человек
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - <a href="#">приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136..</a>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	54 человек/ 63%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	286 человек /65,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38 человека/49,35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/71%
1.11.1	Высшая	21 человека/55,2%
1.11.2	Первая	6 человек/15,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	38 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
* Заполняется для каждого филиала отдельно.		
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	32 679 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	859 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	140 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового	70,2%

	обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	(20609,31 рублей)
(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года <a href="#">приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136</a> .		
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,57 кв. м (1567,3 м <sup>2</sup> /439 чел.)
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	186 человек/100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/2 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	5 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек





	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек/2,6%
(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года <a href="#">приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136</a> )		

## ВЫВОДЫ

На основании вышеизложенного:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Вологодской области, Уставу колледжа и позволяет целенаправленно вести образовательный процесс. Организация управления соответствует уставным требованиям.
2. Структура подготовки обучающихся соответствует лицензии колледжа, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда. Все направления подготовки по программам СПО имеют государственную аккредитацию. Образовательные программы по направлениям подготовки, учебно-методическое обеспечение, организация учебного процесса, качество подготовки выпускников по результатам итоговой аттестации, кадровое обеспечение соответствуют требованиям ФГОС СПО.
3. Организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования, предприятиями сферы туризма г. Вологды и Вологодской области, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в сфере образования и туризма.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

5. Структура информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам профессиональных образовательных организаций, и отражает профиль колледжа. Намечена положительная динамика пополнения фондов библиотеки, обновления материально-технической базы, внедрения в образовательный процесс современных средств и методов обучения. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по обновлению библиотечных фондов, модернизации компьютерной техники, приобретению интерактивных технических средств.

6. Материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям. Санитарно-бытовые условия соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной и безопасной реализации образовательного процесса.

7. Уровень исполнения индикативных показателей соответствует запланированным (таблица 18).

**Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки Дошкольное образование в 2015- 2016 учебном году**

Обучение в течение учебного года проходило согласно плану-графику обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки Дошкольное образование.

За период с 1 сентября 2015 года по 31 мая 2016 года прошли обучение 167 человек, из них прошли защиту выпускной квалификационной работы и получили дипломы переподготовки с присвоением квалификации воспитатель детей дошкольного возраста 115 человек:

№ группы	Всего (чел.)	1 сессия	2 сессия	Защита ВКР
2П	28			28
3П	18			18
4П	30	30	30	30
5П	29	29	29	29
6П	21	21	21	
7П	21	21		
1ПС	20	20	20	10
<b>Итого:</b>	<b>167</b>	<b>127</b>	<b>100</b>	<b>115</b>

**Характеристика обучающихся по уровню образования:**

Группа	Кол-во человек	Уровень образования					
		Среднее профессиональное				Высшее	%
		Уровень подготовки квалифицированных рабочих	%	Уровень подготовки специалистов	%		
2П	28	-		14	50%	14	50%
3П	18	-		9	50%	9	50%
4П	30	7	23%	10	33%	13	44%
5П	29	6	21%	9	31%	14	48%
6П	21	2	9,5%	8	38%	11	52,5%
7П	21	2	9,5%	10	48%	9	42,5%
<b>Итого:</b>	<b>147</b>	<b>17</b>	<b>12%</b>	<b>60</b>	<b>41%</b>	<b>70</b>	<b>48%</b>

Уровень образования представлен следующим образом: количество обучающихся со средним профессиональным образованием составляет 52%, с высшим – 48%.

**Характеристика обучающихся по возрасту:**

Группы	Кол-во человек	Возраст				
		Меньше 25	25-29	30-39	40-49	50-59
2П	28	1	11	10	5	1
3П	18		4	12	2	
4П	30	2	5	15	6	2
5П	29	-	12	14	3	
6П	21	2	4	11	4	

7П	21	2	3	14	2	
<b>Итого:</b>	<b>147</b>	<b>7</b>	<b>39</b>	<b>76</b>	<b>22</b>	<b>3</b>

Большинство обучающихся на переподготовке в возрасте 30-39 лет – 76 человек (52%), далее идёт возрастная группа 25-29 лет- 39 человек (27% от общего числа), меньше всего обучающихся в возрасте 50-59 лет- 3 человека (2%).

#### **Характеристика обучающихся по месту проживания**

В своём большинстве обучение проходили жители г. Вологды - 68% от общего числа обучающихся. Из районов Вологодской области представлены жители Тотемского, Бабаевского, Чагодощенского, Устюженского, Кирилловского, Вологодского, Усть-Кубинского, Харовского, Тарногского, Вытегорского, Череповецкого районов. 7% обучающихся (10 чел.) проживают в Архангельской области.

#### **Характеристика обучающихся по месту работы**

Группа	Всего чел.	Педагоги от общего числа обучающихся	Работники ДОО	Из них воспитатели	Другое место работы
2П	28	54%	20	15	8
3П	18	50%	12	9	7
4П	30	73%	27	22	3
5П	29	45%	24	13	5
6П	21	57%	14	12	7
7П	21	52%	16	11	5
<b>Всего:</b>	<b>147</b>	<b>56%</b>	<b>112</b>	<b>82</b>	<b>35</b>

Большинство обучающихся (76%) - работники ДОО.

#### **Характеристика обучающихся по педагогическому стажу (из числа педагогических работников)**

Группы	1-11мес	1-2 года	3-4 года	5лет	6 лет	7 лет	8 лет	10 и более лет
2П		3	3			1	1	7
3П- 9 чел.		2	1		1	1		4
4П-22	7	4	2	1	2		1	5
5П-13	2	5	3					3
6П-12	4	1	2					5
7П- 11	4		2	1				4
<b>ВСЕГО</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>28</b>

Большинство обучающихся – 47 человек (57%) – имеют стаж до 5 лет. Далее идут обучающиеся, чей стаж составляет более 10 лет – 34% (28 чел). Меньше всего обучающихся со стажем от 5 до 10 лет – 9% от числа педагогов.

**Характеристика обучающихся по уровню квалификации  
(из числа педагогических работников)**

Группы	1 категория	Высшая категория	Всего аттестованы
1П	1		1
2П	6	2	8
3П	2		2
4П	1	-	1
5П	-	-	-
6П	4	-	-
7П	2	1	3
<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>19</b>

Всего аттестовано на первую и высшую категорию 19 человек, что составляет 23 % от числа педагогов и 13 % от общего числа обучающихся

**Преподавательский состав**

№	ФИО	Уровень квалификации	Звания, ученая степень
1	Аксёнова Ольга Гавриловна	В. кв. к.	
2	Головчина Марина Викторовна	Педстаж - 33 г. (из них – 20 л. руководитель ДОО)	
3	Гороховская Ирина Владимировна	В. кв. к.	к. пед. н.
4	Кириллова Татьяна Эрнестовна	В. кв. к.	
5	Кострова Ольга Николаевна	В. кв. к.	к. пед. н.
6	Мальцева Алёна Николаевна (1Пс)		
7	Манько Жанна Владиславовна	В. кв. к.	
9	Сергеева Людмила Николаевна	В. кв. к.	
10	Сигова Ксения Александровна(1Пс)	1 кв. к.	
11	Шубина Екатерина Викторовна	В. кв. к.	к. пед. н.
12	Шевнина Изольда Вадимовна(1Пс)	Педстаж - 46 лет (из них – 20 л. руководитель ДОО)	
13	Архипенкова Ирина Лолиевна (совм) Заведующий ДОО		
14	Галковская Виктория Игоревна (совм) воспитатель логопедической группы ДОО	В. кв. к.	
15	Карпова Александра Павловна (совм) МБУ ДО «Информационно-методический центр»		
16	Кузнецова Валентина Михайловна (совм)		Заслуженный

	преподаватель ВПРО		учитель
17	Лисенкова Ольга Викторовна (совм) Заведующий культурно-просветительским и духовным центром «Усадьба Брянчаниновых»		
18	Распопова Анна Евгеньевна (совм) Заведующий ДОО		
19	Секретарёва Любовь Сергеевна (совм)	В. кв. к	к. пед. н.
20	Сергейчук Ольга Сергеевна (совм) методист МБУ ДО «Информационно-методический центр»		

### **Взаимодействие с дошкольными образовательными организациями**

В ходе второй сессии в 2015-2016 учебном году во всех группах были организованы выходы в ДОО для наблюдения практической деятельности в рамках изучаемых дисциплин.

<b>Группы</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>ДОО</b>
3П	ФГОС дошкольного образования: содержание и технологии организации	№ 99
	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	№ 20
	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	№ 73
	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	№ 33
4П	ФГОС дошкольного образования: содержание и технологии организации	№ 114
	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	№ 20
	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	№ 100
5П	ФГОС дошкольного образования: содержание и технологии организации	№ 20,100,112,114
	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	№ 112
	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	№ 100
	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	№ 114
6П	ФГОС дошкольного образования: содержание и технологии организации	№ 30
	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	№ 20
	Теоретические и методические основы организации	№ 73

	продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
1ПС	Организация пространственной предметно-развивающей среды в ДОО	№ 105

Представленная в дошкольных образовательных организациях практическая деятельность отличалась разнообразием, высоким профессиональным уровнем организации работы с детьми и использования методов и приёмов, реализующих образовательную программу ДОО.

Кроме этого была организована поездка в усадьбу Брянчаниновых (группа 6П), где обучающиеся познакомились с особенностями проведения экскурсии с детьми дошкольного возраста по художественно-эстетическому направлению.

### Результаты защиты выпускной квалификационной работы:

№ группы/ защита	Кол-во чел.	отлично	%	хорошо	%	удовлетворительно	%
2П	28	14	50%	11	39%	3	11%
3П	18	5	28%	11	61%	2	11%
4П	30	12	40%	14	47%	4	13%
5П	29	13	45%	12	41%	4	14%
ВСЕГО:	105	44	42%	48	46%	13	12%
1ПС (студенты колледжа)	<b>10</b>	4	40%	5	50%	1	10%
Итого защитили ВКР	<b>115</b>	<b>48</b>	<b>42%</b>	<b>53</b>	<b>46%</b>	<b>14</b>	<b>12%</b>

Всего в 2015-2016 учебном году защитили выпускную квалификационную работу 115 человек, из них 10 – студенты 4 курса колледжа. На «отлично» защитились 48 обучающихся (42%). Следует отметить лучший результат защиты у группы 2П - 50% отличных оценок.

### Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом

По итогам сессии был проведён опрос обучающихся и получены следующие результаты:

Рейтинг	Критерии	2П	3П	4П	5П	6П

1	Удовлетворённость отношения педагога к обучающимся	4,98	4,8	4,86	4,9	4,87
2	Удовлетворённость профессиональным уровнем преподавателя	4,8	4,85	4,81	4,88	4,83
3	Удовлетворённость информированием о критериях итоговой аттестации по дисциплине	4,8	4,7	4,7	4,9	4,8
4	Практическая значимость учебного материала	4,89	4,86	4,8	4,9	4,86
5	Удовлетворённость организацией самостоятельной работы по предмету	4,8	4,7	4,6	4,83	4,79
6	Новизна учебного материала	4,86	4,81	4,8	4,9	4,87
7	Удовлетворённость методами обучения	4,79	4,83	4,8	4,83	4,86
8	Удовлетворённость использованием на уроках компьютерных технологий	4,7	4,73	4,7	4,86	4,8
	<b>Средний балл удовлетворённости</b>	<b>4,82</b>	<b>4,78</b>	<b>4,75</b>	<b>4,87</b>	<b>4,83</b>