

Проект «Команда Губернатора Ваша оценка»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Департамента  
образования области



Е.О. Рябова

« 29 » декабря 2016 года

**Публичный доклад  
о результатах деятельности  
Департамента образования Вологодской области  
за 2016 год**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Губернатора области



О.А. Васильев

« 30 » декабря 2016 года

Вологда  
2016 год



### Аннотация

Деятельность Департамента образования области как органа исполнительной государственной власти в рамках полномочий, определенных Положением о Департаменте, направлена **на реализацию государственной политики в сфере общего, дополнительного, среднего профессионального образования.**

Стратегическим ориентиром деятельности в сфере образования в соответствии с государственной программой «Развитие образования Вологодской области на 2013–2020 годы» остается **обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.**

**В 2016 году Департаментом образования области осуществлялась работа по следующим основным направлениям:**

- сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет;

- обеспечение условий для участия негосударственного сектора в предоставлении дошкольного образования;

- обновление содержания общего образования;

- увеличение количества детей в возрасте 5–18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования, в том числе по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности;

- создание в образовательных организациях условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов;

- обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого выпускника образовательных организаций среднего профессионального образования;

- осуществление полномочий Российской Федерации в области образования, переданных органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации (статья 7, Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

#### **Основные результаты деятельности в 2016 году:**

- сохранена 100,0% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, увеличен охват дошкольным образованием детей в возрасте от 0 до 3 лет до 33,8%.

- сократилась доля выпускников школ, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании до 0,3%;

- в два раза увеличилось количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ 100 баллов;

- в 22,3% школ созданы условия для обучения детей-инвалидов;

- программами дополнительного образования области охвачены **81,6%** детей и молодежи от 5 до 18 лет, что существенно превышает плановое значение показателя (67%);





сохранена доля трудоустроенных по профессии (специальности) выпускников организаций СПО в течение первого года выпуска – 55 %.

возросла доля профессиональных образовательных организаций, в которых созданы условия для обучения лиц с ОВЗ с 14,8% до 18,5%.

возросла доля студентов организаций СПО, участвующих в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства до 15% в соответствии с плановыми федеральными показателями.

### **Достижения образовательных организаций и обучающихся Вологодской области:**

в рейтинге регионов по количеству победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников на 100 тыс. человек за пять лет по данным сайта «Olimpiada.ru» и Московского центра непрерывного математического образования среди регионов с населением менее 3 млн. человек Вологодская область **занимает 5 место**; по количеству дипломов за пять лет среди всех регионов – **9 место**;

по данным мониторинга, проводимого Московским центром непрерывного математического образования при содействии Министерства образования и науки РФ, четвертый год подряд в ТОП-500 лучших школ России в 2016 году включены 3 школы области; в ТОП-25 четвертый год подряд входит БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей»;

Вологодская область занимает III место в Российской Федерации по трудоустройству выпускников организаций СПО 2013-2014 годов по итогам федерального мониторинга качества профессионального образования, проведенного Минобрнауки России в 2016 году;

два студента Вологодского колледжа связи и информационных технологий Артем Иванов и Дмитрий Машьянов по итогам участия в национальном и отборочном чемпионатах «Молодые профессионалы» включены в основной и расширенный состав Национальной сборной для участия в Мировом Чемпионате WorldSkills Russia по компетенции «Информационные кабельные сети» в Абу-Даби в 2017 году.

### **Успехи есть, вместе с тем актуальными задачами, требующими решения в 2017 году, остаются:**

сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; достижение 34,0% охвата дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет;

обеспечение 100,0% воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет программами дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

участие области в федеральном проекте «Создание современной образовательной среды для школьников» и реализация регионального стратегического проекта «Успешная школа»;

продолжение поэтапного введения и реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);



создание в образовательных организациях области условий для получения качественного образования детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья;

сохранение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет образовательными программами дополнительного образования на уровне значения показателя 2016 года;

увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленностей;

проведение мероприятий комплекса мер по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;

разработка Плана мероприятий по развитию сети профессиональных образовательных организаций области на 2016-2020 годы для обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН;

внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;

проведение третьего регионального чемпионата «Молодые профессионалы» и обеспечение участия региональной команды в национальном чемпионате;

увеличение показателя «количество проверок с участием аттестованных экспертов» до 60%.





## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общая информация о Департаменте образования Вологодской области .....</b>                                                                                                                                                               | <b>5</b>  |
| <b>2. Основные результаты деятельности Департамента и задачи на 2017 год по направлениям деятельности .....</b>                                                                                                                               | <b>9</b>  |
| <b>2.1. В сфере общего образования .....</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>9</b>  |
| 2.1.1. Дошкольное образование .....                                                                                                                                                                                                           | 9         |
| 2.1.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование .....                                                                                                                                                                      | 11        |
| 2.1.2.1. Утверждение и обеспечение реализации организационных мероприятий программы «Содействие созданию в Вологодской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы» ..... | 12        |
| 2.1.2.2. Введение в штатном режиме федеральных государственных образовательных стандартов: основного общего образования (6 классы) и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях .....          | 14        |
| 2.1.2.3. Обеспечение доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья образования .....                                                                                                                                       | 15        |
| 2.1.2.4. Поддержка инновационных школ, педагогов для улучшения качества образования .....                                                                                                                                                     | 16        |
| 2.1.2.5. Реализация программ профильного обучения в 10 классах школ ..                                                                                                                                                                        | 17        |
| 2.1.2.6. Обеспечение участия обучающихся области во всероссийской олимпиаде школьников .....                                                                                                                                                  | 18        |
| <b>2.2. В сфере дополнительного образования детей .....</b>                                                                                                                                                                                   | <b>20</b> |
| 2.2.1. Сохранение охвата детей в возрасте 5-18 лет образовательными программами дополнительного образования .....                                                                                                                             | 21        |
| 2.2.2. Проведение мероприятий комплекса мер по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов .....                                                                                                      | 22        |
| 2.2.3. Продолжение реализации проекта по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом .....                                                            | 23        |
| <b>2.3. В сфере профессионального образования .....</b>                                                                                                                                                                                       | <b>25</b> |
| 2.3.1. Разработка и реализация Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Вологодской области на 2015–2020 годы .....                                                                    | 27        |
| 2.3.1.1. Актуализация перечня профессий и специальностей СПО, по которым ведется подготовка в учреждениях СПО, выделение и утверждение списка наиболее востребованных на рынке труда (ТОП-РЕГИОН) .....                                       | 27        |
| 2.3.1.2. Последовательное внедрение проекта практико-ориентированной (дуальной) модели обучения; развитие института наставничества .....                                                                                                      | 27        |
| 2.3.1.3. Создание условий для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья .....                                                                                                                                     | 29        |
| 2.3.2. Участие в реализации конкурсного и олимпиадного движения на основе государственно-частного партнерства. Проведение второго регионального                                                                                               |           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| чемпионата профессий и участие в национальном чемпионате «Молодые профессионалы – 2016» .....                                                                                                                                                                             | 30        |
| 2.3.3. Проведение регионального этапа федерального мониторинга занятости выпускников и качества подготовки кадров .....                                                                                                                                                   | 31        |
| 2.3.4. Формирование модели подготовки руководящих и педагогических кадров в соответствии с современными требованиями .....                                                                                                                                                | 31        |
| <b>3. Реализация Департаментом образования области переданных Российской Федерацией полномочий по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензированию и государственной аккредитации, подтверждению документов об образовании .....</b> | <b>34</b> |
| <b>4. Обеспечение открытости деятельности органа власти, расширение участия общественности в формировании реализации образовательной политики .....</b>                                                                                                                   | <b>38</b> |
| 4.1. Информирование населения .....                                                                                                                                                                                                                                       | 38        |
| 4.2. Активизация деятельности общественных организаций при Департаменте образования области .....                                                                                                                                                                         | 40        |
| 4.3. Работа с обращениями граждан .....                                                                                                                                                                                                                                   | 41        |





## Публичный доклад о результатах деятельности Департамента образования Вологодской области за 2016 год

### 1. Общая информация о Департаменте образования Вологодской области

Деятельность Департамента образования области как органа исполнительной государственной власти в рамках полномочий, определенных Положением о Департаменте, направлена на **реализацию государственной политики в сфере общего, дополнительного, среднего профессионального образования.**

Стратегическим ориентиром деятельности в сфере образования в соответствии с государственной программой «Развитие образования Вологодской области на 2013–2020 годы» остается **обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.**

Основные методы достижения задач: программно-целевой, проектный методы, мониторинг, анализ и оценка, метод опроса.

Для реализации своих задач и функций Департамент осуществляет межведомственное взаимодействие с органами исполнительной государственной власти Российской Федерации, области, профсоюзными и иными общественными организациями в рамках соглашений, совместных планов работы.

В 2016 году Департаментом продолжена нормотворческая работа, направленная на реализацию действующих нормативных актов, а также на совершенствование законодательства области в сфере образования, разработано 34 нормативных правовых акта (2015 г. – 39, 2014 г. – 64). В отношении всех проектов нормативных правовых актов проведена правовая и антикоррупционная экспертиза.

В 2016 году действовали 45 организаций, подведомственных Департаменту образования области (в т.ч. 3 казенных, 3 автономных и 39 бюджетных организаций), из них:

- 7 общеобразовательных организаций;
- 4 организации дополнительного образования детей;
- 27 профессиональных образовательных организаций;
- 4 центра психолого-медико-социального сопровождения;
- 1 дополнительного профессионального образования;
- 2 учреждения системы образования.

По состоянию на 1 января 2016 года штатная численность Департамента составляет 62 единицы, в том числе государственных служащих – 59 единиц; работников, осуществляющих техническое обеспечение – 3. Департаментом в 2016 году были продолжены мероприятия по оптимизации штатной численности. За весь период проводимых мероприятий (2013-2016 годы) штатная численность сократилась с 87 единиц в 2013 году до 62 единиц в 2016 году, т.е. на 29%.

Решение основных задач в сфере образования в 2016 году (на 31 декабря 2016 года осуществляли 55 человек (52 государственных гражданских служащих и 3 работника).





Количество гражданских служащих по возрасту: до 30 лет – 6 чел.; от 30 до 40 лет – 24; от 40 до 55 лет – 24; от 55 до 60 лет – 1 чел. Средний возраст составляет 39 лет (2015 г. – 41 год, 2014 г. – 37,5 лет, 2013 г. – 42 года).

Классификация по стажу государственной гражданской службы: до 1 года – 3 служащих; от 1 до 5 лет – 6; от 5 до 10 лет – 18; от 10 до 15 лет – 12; более 15 лет – 16 служащих. 51% государственных гражданских служащих имеют стаж государственной гражданской службы свыше 10 лет.

Все государственные гражданские служащие имеют высшее профессиональное образование, 15 % – два высших образования. 3,8 % государственных гражданских служащих имеют ученую степень.

Значительное внимание уделяется развитию профессиональной компетентности государственных гражданских служащих Департамента. Через различные формы профессионального развития прошли 100 % государственных гражданских служащих, из них 23 % прошли курсы повышения квалификации.

Департамент является участником проектов «Команда Губернатора: команда профессионалов», «Команда Губернатора: Ваше будущее!». На протяжении последних 3-х лет Департамент стал базовой площадкой для стажировки студентов вологодских вузов.

В 2016 году Департамент одним из первых включился в эксперимент по централизации бухгалтерского учета и бюджетной отчетности в органах государственной исполнительной власти области.

На обеспечение деятельности системы образования области в 2016 году направлено 16,2 млрд. рублей расходов бюджета Вологодской области, что выше по сравнению с 2015 годом на 0,5 млрд. руб., или 3,2 % (см. табл. 1).

Таблица 1

Динамика расходов консолидированного бюджета по отрасли «Образование»

| Наименование     | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. |
|------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Всего, млрд.руб. | 13,6    | 14,6    | 16,7    | 17,2    | 15,7    | 16,2    |

Удельный вес расходов на образование в общем объеме консолидированного бюджета в 2016 году составил 21,4%.

Ресурсное обеспечение Департамента образования, полномочия и функции Департамента осуществляются в рамках государственной программы «Развитие образования в Вологодской области на 2013–2017 годы» (далее – государственная программа «Развитие образования»), выступающей основным механизмом реализации государственной политики в сфере образования. Государственная программа реализуется с 2013 года.

Общий объем средств по государственной программе в 2016 году – 10,7 млрд. рублей, что выше 2015 года на 0,2 млрд. рублей (см. табл. 2).





Таблица 2

**Объем средств государственной программы "Развитие образования  
в Вологодской области на 2013-2017 годы"**

| №<br>п/п | Наименование                                                                         | Кассовое<br>исполнение<br>2015 год,<br>млн. руб. | Утверждено<br>на 2016 год,<br>млн.руб. |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1        | подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования детей»                   | 5 685,9                                          | 9 437,2                                |
| 2        | подпрограмма «Развитие профессионального образования»                                | 1 222,2                                          | 1 224,1                                |
| 3        | подпрограмма «Развитие дошкольного образования»                                      | 3 556,1                                          | -                                      |
| 4        | подпрограмма «Обеспечение создания условий для реализации государственной программы» | 80,2                                             | 70,6                                   |
|          | <b>ВСЕГО</b>                                                                         | <b>10 544,4</b>                                  | <b>10 731,9</b>                        |

На содержание Департамента в 2016 году были направлены средства в сумме 37,0 млн. руб., что на 5,7 млн. руб. меньше, чем в 2015 году.

Наибольший объем средств направлен на выплату заработной платы работникам муниципальных дошкольных, общеобразовательных и подведомственных Департаменту образования области организаций (86,7%).

По итогам 2016 года прогнозируется<sup>1</sup> выполнение показателей Указов Президента Российской Федерации в части заработной платы педагогических работников образовательных организаций.

В среднем по области заработная плата педагогических работников по сравнению с 2012 годом значительно возросла (см. табл. 3).

Таблица 3

**Динамика роста средней заработной платы отдельных категорий работников  
за 2012-2016 годы**

| Категории работников, учтенных<br>в указах Президента Российской<br>Федерации | Средняя<br>заработная<br>плата за<br>2012 год,<br>руб. (факт) | Средняя<br>заработная<br>плата за<br>2016 год,<br>руб.<br>(прогноз) | Выполнение<br>Указа<br>Президента<br>Российской<br>Федерации<br>за 2016 год,<br>%<br>(план) | Выполнение<br>Указа<br>Президента<br>Российской<br>Федерации за<br>2016 год, %<br>(прогноз) |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогические работники<br>дошкольных образовательных<br>организаций         | 11559                                                         | 23124                                                               | 100,0                                                                                       | 100,0                                                                                       |
| Педагогические работники<br>образовательных организаций<br>общего образования | 17716                                                         | 26881                                                               | 100,0                                                                                       | 104,8                                                                                       |

<sup>1</sup> Данные статистики публикуются после 15.01.2016



|                                                                                                       |       |       |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|------|------|
| Педагогические работники организаций дополнительного образования детей                                | 9235  | 20911 | 75,4 | 75,4 |
| Преподаватели и мастера производственного обучения организаций среднего профессионального образования | 14886 | 24396 | 90,0 | 95,1 |

Департамент образования области является соисполнителем пяти государственных программ:

«Информационное общество – Вологодская область (2014–2020 годы)»;

«Развитие системы комплексной безопасности жизнедеятельности населения области на 2013–2020 годы»;

«Развитие физической культуры и спорта в Вологодской области на 2014–2020 годы»;

«Социальная поддержка граждан в Вологодской области на 2014–2018 годы»;

«Совершенствование государственного управления в Вологодской области на 2013–2018 годы».

Дополнительно в 2016 году Департаментом образования области в отрасль привлечено 0,7 млрд. руб. за счет средств федерального бюджета, средств работодателей и внебюджетных средств организаций (см. табл. 4).

Таблица 4

**Объем привлеченных средств в сферу образования  
Вологодской области за 2011–2016 годы**

| Наименование                         | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г.<br>(оценка) |
|--------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------------------|
| Привлечено средств, всего, млн.руб.: | 629,5   | 1162,1  | 1454,6  | 1142,3  | 702,8   | 669,3               |
| в том числе:                         |         |         |         |         |         |                     |
| федеральные средства, млн.руб.       | 272,3   | 753,2   | 1052,6  | 744,3   | 344,3   | 262,6               |
| внебюджетные средства, млн.руб.      | 275,2   | 339,8   | 326,4   | 309,4   | 310,0   | 322                 |
| средства работодателей, млн.руб.     | 82      | 69,1    | 75,6    | 88,6    | 48,5    | 84,7                |

Выполнение основных мероприятий государственной программы «Развитие образования в Вологодской области на 2013–2017 годы» и пяти государственных программ, а также привлечение средств из различных источников позволило обеспечить решение поставленных на 2016 год задач и подтверждается объективными статистическими данными, приведенными в содержании доклада.





## 2. Основные результаты деятельности Департамента и задачи на 2017 год по направлениям деятельности

### 2.1. В сфере общего образования

#### 2.1.1. Дошкольное образование

##### Основные задачи на 2016 год:

сохранение 100,0% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и увеличения охвата дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет с 33,6% до 33,8%;

продолжение введения ФГОС дошкольного образования далее – ФГОС ДО).

##### Основные результаты 2016 года:

– сохранена 100,0% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет,

– увеличился охват дошкольным образованием детей в возрасте от 0 до 3 лет и составил 33,8%,

– 75% (по прогнозным данным) воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет обучаются по образовательным программам, соответствующим ФГОС дошкольного образования.

По состоянию на 1 декабря 2016 года в региональной системе образования основную общеобразовательную программу дошкольного образования реализуют 538 образовательных организаций, из них:

– 398 дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) (детские сады) (в том числе 6 негосударственных (ведомственных) дошкольных образовательных организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности);

– 140 общеобразовательных организаций с дошкольными группами.

По данным федерального сегмента электронной очереди в детские сады на 27 декабря 2015 года охват детей программами дошкольного образования составил **75,9 тыс. чел.** (на 1 января 2016 года – 76,4 тыс. человек, на 1 января 2015 года – 72,9 тыс. человек (см. табл. 5).

Таблица 5

Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций

| Численность воспитанников в ДОО | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. |
|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Всего                           | 67463   | 70709   | 72925   | 76338   | 75916   |
| Дети в возрасте до 3 лет        | 14199   | 15323   | 15735   | 16193   | 14082   |
| Дети в возрасте от 3 до 8 лет   | 53264   | 55386   | 57190   | 60145   | 61834   |

Охват дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет с 2012 года увеличился на 3,0% и составил 33,8% (по прогнозным данным) (2012 год – 30,0%, 2013 год – 33,1%, 2014 год – 33,4%, 2015 год – 33,6 %).





Обеспечение доступности дошкольного образования в 2016 году обеспечивалось следующими путями.

1. В 2016 году введено дополнительно 620 мест за счет строительства 4 детских садов (в д. Марфино Вологодского муниципального района, в г. Вологде, в п. Депо Вытегорского муниципального района; в Бабушкинском муниципальном районе).

2. За счет эффективного использования помещений в группах действующих детских садов введено дополнительно 100 мест.

3. Продолжено оказание поддержки негосударственному сектору в сфере дошкольного образования. В 2016 году в целом по области функционировали 6 негосударственных дошкольных образовательных организаций (785 воспитанника) (5 – в г. Вологде, 1 – в г. Череповце), (в 2015 году – 6 организаций, 739 воспитанников).

Из областного бюджета выделены субсидии на предоставление дошкольного образования в частных образовательных организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования на оплату труда, приобретение учебных пособий, средств обучения, игрушек в размере 32,9 млн. рублей.

В целях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- утверждено 30 базовых дошкольных образовательных организаций по области, которые функционирует как ресурсный центр муниципального района (городского округа), организующий сетевое взаимодействие с образовательными организациями, организациями культуры, физкультуры, спорта и др. в целях получения обучающимися качественного доступного бесплатного дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;

- 4 детских сада города Череповца (№№ 46, 77, 109 и 125) являются региональными инновационными площадками.

На 1 января 2016 года 60,72% воспитанников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, обучаются по программам дошкольного образования, соответствующим ФГОС ДО (плановый показатель региональной дорожной карты – 50,0%). По итогам 2016 года достигнут охват воспитанников детских садов 75% (прогнозные данные). 100,0% педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных повысили квалификацию в условиях внедрения ФГОС ДО (плановый показатель региональной дорожной карты на 2015 год – 100,0%).

Принимаемые меры позволили существенно улучшить ситуацию с обеспечением доступности дошкольного образования.

Однако по состоянию в электронной очереди на учете для предоставления мест в детских садах (актуальный + отложенный спрос) остаются 24,7 тыс.человек (из них дети в возрасте от 1,5 до 3 лет – 8,5 тыс.человек).

В городах Вологде и Череповце отмечается наибольшая напряженность с предоставлением мест в детских садах детям до 3 лет. В г. Череповце, несмотря на отсутствие актуального спроса, отмечается острая





потребность граждан в предоставлении мест в детских садах по месту проживания семьи (Зашекснинский район).

В связи с вышеизложенным задача сохранения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и увеличение охвата дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет остается актуальной.

**Основные задачи на 2017 год:**

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- достижение 34,0% охвата дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет;
- обеспечение 100,0% воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет программами дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

**2.1.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

В 2016 году с целью обеспечения равных возможностей получения качественного школьного образования для различных категорий детей Департаментом решались следующие тактические задачи:

- утверждение и обеспечение реализации организационных мероприятий программы «Содействие созданию в Вологодской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы»;
- продолжение введения ФГОС основного общего образования;
- введение ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 1 сентября 2016 года в 1 классах школ области;
- реализация программ профильного обучения в 10 классах школ области;
- поддержка инновационных школ и педагогов;
- создание в 23,9% общеобразовательных организаций области доступной среды для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение участия во всероссийской олимпиаде школьников.

**По итогам работы 2016 года в сфере общего образования достигнуты следующие результаты:**

- сократилась доля выпускников школ, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании (2016 г. – 0,3%, 2015 г. – 0,6 %, 2014 г. – 0,5);
- минимальный порог по русскому языку по результатам единого государственного экзамена преодолели все выпускники школ области, с математикой базового уровня не справились только 0,3% выпускников (см. табл.6);





Таблица 6

**Процент выпускников общеобразовательных организаций Вологодской области, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам в 2014-2016 годах**

| Учебный предмет            | % выпускников, не преодолевших минимальный порог |         |         |
|----------------------------|--------------------------------------------------|---------|---------|
|                            | 2014 г.                                          | 2015 г. | 2016 г. |
| Русский язык               | 0,1                                              | 0,04    | 0,0     |
| Математика базового уровня | -                                                | 1,1     | 0,3     |

– в два раза увеличилось количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ 100 баллов (2016 г. – 43 чел, 2015 г. – 23 чел.);

– в 22,3% школ созданы условия для обучения детей-инвалидов;

– команда школьников области на заключительном этапе Всероссийской олимпиады продемонстрировала высокий уровень эффективности участия – 39,1% (25 дипломов победителей и призеров, 64 участника);

– в рейтинге регионов по количеству победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников на 100 тыс. человек за пять лет по данным сайта «Olimpiada.ru» и Московского центра непрерывного математического образования среди регионов с населением менее 3 млн. человек Вологодская область **занимает 5 место**; по количеству дипломов за пять лет среди всех регионов – **9 место**;

– по данным мониторинга, проводимого Московским центром непрерывного математического образования при содействии Министерства образования и науки РФ, четвертый год подряд в ТОП-500 лучших школ России в 2016 году включены 3 школы области: БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей», МОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением английского языка» (г. Вологда), МАОУ «Общеобразовательный лицей «АМТЭК» (г. Череповец). В ТОП-25 четвертый год подряд входит БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей». В «ТОП-200» лучших общеобразовательных организаций по развитию способностей в 2016 году включен БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей».

**2.1.2.1. Утверждение и обеспечение реализации организационных мероприятий программы «Содействие созданию в Вологодской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы»**

На 1 сентября 2016 года функционируют 367 школ (2015 год – 383). Численность обучающихся школ составляет 129,1 тыс. человек (2015 год – 125,9 тыс.; рост к предыдущему учебному году 3,2 тыс. чел.) (см. табл.7).





Таблица 7

**Количество обучающихся и общеобразовательных организаций  
в 2013-2017 годах**

| Наименование                                    | 2013-2014 уч.<br>год | 2014-2015 уч.<br>год | 2015-2016 уч.<br>Год | 2016-2017 уч.<br>год |
|-------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Количество общеобразовательных организаций, ед. | 462                  | 432                  | 383                  | 367                  |
| Количество обучающихся, тыс. чел.               | 118,4                | 122,9                | 125,9                | 129,1                |

Из общего контингента обучающихся 100 684 (78,0%) – обучающиеся городских школ, 28 451 (22,0%) – обучающиеся сельских школ. В последние годы отмечается увеличение контингента обучающихся городских школ. В среднем прирост составляет 2,5 тыс. человек ежегодно. Прирост численности обучающихся городских школ в 2016-2017 учебном году составляет 2,6 тыс. человек (2,6%).



В 2016 году осуществлено обновление автопарка школьных автобусов. За счет средств федерального бюджета в область поставлено 15 новых автотранспортных средств, автобусы распределены в муниципальные районы с наибольшей потребностью.

Сохраняется значительная доля детей, занимающихся в школах области во вторую смену (см. табл. 8).

Таблица 8

| Наименование                                                                                   | 2015 г. | 2016 г. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| Количество общеобразовательных организаций, обучающиеся которых обучаются во вторую смену, ед. | 79      | 79      |
| Количество обучающихся во вторую смену, тыс. чел.                                              | 19895   | 19572   |
| Доля обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся в одну смену, %                 | 84,2    | 84,4    |

В области во вторую смену в 2016-2017 учебном году обучается 19 572 человек в 735 классах (84,4 %) 79 общеобразовательных организаций области. Сохраняются здания школ, которые не отвечают требованиям качества к школьной инфраструктуре и критериям комфорта.

На решение задачи перевода обучающихся на обучение в одну смену направлена программа «Содействие созданию в Вологодской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 – 2025 годы».

В 2016 году создано 3254 мест в результате:





- строительства нового здания на 140 мест для МБОУ «Николоторжская средняя общеобразовательная школа» Кирилловского муниципального района с привлечением средств федерального бюджета в размере 59 864,6 тыс. руб.;

- капитального ремонта здания начальных классов МБОУ «Харовская средняя общеобразовательная школа им. В. Прокатова» (областной бюджет – 2,4 млн. руб.), что позволило создать дополнительно 249 новых мест (план – 249 мест);

- эффективного использования имеющихся помещений школ позволило создать 2865 мест (план – 1228 мест).

В условиях роста контингента обучающихся проведение мероприятий в 2016 году обеспечено увеличение доли обучающихся в школах области, занимающихся в одну смену.

#### **2.1.2.2. Введение в штатном режиме федеральных государственных образовательных стандартов: основного общего образования (6 классы) и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях**

В 2016-2017 учебном году все 6-тиклассники школ области перешли на обучение по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. В пилотном режиме продолжают опережающее введение ФГОС основного общего образования 87 школ региона. Пилотные школы являются сетевыми центрами по разработке и внедрению актуальных направлений реализации стандарта.

В целом по ФГОС в 2016-2017 учебном году обучаются 67,0% школьников области, что соответствует плановому значению.

С 1 сентября 2016 года более 400 первоклассников с ограниченными возможностями здоровья в 82 школах области начали обучаться по ФГОС ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях введения ФГОС ОВЗ осуществляют учителя – логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, в том числе в условиях сетевого взаимодействия.

В области созданы условия для введения федеральных государственных образовательных стандартов:

- в 7 школ гг. Вологды и Череповца поступило оборудование для оснащения кабинетов физики, биологии и химии;

- 5 школ гг. Вологды, Череповца, Великого Устюга, реализующих адаптированные основные образовательные программы, поступило специализированное компьютерное, учебное, реабилитационное оборудование для организации образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы в условиях введения ФГОС ОВЗ на общую сумму 9,96 млн. рублей;

- в 20,0 % школ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, созданы современные материально-технические условия в соответствии с ФГОС ОВЗ;

- все обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС (в школы поступило более 288,0 тыс. экземпляров учебников на 105,0 млн. рублей);





– все педагогические работники, том числе педагогические работники, приступившие к реализации ФГОС ОВЗ, прошли повышение квалификации в рамках реализации ФГОС.

Вологодская область вошла в число регионов, которые в 2016 году стали стажировочной площадкой по отработке новых механизмов образовательного процесса (изменения в содержании, технологии и организации образовательной деятельности) в соответствии с требованиями ФГОС.

В рамках стажировочной площадки осуществлялась отработка концепций модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов «География», «Обществознание», «Физическая культура», предметных областей «Технология», «Искусство». Активное участие в обсуждении проектов указанных концепций, подготовленных Министерством образования и науки Российской Федерации, приняли более 2,8 тысяч учителей (31,5% от общей численности учителей области) школ области.

С целью отработки предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2016 году при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации состоялась Всероссийская научно-практическая конференция, в которой приняли участие представители 17 субъектов Российской Федерации.



Об итогах освоения новых ФГОС свидетельствуют результаты Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-х и 5-х классов – 84,3% школьников справились на «4» и «5», что выше среднероссийских результатов.

### **2.1.2.3. Обеспечение доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья образования**

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является реализация права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью посредством создания специальных условий.

Департаментом проведен мониторинг эффективности использования приобретенного оборудования, даны рекомендации образовательным организациям, проведено обучение педагогов.

В 2016 году работа по созданию безбарьерной среды продолжена в 4 школах, в которых реализуются адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (2 школы – в г. Череповце, по 1 школе – в г. Вологде и в г. Великий Устюг). В проект впервые





включены детский сад в г. Вологде и организация дополнительного образования детей в г. Череповце.

Проведенные в 2016 году мероприятия позволили увеличить долю общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья созданы с 20,0% школ до 22,3% школ (рост по сравнению с 2015 годом на 2,3 процентных пункта) (см. табл.9).

Таблица 9

**Количество общеобразовательных организаций,  
в которых созданы условия для безбарьерного доступа**

| Годы | Количество общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для безбарьерного доступа | Доля в общем количестве общеобразовательных организаций, % | Объем средств федерального бюджета (млн. руб.) | Объем средств консолидированного бюджета области (млн. руб.) |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 2011 | 10                                                                                              | 2,1                                                        | 9,5                                            | 12,5                                                         |
| 2012 | 15                                                                                              | 3,2                                                        | 5,76                                           | 7,5                                                          |
| 2013 | 25                                                                                              | 5,2                                                        | 10,3                                           | 10,3                                                         |
| 2014 | 54                                                                                              | 12,6                                                       | 39,5                                           | 16,95                                                        |
| 2015 | 84                                                                                              | 20                                                         | 27,8                                           | 11,9                                                         |
| 2016 | 88                                                                                              | 22,3                                                       | 10,4                                           | 4,5                                                          |

В 2017 году работы по созданию универсальной безбарьерной среды для качественного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов будет продолжена в 7 детских садах, 3 школах, 2 организациях дополнительного образования детей детей-инвалидов.

**2.1.2.4. Поддержка инновационных школ, педагогов для улучшения качества образования**

**1. Проект поощрения учителей, подготовивших победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников.**

В 2016 году 13 педагогов общеобразовательных организаций подготовили обучающихся, впервые ставшими победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Все 13 педагогов получили премии в размере от 55 до 100 тысяч рублей.

За высокие достижения в педагогической деятельности 8 лучших учителей получили денежное поощрение за счет средств федерального бюджета в размере 200 тысяч рублей (городов Вологды и Череповца, Вологодского многопрофильного лицея), в том числе 1 учитель сельской школы – МБОУ «Подболотная средняя общеобразовательная школа» (Бабушкинский район).





**2. Проект по созданию сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов.**

БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат имени Белозерского полка» и МОУ «Гимназия № 8» г. Череповца получили гранты из федерального бюджета в размере 1,0 млн. рублей каждая на реализацию инновационных программ воспитания и социализации обучающихся, а также создание и реализацию внутришкольной системы оценки системы качества.

Школы также получили по 1,0 млн. рублей из областного бюджета на приобретение оборудования для реализации инновационных программ воспитания и социализации обучающихся, а также создание и реализацию внутришкольной системы оценки системы качества.

**3. Проект по созданию на базе школьных библиотек информационно-библиотечных центров.**

На базе школ Вологды, Череповца, Сокольского, Бабаевского и Тотемского районов созданы семь информационно-библиотечных центров, модернизирована организационно-технологическая инфраструктура библиотек и обеспечен доступ к электронным изданиям художественной литературы.

Объем федеральных средств – 6,5 млн. руб., софинансирование из областного бюджета – 2,8 млн. руб.

**4. Проект по развитию национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования.**

Область вошла в число 29 субъектов Российской Федерации, которые получили средства федерального бюджета на создание и совершенствование механизмов такой оценки, на техническое оборудование пунктов проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ) (федеральные средства – 7,76 млн. руб., софинансирование из областного бюджета – 3,328 млн. руб.). В 13 ППЭ были апробированы печать КИМ в аудиториях и сканирование бланков участников ЕГЭ. В 2017 году реализация данной технологии будет обеспечена во всех пунктах проведения ЕГЭ.

#### **2.1.2.5. Реализация программ профильного обучения в 10 классах школ области**

С 1 сентября 2016 года во всех 10-х классах школ области реализуется профильное обучение.

По программам профильного обучения обучается 82 % старшеклассников (8126 обучающихся) в 373 классах (100% средних школ области). К уровню 2015 года численность обучающихся по программам профильного обучения увеличилась на 45,2% (3672 чел.), количество профильных классов возросло на 30,6 % (114 классов).

По итогам прошедшего года отмечается рост доли школьников, выбравших технические (технологический, физико-математический, физико-химический, химико-биологический) профили обучения (2016-2017 – 28,1%; 2015-2016 – 17,8%; 2014-2015 – 12,7%).





Продолжено функционирование 9 «инженерных классов» различных профилей обучения – 4 в г. Вологде и 5 в г. Череповце, открытых 1 сентября 2015 года.

Условием успешной реализации проекта «инженерные классы» является сотрудничество школ с ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет», ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет». Основа взаимодействия заложена в Соглашении о сотрудничестве в области образования, заключенном между школами и ВУЗом, Программе взаимодействия по организации деятельности в инженерно-технических классах, разработанной совместно с ФГБОУ ВПО «ЧГУ», дирекцией по персоналу ПАО «Северсталь», общеобразовательными организациями.

Кроме того, отдельными общеобразовательными организациями заключены договоры о взаимном сотрудничестве с организациями профессионального образования об организации предпрофильной подготовки в 9 и 7 классах в рамках сетевого взаимодействия для профессионального определения обучающихся и продолжения ими дальнейшего обучения в профильных инженерных классах.

#### **2.1.2.6. Обеспечение участия обучающихся области во всероссийской олимпиаде школьников**

В образовательных организациях области активно развивается олимпиадное движение.

В 2016 году по поручению Губернатора области состоялись I Областная олимпиада школьников по информатике на приз Губернатора области, II Областная математическая олимпиада на приз Губернатора области.

В отборочных этапах Олимпиад приняли участие более 3,8 тысяч обучающихся 5-10 классов из всех муниципальных районов (городских округов) области. По результатам I Областной олимпиады школьников по информатике на приз Губернатора области определены 6 победителей, 37 призеров, II Областной математической олимпиады на приз Губернатора области – 6 победителей, 29 призеров.

Впервые по инициативе Губернатора области О.А. Кувшинникова в области с февраля по март 2016 года организован **региональный этап «Умники и умницы Вологодчины»** Всероссийской телевизионной гуманитарной олимпиады школьников **«Умники и умницы»**. По итогам финала из 60 участников определены 5 победителей олимпиады «Умники и умницы Вологодчины», которые с 3 по 6 декабря 2016 года принимали участие в съемках одноименной программы на «Первом канале». По результатам данной игры Комягина Алена и Дуничкина Алла вышли в полуфинал олимпиады «Умницы и умники» в г. Москве.





В области организовано проведение школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам (далее – олимпиада) и обеспечено участие обучающихся на заключительном этапе (см. табл. 10).

Таблица 10

Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

| Наименование                      | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество участников             | 1051      | 1078      | 1107      | 869       | 781       |
| Количество победителей и призеров | 273       | 281       | 275       | 228       | 207       |

В Вологодской области в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 64 человека. Эффективность участия команды области составила 39,1 % (см. табл.11).

Таблица 11

Эффективность участия команды школьников области в заключительном этапе всероссийской олимпиады

| Наименование показателя                                                                            | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Количество участников                                                                              | 68      | 56      | 70      | 58      | 64      |
| Количество победителей и призеров                                                                  | 27      | 25      | 19      | 24      | 25      |
| Эффективность участия команды школьников области в заключительном этапе всероссийской олимпиады, % | 39,7    | 44,0    | 27,1    | 46,6    | 39,1    |

25 человек стали победителями и призерами заключительного этапа олимпиады, из них 2 – награждены дипломами победителей и 23 – дипломами призеров.

**Обучающиеся области** в составе сборной Российской Федерации принимали участие в **XIII Международной естественнонаучной олимпиаде юниоров в Индонезии**. В команду российских юниоров вошел обучающийся 10 класса Вологодского многопрофильного лицея Ярослав Поздняк. По итогам олимпиады в командном зачете россияне заняли **первое место** и стали лучшими в мире. В личном зачете Поздняк Ярослав завоевал **серебряную медаль**.





В декабре в г. Москве состоялась встреча победителей международных олимпиад с Министром образования и науки Российской Федерации О.Ю. Васильевой.



**В соответствии с вышеизложенным основными задачами в 2017 году являются:**

1. Участие области в федеральном проекте «Создание современной образовательной среды для школьников» и реализация регионального стратегического проекта «Успешная школа».
2. Продолжение поэтапного введения и реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Создание в образовательных организациях области условий для получения качественного образования детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

## **2.2. В сфере дополнительного образования детей**

В 2016 году в сфере дополнительного образования детей области решались следующие задачи:

1. Сохранение охвата детей в возрасте 5-18 лет образовательными программами дополнительного образования на уровне показателя 2015 года.
2. Проведение мероприятий комплекса мер по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
3. Продолжение реализации проекта по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.
4. Реализация комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

**По итогам работы 2016 года достигнуты следующие ключевые результаты:**

— программами дополнительного образования области охвачены **138 197** обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет или **81,6%** в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет, что существенно превышает плановое значение показателя (67%) (2015 год – 70,5% (115 948 чел.), 2014 год – 68% (112265 чел.);





– в олимпиадах и конкурсах различного уровня приняли участие **70906** обучающихся или **54,9%** детей в возрасте от 5 до 18 лет в общей численности обучающихся по программам общего образования, что позволило существенно превысить плановое значение показателя (42,5%).

### **2.2.1. Сохранение охвата детей в возрасте 5-18 лет образовательными программами дополнительного образования**

В 2016 году в системе образования области функционировали **694** организации, реализующие программы дополнительного образования, из них:

**145** организаций дополнительного образования, в том числе 45 организаций в сфере культуры и туризма, 19 организаций в сфере физической культуры и спорта, 54 организаций в сфере образования и 27 негосударственных организаций дополнительного образования;

**245** дошкольных образовательных организаций (61,8% от общего количества ДОО);

**248** общеобразовательных организаций (68,1% от общего количества ОО);

**23** профессиональные образовательные организации (85,1% от общего количества ПОО);

**33** иные организации, реализующие программы дополнительного образования (ООО, АНО, Ч(Н)ОУ и т.д.).

За последние три года количество данных организаций увеличилось на **582** единицы (2015 год – 489 ед., 2014 год – 112 ед.).

В 2016 году Вологодская область стала победителем трех конкурсных отборов Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы.

В 2016 году за счет средств федерального (95893,6 тыс. руб.) и областного (31685,7 тыс. руб.) бюджетов реализован ряд региональных проектов Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства области:

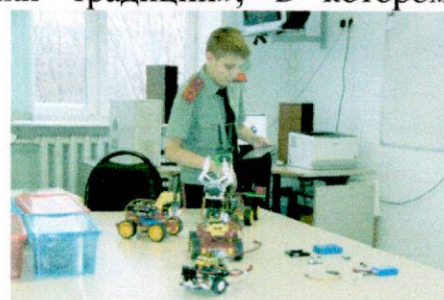


более 2 тыс. детей из 63 субъектов Российской Федерации, в финальном этапе – более 300 участников из 37 субъектов Российской Федерации.

2. Осуществлено **внедрение модели персонифицированного финансирования**

1. Продолжена реализация социального образовательного проекта «Корабелы Прионежья».

Создание современной инфраструктуры на базе центра позволило впервые на территории области в период с 8 по 11 сентября 2016 года провести Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций», в котором приняли участие







**дополнительного образования** в двух муниципальных образованиях области – в Сокольском муниципальном районе и городе Череповце.

Приобретено оборудование для **28** образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности.

**3. Созданы условия для открытия в 2017 году детского технопарка в г. Череповце.**

Вологодской области наряду с 17 субъектами Российской Федерации в 2016 году выделены федеральные средства на открытие сети детских технопарков. Существенным отличием создания детского технопарка на территории области является активное и успешное привлечение средств в рамках государственно-частного партнерства, в частности помимо средств федерального и областного бюджетов привлечены средства ПАО «Северсталь» в размере **79** млн. руб. На базе детского технопарка для 3000 школьников будут осуществлять свою деятельность 9 квантумов (ИТ-квантум, Робоквантум, биоквантум, Hitech-квантум, энерджиквантум, VRквантум и др.).

#### **2.2.2. Проведение мероприятий комплекса мер по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов**

В 2016 году Департаментом образования области проведены более **120** областных мероприятий.

Команды девушек из школ г. Череповца и Великого Устюга стали победителями всероссийских соревнований по волейболу и баскетболу. Обучающиеся БОУ ДО ВО «Школа традиционной народной культуры» и МУ ВМР «Центр образования, оздоровления детей и развития туризма «Корабелы Прионежья» одержали победы в



составе творческих коллективов в различных номинациях во Всероссийском детском фестивале народной культуры «Наследники традиций».

В системе образования области в 2016 году в целях оказания материальной поддержки обучающимся, проявившим выдающиеся способности в обучении и ставшим победителями и призерами областных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсов, выданы 771 премия и иные формы денежного вознаграждения, из них 168 в рамках государственно-частного партнерства, в том числе:

100 талантливых ребят награждены единовременным денежным поощрением







Губернатора Вологодской области «100 юных талантов Вологодчины»;

– в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование» представлены на присуждение премии по поддержке талантливой молодежи кандидатуры 6 обучающихся образовательных организаций области;

– за последние три года более ста ребят направлены во всероссийские детские центры «Океан», «Орленок», «Смена», «Сириус» и международный детский центр «Артек»; более 250 детей и подростков – на областные профильные смены «Интернешка» и «Математик» в АОУ ДОД ВО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная сказка».

### **2.2.3. Продолжение реализации проекта по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.**

В 2016 году в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы Вологодской области выделены средства из федерального бюджета на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в размере 17,52 млн. рублей. Общий объем средств на ремонт спортзалов и оборудование спортивных площадок с учетом софинансирования из областного бюджета составил **26,92** млн. рублей.

В рамках реализации данного проекта в 2016 году в **19** муниципальных районах отремонтированы спортивные залы в **19** сельских общеобразовательных организациях, оборудованы **3** спортивные площадки, переоборудованы аудитории под спортивный зал в **1** общеобразовательной организации.

### **2.2.4. Реализация комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях**

На базе ресурсных центров, созданных при колледжах и лицеях 6437 школьников, прошли профориентационные курсы и пробы, что в 2,5 раза больше чем в 2014 году (см. табл.12).

Таблица 12

**Динамика численности школьников,  
прошедших обучение в ресурсных центрах организаций СПО**

| Категории получателей услуг,<br>чел. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | % увеличения<br>к прошлому году |
|--------------------------------------|---------|---------|---------|---------------------------------|
| Школьники                            | 1672    | 5966    | 6437    | 7,9                             |

Всего более **20** тыс. школьников получили различные профориентационные услуги на базе профессиональных образовательных организаций с участием работодателей, что на **13 %** больше к 2015 году (см. табл.13).



Таблица 13

**Динамика численности школьников, охваченных профориентационной работой на базе организаций СПО с участием работодателей**

| Наименование показателя                                                                        | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г.      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|--------------|
| Численность обучающихся общеобразовательных школ, охваченных профориентационной работой (чел.) | 15697   | 16896   | 18036   | <b>20231</b> |

Продолжил работу региональный портал «КОМПАС-ПРО», обеспечивающий сопровождение профессионального самоопределения обучающихся и молодежи области.

53% школьников поступили в организации СПО для освоения рабочих профессий и специальностей среднего звена (2015 год – 47%).

**Джуниорскиллс** – новое направление профориентации школьников, которое развивается в рамках чемпионатного движения «Молодые профессионалы» при активном участии работодателей. Это открытые для зрителей соревнования, где школьники демонстрируют умения в той или иной профессии. Соревнования предполагают командное участие школьников 10-17 лет.

Впервые соревнования Джуниорскиллс состоялись в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в 2016 году. Участниками стали 22 школьника города Вологды, которые занимаются информационными технологиями в системе дополнительного образования. Победители приняли участие в национальном чемпионате в мае 2016 года.



**Задачи на 2017 год:**

1. Сохранение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет образовательными программами дополнительного образования на уровне значения показателя 2016 года.

2. Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленностей.

3. Увеличение доли муниципальных районов (городских округов), в которых реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в общем количестве муниципальных районов (городских округов) области с 7% в 2016 году до 29% в 2017 году.

4. Проведение мероприятий комплекса мер по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.





### **2.3. В сфере профессионального образования**

В 2016 году с целью обеспечения востребованности экономикой и обществом каждого выпускника, повышения качества профессионального образования Департаментом решались следующие задачи:

1. Разработка и реализации Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Вологодской области на 2015–2020 годы, в том числе:

- актуализация перечня профессий и специальностей СПО, по которым ведется подготовка в учреждениях СПО, выделение и утверждение списка наиболее востребованных на рынке труда (ТОП-РЕГИОН);

- последовательное внедрение проекта практико-ориентированной (дуальной) модели обучения; развитие института наставничества;

- создание условий для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Проведение второго регионального чемпионата профессионального мастерства и региональных этапов всероссийских олимпиад по востребованным профессиям и специальностям.

3. Проведение регионального этапа федерального мониторинга занятости выпускников и качества подготовки кадров.

4. Формирование модели подготовки руководящих и педагогических кадров в соответствии с современными требованиями.

**По итогам работы 2016 года в сфере профессионального образования достигнуты следующие результаты:**

1. Доля трудоустроенных по профессии (специальности) выпускников организаций СПО в течение первого года выпуска составила 55 % (план – 49%).

По данным федерального мониторинга качества подготовки кадров, **который был впервые проведен в 2016 году**, трудоустройство выпускников, закончивших техникумы и колледжи в 2013–2014 годах, составило 74,7% (третье место по РФ).

2. Доля организаций СПО, в которых созданы условия для обучения лиц с ОВЗ – 18,5% (план – 18%).

3. Доля организаций СПО, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям – 11 % (план – 10%);

4. Доля руководителей и педагогических работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50 составляет 11 % (план – 10 %);

5. Доля студентов, участвующих в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах составила 15% (план – 15%).

В области функционируют 27 техникумов и колледжей, подведомственных Департаменту образования области. В них осуществляется обучение по 66 программам подготовки специалистов среднего звена и 46 программам подготовки





квалифицированных рабочих (сроки обучения от 3 до 5 лет), по 7 программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2016 году открыты 3 новые профессии и специальности, которые востребованы работодателями: Агрономия, Наладчик шлифовальных станков Технология машиностроения. Открыта новая образовательная программа профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями (ОВЗ) «Садовник».

Техникумы и колледжи обучают по 378 коротким программам, обеспечивают повышение квалификации в короткие сроки (от 1 мес. до года).

В текущем году на 9% вырос общий контингент студентов, который составляет 18,6 тыс. чел. (см. табл.14).

Таблица 14

**Динамика сети и контингента техникумов и колледжей**

| Наименование показателя      | 01.01.2015 | 01.01.2016 | 01.01.2017 |
|------------------------------|------------|------------|------------|
| Число техникумов и колледжей | 27         | 27         | 27         |
| Численность студентов (чел.) | 17061      | 18251      | 18687      |

Средняя численность обучающихся составляет 692 человека (2015 год – 675). Вологодская область остается на первом месте среди регионов, которые наиболее близки к целевому показателю средней численности (1000 человек).

В 23 техникумах и колледжах (85% от общего количества) обучается 283 студента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 152 инвалида. Реализуются 14 адаптированных с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей студентов образовательных программ, предусмотрена возможность дистанционного и индивидуального обучения.

Для обеспечения общедоступного среднего профессионального образования для выпускников школ увеличены контрольные цифры приема в техникумы и колледжи (см. табл.15).

Таблица 15

**Динамика приема в техникумы и колледжи**

| Наименование показателя                              | 2015 г. | 2016 г. |
|------------------------------------------------------|---------|---------|
| Количество предоставленных бюджетных мест, чел.      | 5312    | 5835    |
| Увеличение показателя в сравнении с прошлым годом, % | 10,3    | 9,1     |

В техникумы и колледжи пришли 53 % выпускников 9-х классов (2015 год – 48%).

В 2016 году подготовлено 3564 рабочих и специалиста среднего звена, из них – 1523 рабочих и 2041 специалист среднего звена (см. табл.16).



Таблица 16

**Динамика выпуска по программам рабочих и специалистов среднего звена**

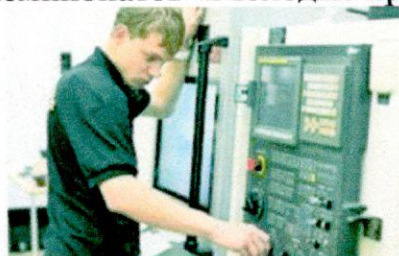
| Численность выпускников, чел.                        | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. |
|------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| По программам подготовки рабочих (служащих)          | 1906    | 1646    | 1523    |
| По программам подготовки специалистов среднего звена | 1924    | 1849    | 2041    |
| ИТОГО                                                | 3830    | 3545    | 3564    |

**2.3.1. Разработка и реализация Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Вологодской области на 2015–2020 годы**

Разработан с участием работодателей и органов власти утвержден в феврале 2016 года по итогам общественного обсуждения межведомственный План мероприятий («дорожная карта») по реализации комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования до 2020 года. В рамках выполнения указанного комплекса мер реализуются мероприятия по трем направлениям: обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям современной экономики; консолидация ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы среднего профессионального образования; мониторинг качества подготовки кадров.

**2.3.1.1. Актуализация перечня профессий и специальностей СПО, по которым ведется подготовка в учреждениях СПО, выделение и утверждение списка наиболее востребованных на рынке труда (ТОП-РЕГИОН)**

Совместно с работодателями, органами власти и местного самоуправления определен перечень наиболее востребованных, новых и перспективных профессий на рынке труда Вологодской области – ТОП-РЕГИОН, утвержденный приказом Департамента труда и занятости области от 30 марта 2016 года № 99. Начата актуализация образовательных программ – 9 организаций СПО провели корректировку образовательных программ с учетом высоких международных требований. По 24 профессиям перечня ТОП-РЕГИОН (40%) начата отработка новых стандартов в рамках чемпионатов «Молодые профессионалы».



**2.3.1.2. Последовательное внедрение проекта практико-ориентированной (дуальной) модели обучения; развитие института наставничества**

Продолжена реализация проекта «Разработка и внедрение практико-ориентированной (дуальной) системы подготовки кадров» в системе среднего профессионального образования: открыты в г. Череповце два новых учебных полигона в сфере транспорта и жилищно-коммунального хозяйства. Через 11





действующих полигонов полигоны прошли практическое обучение более 2426 студентов техникумов и колледжей, что на 21 % больше по сравнению с прошлым годом (2006 чел.); в три раза увеличилось количество наставников-производственников (860 чел.).

В соответствии с Указом Президента России № 599 от 7 мая 2012 года для удовлетворения потребностей работодателей и населения открыт четвертый в регионе учебный центр профессиональной квалификации по профессиям сферы строительства и ЖКХ на базе Вологодского строительного колледжа. Работа по созданию центра велась с 2011 года. Общий объем бюджетных средств, направленных на закупку оборудования и ремонтные работы, составил около 13 млн. рублей, в том числе федеральный бюджет – 4,0 млн. руб., областной бюджет – 7,5 млн. руб., работодатели – 1,3 млн. руб., внебюджет учреждения – 0,7 млн. руб. Оборудовано 9 учебных мастерских и 5 лабораторий. Повышение квалификации прошли 100 % педагогов, в том числе на базе таких известных в строительстве фирм как «Роберт БОШ», «Кнауф».



Всего в текущем году на обновление учебно-материальной базы, проведение ремонтных работ, закупку учебников направлены средства в объеме около 72,9 млн. руб., в том числе 32,6 млн. руб. составили средства работодателей и 35,0 млн. руб. – внебюджетные средства образовательных организаций от реализации платных услуг.

На базе 4 учебных и 14 ресурсных центров прошли обучение и повышение квалификации более 17,2 тыс. человек из числа работников предприятий, взрослого населения, что на 13% больше в сравнении с 2015 годом. На 9% увеличилось число коротких общеразвивающих и профессиональных программ подготовки детей и взрослых в ресурсных и учебных центрах (2014 год – 206 программ, 2015 год – 344 программы, 2016 год – 378 программ) (см. табл. 17).

Таблица 17

**Динамика численности потребителей услуг,  
прошедших обучение в ресурсных и учебных центрах организаций СПО**

| Категории получателей услуг,<br>чел.                       | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | % увеличения к<br>прошлому году |
|------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------------------------------|
| Взрослое население, работники<br>предприятий и организаций | 15350   | 16369   | 17200   | 13,6                            |
| Студенты, получившие<br>дополнительные квалификации        | 990     | 1552    | 2184    | 40,7                            |
| Школьники                                                  | 1672    | 5966    | 6437    | 7,9                             |



ИТОГО

18012

23887

25821

8,0

### 2.3.1.3. Создание условий для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

С 2012 года выделяются бюджетные средства для создания безбарьерной среды в колледжах области. Средства направляются на реконструкцию входных групп, устройство пандусов, поручней, оборудование зданий средствами ориентации для инвалидов по зрению и слуху, ремонт групповых и санитарно-гигиенических комнат.

В 2016 году на базе Череповецкого лесомеханического техникума имени В.П. Чкалова начаты мероприятия по созданию региональной базовой профессиональной образовательной организации (далее – БПОО). Задачами организации являются профессиональное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, совместная работа с техникумами и колледжами по профессиональному обучению данной категории лиц, повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, профориентационная работа. На создание безбарьерной среды в техникуме, закупку специализированного оборудования и ремонтные работы направлены средства в объеме 4,3 млн. руб., в том числе 2,3 млн. руб. – средства федерального бюджета, 1,0 млн. руб. – средства областного бюджета и внебюджетные средства организации – 1,0 млн. руб. Более 20 педагогов прошли повышение квалификации для работы со студентами-инвалидами. Мероприятия будут продолжены в 2017 году.



Таблица 18

Финансирование мероприятий по созданию безбарьерной среды в системе СПО, млн. руб.

|                                                       | 2012 г.                                     | 2013 г.                                   | 2014 г.                                  | 2015 г.                          | 2016 г.                                |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|
| Организации СПО, в которых создана безбарьерная среда | Череповецкий химико-технологический колледж | Губернаторский колледж народных промыслов | Вологодский колледж технологии и дизайна | Вологодский строительный колледж | Череповецкий лесомеханический техникум |
| Областной бюджет                                      | 0,7                                         | 0,8                                       | 0,7                                      | 0,9                              | 1,0                                    |
| Федеральный                                           | -                                           | -                                         | 0,7                                      | 2,1                              | 2,3                                    |





бюджет

|        |        |       |        |        |     |
|--------|--------|-------|--------|--------|-----|
| Всего: | 713,74 | 765,0 | 1400,0 | 3000,0 | 3,3 |
|--------|--------|-------|--------|--------|-----|

**2.3.2. Участие в реализации конкурсного и олимпиадного движения на основе государственно-частного партнерства. Проведение второго регионального чемпионата профессий и участие в национальном чемпионате «Молодые профессионалы – 2016»**

С целью повышения качества профессионального образования и престижа рабочих профессий среди молодежи и поддержки талантливых обучающихся продолжена работа по развитию конкурсного движения.

85 % организаций СПО области приняли участие во втором региональном чемпионате «Молодые профессионалы»; количество компетенций чемпионата увеличилось с 9 до 12; количество участников соревнований выросло в 1,5 раза; количество экспертов достигло 90 человек; возросло количество организаций-работодателей, участвующих в организации чемпионата в 2 раза (с 22 организаций до 43); свыше 3,0 тыс. школьников, студентов, родителей, представителей бизнеса наблюдали процесс соревнований на открытых площадках, участвовали в мастер-классах, круглых столах.



В 2016 году региональный чемпионат прошел внешний аудит Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров» и получил высокую оценку.

В октябре 2016 года прошел региональный отборочный этап «Абилимпикс Россия» – чемпионат профессионального мастерства для инвалидов по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Поварское дело» и «Преподаватель младших классов»; победители приняли участие в национальном Чемпионате «Абилимпикс Россия» в ноябре 2016 г.

Проведены 14 областных конкурсов профессионального мастерства с использованием методики Ворлдскиллс по профессиям и специальностям ТОП-РЕГИОН. Победители региональных конкурсов приняли участие в 4 всероссийских олимпиадах и 4 открытых межрегиональных конкурсах.

Успешным было выступление области в финале IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2016 (Московская область, май 2016 г.). В пятерку лучших вошли студенты по компетенциям «Сухое строительство» (Череповецкий строительный колледж), Поварское дело (Череповецкий многопрофильный колледж), Информационные кабельные сети (Вологодский колледж связи и информационных технологий).





Впервые два студента Вологодского колледжа связи и информационных технологий Артем Иванов и Дмитрий Машьянов по итогам участия в национальном и отборочном чемпионатах «Молодые профессионалы» включены в основной и расширенный состав Национальной сборной для участия в Мировом Чемпионате WorldSkills Russia по компетенции «Информационные кабельные сети» в Абу-Даби в 2017 году.

### **2.3.3. Проведение регионального этапа федерального мониторинга занятости выпускников и качества подготовки кадров**

В 2016 году организации СПО области приняли участие в федеральном мониторинге качества подготовки кадров. По итогам мониторинга показатель доступности СПО в Вологодской области составил 47 человек (по РФ – 43 чел., по СЗФО – 47 чел.). Данный показатель определяется как численность приема на программы СПО за счет бюджета в расчете на 100 выпускников школ.

По итогам мониторинга, который включал 77 показателей, определены рейтинги образовательных организаций СПО, выявлены учреждения-лидеры и учреждения, которым необходимо оптимизировать деятельность и определить точки роста. Лидерами региональной системы профессионального образования по итогам мониторинга стали Череповецкий металлургический колледж им. академика И.П. Бардина, Вологодский колледж связи и информационных технологий, Сокольский педагогический колледж, Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова, Вологодский строительный колледж, Тотемский политехнический колледж, Череповецкий химико-технологический колледж, Вологодский колледж технологии и дизайна.

### **2.3.4. Формирование модели подготовки руководящих и педагогических кадров в соответствии с современными требованиями**

В 2016 году в области продолжалась работа над формированием модели подготовки руководящих и педагогических кадров, направленной на обеспечение высокого качества и доступности образования в интересах социально-экономического развития региона.

Все педагоги образовательных организаций в 2016 году обучались по новым программам, соотнесенным с требованиями профессиональных стандартов педагогических работников.

В 2016 году повысило квалификацию 5554 педагогических работников Вологодской области, в том числе с привлечением средств федеральных





стажировочных площадок, что превышает плановый показатель – 20% от общего количества педагогических и руководящих работников системы образования:

- 347 педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций;
- 4630 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций;
- 266 педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций;
- 311 педагогических и руководящих работников образовательных организаций дополнительного образования.

Приоритетной задачей повышения квалификации стала подготовка педагогов и руководителей общеобразовательных организаций к введению ФГОС ОВЗ. С этой целью были разработаны дополнительные профессиональные программы, в которых учтены особенности работы с обучающимися, имеющими различные показания по ограничению здоровья, и обучено более 2000 педагогов, в т.ч. педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

Особое внимание в 2016 году уделялось вопросам обновления содержания образования в соответствии с разработанными концепциями модернизации конкретных предметных областей, а также модернизации организационно-технологической инфраструктуры и обновлению фондов школьных библиотек.

В рамках реализации федерального гранта по направлению 3.2 ФЦПРО проведено повышение квалификации педагогических работников и руководителей по вопросам внедрения образовательной робототехники (обучено 154 слушателя из 28 муниципальных районов и городских округов)

В рамках деятельности стажировочной площадки по направлению 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» ФЦПРО прошли обучение педагогические и руководящие работники общеобразовательных организаций по вопросу использования результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся начальной и основной школы (160 человек). Состоялось обучение председателей и экспертов предметных комиссий (692 человека).

В 2016 году был разработан и реализован план по обучению руководителей образовательных организаций: рассматривались вопросы контрольно-надзорной, финансово-хозяйственной и инновационной деятельности, системы оценки качества образования и др.

Обеспечено повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования по вопросам новых стандартов и технологий (ТОП-50) в соответствии с мировыми требованиями. 112 педагогических и руководящих работников (11%) прошли обучение и стажировки на предприятиях, на базе межрегиональных центров компетенций, базового центра Ворлдскиллс, учебных и ресурсных центров региона, в рамках чемпионатов «Молодые профессионалы».





В системе СПО области появился первый национальный эксперт WorldSkills Russia по компетенции «Информационные кабельные сети» – преподаватель Вологодского колледжа связи и информационных технологий Сергей Викторович Потерехин. Его студенты вошли в состав национальной сборной.



Управленческая команда Череповецкого строительного колледжа победила в конкурсном отборе и проходит обучение по программе «Школа лидеров СПО» в ГИНФО, направленной на повышение квалификации руководителей для реализации образовательных программ по новым ФГОС по 50 наиболее востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50).

**Аттестация педагогических работников** организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Вологодской области, проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение процедуры.

Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников – **87%** (планируемый показатель 2016 года – 80%) (см. табл.19).

Таблица 19

| Аттестация           | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2012–2016 |
|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| Первая кв. категория | 2168    | 2619    | 1975    | 2707    | 1558    | 11027     |
| Высшая кв. категория | 1489    | 2006    | 2073    | 2791    | 1168    | 9527      |





|               |                                                                          |                                                                          |                                                                          |                                                                            |                                                                            |                                                                           |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Итого:</b> | <b>3657 чел.</b><br>(14% от<br>общего<br>кол-ва<br>педагогов<br>области) | <b>4625 чел.</b><br>(19,6% от<br>общего кол-<br>ва педагогов<br>области) | <b>4048 чел.</b><br>(18,4% от<br>общего кол-<br>ва педагогов<br>области) | <b>5498 чел.</b><br>(23,3% от<br>общего<br>кол-ва<br>педагогов<br>области) | <b>2726 чел.</b><br>(13,0% от<br>общего<br>кол-ва<br>педагогов<br>области) | <b>20554 чел.</b><br>(87,0% от<br>общего кол-<br>ва педагогов<br>области) |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

В соответствии с Порядком аттестации квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет.

В период с 2012 по 2016 годы количество аттестованных педагогических работников составило от 13% до 23% от общего количества педагогических работников Вологодской области. Данный показатель положительно характеризует динамику аттестации в области.

В 2016 году успешно прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории 13% педагогических работников области. Повысили квалификационную категорию с первой на высшую – 674 чел. (24,7% от количества аттестованных на квалификационную категорию). Показатель подтвердивших высокий уровень квалификационной категории составил 494 чел. (18% от количества аттестованных на квалификационную категорию).

#### **Задачи на 2017 год:**

1. Разработка Плана мероприятий по развитию сети профессиональных образовательных организаций области на 2016-2020 годы для обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

2. Обеспечение участия региона в федеральном Приоритетном проекте «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»).

3. Последовательное внедрение практико-ориентированного (дуального) обучения в организациях СПО с увеличением охвата студентов (с 13% в 2016 году до 20% в 2017 году).

4. Проведение третьего регионального чемпионата и обеспечение участия региональной команды в национальном чемпионате в мае 2017 года.

5. Продолжение плановой подготовки педагогов в целях обеспечения введения ФГОС ДО, ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО. Обновление содержания дополнительных профессиональных программ по вновь утвержденным предметным концепциям. Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников с учетом предстоящего введения в действие профессионального стандарта педагога, национальной системы учительского роста.

**3. Реализация Департаментом образования области переданных Российской Федерацией полномочий по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензированию и государственной аккредитации, подтверждению документов об образовании**





**Главная задача** в сфере контрольно-надзорной деятельности, решаемая в 2016 году, – развитие системы государственного контроля и надзора в сфере образования, обеспечение в полном объеме достоверности и объективности при проведении проверок образовательных организаций области и, как следствие, обеспечение потребности в аккредитованных и аттестованных экспертах при проведении проверок.

В 2016 году приняты эффективные меры профилактического характера, направленные на самоанализ образовательными организациями осуществляемой образовательной деятельности. Департаментом оказана консультативная практическая помощь руководителям образовательных учреждений по вопросам соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования и лицензионных требований при подготовке к проверке, по вопросам исполнения предписаний.

В 2016 году увеличена доля проверок, проведенных Департаментом образования области, с участием аттестованных экспертов до 24 %.

Обеспечено информирование общественности о результатах контрольно-надзорной деятельности. Решения по итогам процедур размещены на сайте Департамента, доступны всем заинтересованным лицам и образовательным организациям.

Сохранилась стабильной доля проверок, по результатам которых в деятельности образовательных организаций нарушения не выявлены (см. табл. 20).

Таблица 20

|                                                                                   | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Доля образовательных организаций, в деятельности которых не выявлены нарушения, % | 16      | 25      | 24,5    | 44,3    | 49,8    |

Несмотря на тенденцию уменьшения количества нарушений, выявленных по результатам контрольно-надзорной деятельности, количество проверок, по итогам которых по фактам выявленных нарушений возбуждены дела об административных правонарушениях, продолжает оставаться стабильным (см. табл. 21-22).

Таблица 21

|                                                                                   | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Количество нарушений, выявленных по результатам контрольно-надзорной деятельности | 2496    | 1375    | 1147    | 549     | 330     |

Таблица 22

|                                                                                                                           | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Количество проверок, по итогам которых по фактам выявленных нарушений возбуждены дела об административных правонарушениях | 130     | 61      | 30      | 47      | 65      |





Количество внеплановых проверок в связи с неисполнением предписаний по сравнению с предыдущим годом осталось стабильно низким. Тем самым своевременное устранение выявленных ранее нарушений законодательства является одним из важнейших показателей соблюдения образовательными организациями законодательства в сфере образования (см. табл. 23).

Таблица 23

|                                                                     | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. |
|---------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Количество внеплановых проверок в связи с неисполнением предписаний | 124     | 44      | 3       | 5       | 10      |

Анализ осуществления государственного контроля (надзора) позволяет сделать вывод о том, что Департамент обеспечил его реализацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Все процедуры проведены без нарушения требований законодательства о порядке их проведения. Жалоб на действия (бездействие) должностных лиц не поступало. Случаев оспаривания в суде результатов проведения проверок зафиксировано не было.

Количественный показатель предоставленных Департаментом услуг по лицензированию обусловлен заявительным характером процедуры лицензирования и изменениями действующего законодательства. Количество поданных заявлений зависит от потребностей образовательных организаций (см. табл. 24).

Таблица 24

|                                                                                                    | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Общее количество рассмотренных заявлений о предоставлении государственной услуги по лицензированию | 512     | 990     | 607     | 836     | 658     |

В целях приведения деятельности в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, образовательные организации активно переоформляли лицензии и приложения к ним (см. табл. 25).

Таблица 25

|                                                                                                                     | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Количество заявлений о переоформлении лицензии в связи с приведением в соответствие с действующим законодательством | 155     | 307     | 283     |

Сохранился стабильно высокий уровень подтверждения соответствия ФГОС содержанию образования и качеству подготовки обучающихся в школах и образовательных учреждениях среднего профессионального образования в рамках проведении государственной аккредитации.





В 2016 году активно применялась практика проведения государственной аккредитации ранее не аккредитованных образовательных программ без выезда в образовательную организацию (см. табл. 26).

Таблица 26

|                                                                                                                                                                             | 2016 г. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Количество заявлений образовательных организаций, по которым проведена процедура государственной аккредитации ранее не аккредитованной образовательной программы без выезда | 11      |

В 2016 году подано 37 заявлений о подтверждении документов об образовании и (или) о квалификации путем проставления штампа апостиль. Все они своевременно рассмотрены.

В 2016 году Департаментом выполнен установленный поручением Губернатора области в значении 50% показатель «доля запросов о предоставлении государственных услуг, направленных в орган исполнительной государственной власти в электронной форме, от общего числа запросов на предоставление государственных услуг» (см. табл. 27).

Таблица 27

|                                                                                                             | 2015 г. | 2016 г. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| Доля заявлений по лицензированию образовательной деятельности, поданных в электронном виде, %               | 12      | 62      |
| Доля заявлений по государственной аккредитации образовательной деятельности, поданных в электронном виде, % | 14      | 68      |

Основными задачами деятельности Департамента образования области в сфере государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2017 год будут:

- повышение результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности, в том числе посредством внедрения риск-ориентированного подхода при организации и осуществлении контрольно-надзорной деятельности в сфере образования;

- реализация комплекса мер по налаживанию системной профилактической работы, в том числе программы профилактических мероприятий, направленных на предупреждение нарушений обязательных требований в сфере образования.

Также достижение в 2017 году следующих показателей деятельности:

- увеличение показателя «количество проверок с участием аттестованных экспертов» до 60%;

- увеличение показателя «доля запросов о предоставлении государственных услуг, направленных в орган исполнительной государственной власти в электронной форме» до 80%.





#### 4. Обеспечение открытости деятельности органа власти, расширение участия общественности в формировании реализации образовательной политики в области

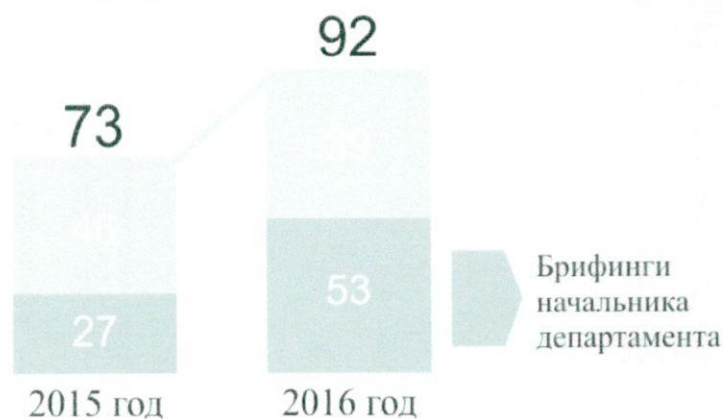
##### 4.1. Информирование населения

В 2016 году активизирована работа по информированию граждан по актуальным вопросам в сфере образования, организована обратная связь путем опросов, писем и обращений граждан, публикаций в средствах массовой информации, проведения «горячих линий».

**1) взаимодействие со СМИ** (пресс-релизы, брифинги, пресс-конференции, интервью руководителей, статьи).

В 2016 году было проведено 92 брифинга руководителей департамента, в том числе 53 брифинга начальника Департамента по всем актуальным темам отрасли: «ГИА-2016», «Модернизация региональной системы дошкольного образования», «Развитие системы профессионального образования в Вологодской области», «Госуслуги в сфере образования», «Всероссийская олимпиада школьников», «Реализация проектов в системе образования области», «Доступная среда» и т.д.

Проведение брифингов руководства Департамента образования



##### 2) интернет-ресурсы.

На официальном сайте Департамента образования области в разделе «Новости» размещается вся актуальная информация о деятельности Департамента и изменениях в отрасли. В среднем каждый день на сайте появляется 3 новости в ленте. За 2016 в разделе было размещено 796 новостей. (В 2015 – 760, в 2014 – 730). Ответы на вопросы размещаются в специальном разделе «Интернет-приемная» на официальном сайте Департамента. Раздел находится в открытом доступе и позволяет любому гражданину получить ответ на интересующий вопрос.





Количество размещенных новостей  
на официальном сайте Департамента



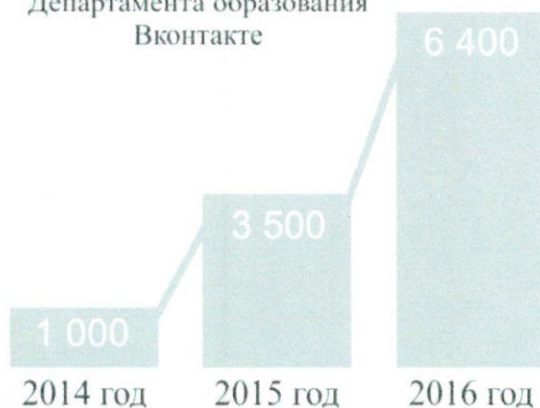
Количество просмотров в день колеблется от 2000 до 4000.

В целях информационной открытости в 2016 году продолжено развитие официального сайта Департамента образования области: открыты новые информационные разделы, реализованы механизмы, повышающие привлекательность сайта за счет использования механизмов графической визуализации информации. Создан раздел «Инфографика».

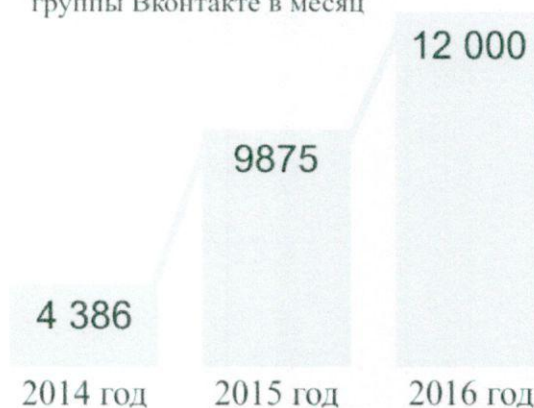
В 2016 году продолжает расти посещаемость страницы Департамента Вконтакте, где граждане получают информацию о последних событиях в отрасли, а также ответы на вопросы в разделе «Обратная связь» в режиме онлайн.

В 2016 году в раздел «Обратная связь» поступило 264 вопроса, на которые подготовлены ответы.

Количество подписчиков группы  
Департамента образования  
Вконтакте



Среднее количество просмотров  
группы Вконтакте в месяц



3) **проведено более 10 «горячих линий»** по наиболее актуальным вопросам: «нет поборам» по фактам взимания денежных средств в школе/детском саду; зачисление детей в 1-е классы (с 21 января по 12 февраля); заработная плата педагогических работников (10 марта); прием в образовательные организации среднего профессионального образования; содержание школьных образовательных программ и порядок обеспечения школ учебниками и учебными пособиями (28, 29 и 30 июня); перевод детей из одной образовательной организации в другую (13 июля); прием на обучение в колледжи и техникумы детей-инвалидов и лиц с ОВЗ (20 июля); прием в 10-е классы (20 июля).

Каждому гражданину, обратившемуся на «горячую линию», был направлен персональный ответ.





#### **4.2. Активизация деятельности общественных организаций при Департаменте образования области**

##### **1) работа Общественного Совета при Департаменте образования области**

В 2016 году в плановом режиме проводились заседания Общественного совета при Департаменте образования области (далее – Общественный совет), на которых рассматривались следующие ключевые направления деятельности Департамента:

- оценка деятельности Департамента образования области в рамках публичного отчета;
- обсуждение Стратегии социально-экономического развития области до 2030 года в рамках «круглого стола» «Повышение качества профессионального образования и эффективное трудоустройство»;
- встреча с молодыми педагогами – участниками конкурса «Педагогический дебют»;
- встреча с родителями гимназии № 2 в рамках проекта «Родительский контроль»;
- участие в областных родительских собраниях;
- определение победителей в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями области;
- участие в мероприятии «ЕГЭ для всех!» (история);
- независимая оценка качества деятельности организаций дополнительного образования детей.

Члены Общественного совета участвуют в процедурах аттестации государственных гражданских служащих Департамента и директоров подведомственных учреждений, в конкурсном отборе на вакантные должности и при формировании кадрового резерва Департамента; принимают активное участие в мероприятиях, направленных на противодействие коррупции; входят в состав комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Департамента и урегулированию конфликта интересов.

##### **2) работа Общественного экспертного совета по развитию региональной системы образования**

В 2016 году была продолжена работа по активизации деятельности Общественного экспертного совета по развитию региональной системы образования.

**28 марта 2016 года** Общественным экспертным советом совместно с РОР «Союз промышленников и предпринимателей Вологодской области» проведено заседание «круглого стола» на тему: «Индустриально-образовательный кластер в городе Череповце: от идеи до реализации. Экспериментальный проект В.Н. Боглаева». **3 августа 2016 года** состоялось заседание Общественного экспертного совета на тему: «Обсуждение Регионального проекта по созданию сети информационно-библиотечных центров на базе общеобразовательных организаций».

В соответствии с решениями и рекомендациями Общественного экспертного совета:



– Межведомственным советом по дополнительному образованию и воспитанию детей Вологодской области принят Межведомственный региональный план мероприятий на 2015–2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей.

– Департаментом образования области был утвержден план мероприятий, посвященный Году литературы, который успешно выполнен. Отчет о его реализации был представлен в декабре 2015 года на заседании Областного совета по русскому языку при участии Губернатора области.

– В декабре 2015 года на базе АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», на которой были подведены итоги проделанной работы и намечены перспективы этой деятельности.

– Первым заместителем Губернатора области А.Н. Луценко утвержден План мероприятий («дорожная карта») по реализации комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Вологодской области, на 2015–2020 годы.

Заседания Совета проводятся в режиме онлайн-трансляции, что обеспечивает доступность участия всех желающих независимо от их местонахождения.

### 3) работа с родительской общественностью

С 2014 г. функционирует региональное отделение общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» (ответственный секретарь Л.Е. Миронова, председатель Городского родительского Совета г. Череповца).

При совместном участии в 2016 году проведены 3 родительских собрания, на которых обсуждались вопросы безопасности детей в период летних каникул, профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде, нововведения и порядок прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных школ в 2016 и 2017 годах.



### 4.3. Работа с обращениями граждан

В 2016 году количество обращений граждан по вопросам в сфере образования уменьшилось. Всего в 2016 году в Департамент поступило 1182 обращения (см. табл.30).





Таблица 30

## Количество обращений, поступивших в Департамент образования области

| Количество<br>поступивших обращений                          | 2014 г.     | 2015 г.     | 2016 г.     |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| в Департамент образования                                    | 293         | 604         | 344         |
| через интернет-приемную на официальном<br>сайте Департамента | 343         | 444         | 429         |
| через Правительство области                                  | 476         | 425         | 241         |
| через онлайн-приемную<br>Губернатора области                 | 226         | 254         | 168         |
| <b>ВСЕГО</b>                                                 | <b>1338</b> | <b>1727</b> | <b>1182</b> |

Ежегодно Департамент участвует в Общероссийском дне приема граждан. 12 декабря 2016 года проводился личный прием граждан руководством Департамента.

В 2016 году взаимодействие с гражданами продолжилось в социальных сетях на странице Департамента Вконтакте. Сформирован план мероприятий Департамента образования на 2017 год. Данные мероприятия будут активно освещаться через региональные и муниципальные СМИ.

Анализ работы Департамента образования по обеспечению открытости деятельности в 2016 году выявил необходимость в обеспечении прозрачности процессов принятия решений по вопросам местного значения в сфере образования, что является одним из важнейших факторов формирования доверия к деятельности органов муниципального управления.

**На основании вышеизложенного основными задачами Департамента образования на 2017 год по обеспечению открытости деятельности является модернизация действующей системы коммуникаций между Департаментом образования, органами местного самоуправления и сообществом, следствием которой должен стать эффективный комплекс каналов двунаправленного взаимодействия, а также продолжение взаимодействия со СМИ и общественными организациями.**